**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»**

Конспект занятие по патриотическому воспитанию для детей раннего возраста «В гости к матрёшке»

1 младшая группа (2-3 лет)

Воспитатель высшей категории Юсупова Э.Ф.

п. Метлино

2024 г.

Конспект занятие по патриотическому воспитанию для детей раннего возраста **«В гости к матрёшке»**

**Возраст обучающихся:** для детей раннего возраста 2-3 года.

**Цель**: формировать нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста через знакомство с русской народной игрушкой – матрёшкой, как символом России.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой.

•учить выделять и называть отдельные элементы русской национальной одежды сарафан, фартук, платок).

 **Развивающие:**

* Развивать творческое восприятие, воображение, память, речь, внимание, наблюдательность.
* Закреплять знание сенсорных эталонов: цвет, величина.
* Развивать эстетический вкус детей, умение видеть, любоваться красотой русского сувенира.

**Воспитательные:**

* воспитывать у детей интерес к культуре своего народа,
* вызывать интерес к образу, желание украсить матрёшку.
* воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

## **Словарная работа:**активизировать словарь детей (платок, фартук, матрешка, сарафан, деревянная). Обогащение словаря (узоры).

**Материал и оборудование:**

• Силуэты матрешек

• Матрешки для демонстрации.

• Гуашь красного желтого цвета, штампы круглой формы, клеенки, салфеточки для каждого ребенка.

• Использование аудиозаписи.

**Предварительная работа:**

• стихи и загадки про матрёшку;

- рассматривание узоров на одежде матрёшек;

• пальчиковая игра «Мы красавицы матрешки»;

• дидактическая игра «Определи по величине матрёшек».

## **Ход занятия**

**Воспитатель**:

Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие, и большие!

Вижу, как вы подросли

До чего же хороши!

**Дети.**

Здравствуйте!

**Воспитатель**:

Ребята, а вы любите ходить в гости?

**Дети.**

Да, любим!

**Воспитатель**:

Сегодня я вам предлагаю отправиться в гости, а вот к кому поедем – догадайтесь сами.

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская матрёшка

**Воспитатель**:

Путь не близкий будет, что же, не беда!

С музыкой нам весело, хорошо всегда!

Ну что, готовы в путь дорогу?

**Дети.**

Да

**Воспитатель**:

А вот в гости мы поедем на поезде?

Дети.

На поезде!

**Воспитатель**:

Под музыку песни *«Поезд»* дети выполняют музыкально-ритмические упражнения. Дети замечают домик, из-за которого воспитатель достаёт игрушку-матрёшку.

**Воспитатель**:

Посмотрите, к кому мы пришли в гости!

*(Появляется игрушка-матрёшка)*

**Матрёшка**.

Здравствуйте, дети!

**Дети.**

Здравствуй, *матрёш*ка!

**Матрёшка**.

Я матрёшечка, я круглёшечка!

Улыбаюсь я всегда и с ребятами в друзьях.

Я в деревне родилась и на славу удалась.

Щёчки пухленькие, сама кругленькая

А на голове платок, словно яркий цветок.

**Воспитатель**:

А откуда ты к нам пришла**,**матрёшка?

**Матрёшка**:

Меня сделали из дерева в далёкой деревне. Нарядили в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали мне красивые глазки и положили на щёчки яркий румянец. И назвали – Матрёшка.

**Воспитатель**:

- Какого цвета сарафан? Платочек? *(если дети затрудняются, помогаю им определить цвет сарафана и платочка)*.

- Ребята, послушайте она гремит. Но, наверное, внутри что-то есть? Давайте попробуем открыть её, попросим: «Матрёшка, матрёшка, откройся немножко!»

Достаю другую матрёшку.

- Ещё одна матрёшка. Эта [матрёшка большая](https://www.maam.ru/obrazovanie/matreshki-konspekty). А эта? *(маленькая)*.

- Вот большая матрёшка. Её не спрячешь в руке, вторая матрёшкапоменьше. Я могу спрятать её в ладони. Послушайте, во второй матрёшке тоже что-то есть. Слышите, что-то в ней гремит?

Встряхиваю вторую матрёшку, открываю, достаю маленькую матрёшку.

- Посмотрите, какая маленькая матрёшка. Её легко спрятать в ладошке.

Предлагаю детям *(по желанию)* спрятать матрёшку в своейладошке.

Ещё раз обращаю внимание детей на размер матрёшек.

- Эта матрёшка, какая? *(большая)*. Эта матрёшка, какая? (поменьше, а эта матрёшка, какая? *(маленькая)*.

**Воспитатель:**

к нашей [матрешки пришла подружка](https://www.maam.ru/obrazovanie/matreshki). Только подружка у нее грустная. А знаете почему? На нашей матрёшке красивый яркий сарафан. А у её подружки сарафан не цветной. А давайте, мы с вами украсим матрёшке сарафан.

Ребята, вы знаете что можно рисовать пальчиками, но сначала их нужно погреть

Пальчиковая гимнастика

Мы — красавицы матрешки, разжимают кулачки, шевелим пальчиками.

Разноцветные одежки.

Раз — Матрена, два — Милаша, загибают поочередно пальцы на

Мила - три, четыре — Маша, правой руке, начиная с большого.

Маргарита — это пять.

Нас нетрудно сосчитать. Разжимают кулачки 2 раза.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки.

**Воспитатель:**

Мы будем рисовать желтой и красной краской. Посмотрите внимательно, как я буду рисовать. Я обмакиваю пальчик в краску *(не весь – кончик пальчика)* и прикладываю его к листочку. Мой пальчик как будто качается на качелях *(чуть-чуть вперед, чуть-чуть назад и убираю)* Посмотрите палец в краске, что нужно делать? Вытереть мокрой салфеткой.

**Воспитатель** раздаёт детям листы с силуэтом матрёшек.

Дети с помощью воспитателя раскрашивают матрёшек.

**Воспитатель:**

Молодцы ребяткивот и матрёшка наша готова

Посмотрите к нашей матрешки пришли подружки.

А теперь мои милые ребятки, потанцуем с нашими матрешками.

**Дети исполняют перепляс под русскую народную мелодию. ТАНЕЦ**

**Матрёшка**:

А сейчас пришло время расставаться. Спасибо вам за мою подружку, которую вы так красиво нарядили. До свиданья!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель**: а нам пора возвращаться в свою группу. В поезд все садитесь. Поехали!

Под музыку *«Поезд»*.