МДОУ «Детский сад №144»

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 144»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Каширина

Приказ №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Платье Весны**

Конспект занятия по аппликации для детей младшего дошкольного возраста

(3-4 года)

Конспект разработала

 воспитатель О.В. Балицкая

Саратов, 2022

**Программное содержание:**

**Цель:**

1. Формирование художественно - творческих способностей.
2. Создание хорошего настроения.
3. Воспитание положительно - эмоциональное отношение к природе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить детей предварительно выкладывать на шаблоне платья готовые детали разной формы, величины, цвета и наклеивать их.

2. Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

3. Формировать навыки аккуратной работы.

 **Развивающие:**

1. Развивать умение создавать аппликацию на бумаге, платье для Весны.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать художественно-образное видение.

 **Воспитывающие:**

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Воспитывать интерес к **аппликации**, воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.

**Предварительная работа с детьми:** наблюдение за изменениями в природе на прогулке, беседы, разучивание стихотворений, чтение рассказов о природе, загадывание загадок, рассматривание узоров на платье.

**Формы организации:** совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей.

**Методы и приёмы:** наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, индивидуальная работа.

Материалы и оборудование:

- для воспитателя – кукла олицетворяющая весну, 2 вариативных образца, фланелеграф, оборудование для показа.

- для детей – силуэты платьев, клей, кисточки, салфетки, клеёнка, подносы с готовыми геометрическими фигурами и цветами и бабочками.

**Структура НОД:**

**I. Вводная часть:**

а) приветствие;

б) загадывание загадки;

в) чтение стихотворения «Весна» И. Токмакова.

**I. Основная часть:**

а) беседа о погодных явлениях весной;

б) загадывание загадки;

в) сюрпризный момент;

г) физическая минутка;

д) показ поэтапного выполнения работы;

е) пальчиковая гимнастика;

ё) самостоятельная работа.

**III. Заключительная часть:**

а) обобщение воспитателя;

б) анализ НОД

**Ход НОД:**

**1. Вводная часть** (организационный момент).

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Здравствуйте, дети! У нас на занятии гости, давайте их поприветствуем!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое время года сейчас?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель читает отрывок стихотворения:

К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под ее ногами

Черные проталины на полях видны

Видно очень теплые ноги у весны.

И. Токмакова.

**II. Основная часть:**

Воспитатель: - Дети, вы рады весне?

- Как мы можем определить, что наступила весна?

- Правильно, по приметам.

- Давайте вспомним приметы весны, которые мы наблюдали на прогулке, по дороге в детский сад.

-Что делает весной солнце? (греет).

-Что делает весной трава? (зеленеет, прорастает).

-Что делают весной птицы? (прилетают, вьют гнезда, селятся в скворечниках).

-Что делают весной животные? (просыпаются, меняют свои шубки).

-Что делают весной почки? (набухают, из почек появляются первые листочки).

-Что можно делать с цветами? (сажать, смотреть на них, нюхать, дарить..)

 Воспитатель: - Молодцы, дети, весна у нас уже в городе наступила. А какая она?

Дети: Теплая, светлая, радостная, звонкая, добрая, солнечная, зеленая, ласковая.

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришла гостья, но прежде чем она войдет, вы должны отгадать загадку:

Зеленоглаза, весела, девица-красавица. Нам в подарок принесла, то что всем понравится: зелень — листьям, нам — тепло, волшебство — чтоб всё цвело. Вслед ей прилетели птицы — песни петь все мастерицы. Догадались, кто она? Эта девица — …

Дети: Весна!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости давайте поздороваемся это Девица-Весна!

Воспитатель: Ребята, Весна пришла не просто так, ей нужна наша помощь. На ярмарке ей понравилось платья (показ на доске). И она просит вас ей сделать такие же платья. Поможем ей?

Дети: Да.

**Физическая минутка "Весна пришла"**

Весна, весна! Пришла весна!

(Хлопки в ладоши).

Тепло на крыльях принесла.

(Короткие взмахи руками-крыльями)

И вот на самом солнцепеке

С поднятой гордой головой

(Ходьба. Приподнять повыше подбородок).

Расцвел подснежник голубой.

(Руки в стороны).

Он весь пушистый, серебристый

(Приседания).

На солнце маленький стоит.

(Прыжки).

Посланец он весны надежный,

(Наклоны туловища).

Он не боится холодов.

За ним придут цветы другие,

(Повороты влево-вправо).

Он первенец среди цветов.

Воспитатель: Чем мы будем украшать платья? Посмотрите. Какая эта фигура? Какого цвета?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Еще мы с вами будем украшать платья цветочками и бабочками.

Воспитатель: Ну что, вы готовы украсить платье для Весны? А сейчас садимся за столы, я вам покажу, как мы будем украшать их.

Воспитатель медленно показывает все этапы работы, комментируя все действия словами.

1 этап

Сначала все элементы нужно выложить на платье и посмотреть, красивый ли узор у вас получился

2 этап

Снимаем одну фигуру, кладем его на клеенку белой стороной к себе, берем кисточку 3 пальчиками, окунаем её в клей, снимаем лишнюю капельку, аккуратно не торопясь намазываем форму клеем, положим её на место и прижмем тряпочкой. Точно так же с остальными фигурами

Воспитатель: Вот такое красивое платье у меня получилось! Теперь вы сами сможете наклеить фигуры и цветочки на платья. Итак, ребята, начинаем делать аппликацию. А кукла Весна будет наблюдать, за тем как вы выполняете работу. Перед тем как начнете выполнять работу, давайте разомнем ваши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Пришла весна!»**

Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть

Бегут ручьи под горку,

Растаял весь снежок,

А из под старой травки

Уже глядит цветок…

Раскрылся колокольчик

В тени там, где сосна,

Динь-динь, звенит тихонько,

Динь-динь, пришла весна.

Самостоятельная работа детей. (Обращать внимание на правильную осанку и намазывание клея на фигуру; учить правильно, держать кисть.)

Дети работают с заранее подготовленным материалом.

**III. Заключительная часть:**

Воспитатель: Ну, вот все платья готовы. Очень красиво получилось. Покажите, какие платья у вас получились кукле Весне.

Воспитатель: О чем мы с вами сегодня говорили?

Дети: О весне.

Воспитатель: Что мы с вами делали?

Дети: Платье Весне.

Воспитатель: Расскажите, какими геометрическими фигурами вы украсили платье для весны, какого цвета фигуры, сколько цветочков на платьях.

Дети: треугольник, квадрат, круг, цветочки и бабочки.

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие?

Дети: Да.

 Нашей кукле Весне ваши платья очень понравились. А сейчас она торопится, уж больно ей не терпится показать наряд подружкам. Скажем ей «До свидания».