**Подборка игр и упражнений, направленных на формирование навыков общения и развития речи с детьми раннего и младшего дошкольного возраста**

Свиридова Надежда Валентиновна МАОУ СОШ № 7 дошкольное подразделение 2 г. Боровичи Новгородская область воспитатель

**РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ**

 **Дидактическая игра «Какой игрушки не хватает?»**

Цель**:** Развивать зрительную память, умение называть игрушку, которой не хватает.

 **Игра «Запомни картинку»**

 Цель**:** Развитие зрительную память, восприятие.

 **Дидактическая игра «Где, чей домик?»**

Цель**:**Развивать зрительную память, целостность и предметность восприятия.

**РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ ПРОСТРАНСТВА**

**Упражнение «Сложи картинку»**

Цель: Развивать пространственные отношения, связную речь.

**Игра -  упражнение «Автомобиль»**

Цель**:** Развивать пространственное восприятие;  умение произносить отдельные звукоподражания громко, тихо, формировать правильное произношение [б], [бь].

**Игра «Найди желтый листочек»**

Цель**:** Формировать цветовое восприятие, побуждать участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, кружатся, красные, желтые, вьются, летят; воспитывать любовь  к окружающему миру.

**РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ.**

**Игра «Угадай, что делают»**

**Цель.**Учить детей определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.

**Игра «Угадай, на чем играю»**

**Цель.**Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивостислухового внимания.

**Игра «Где позвонили?»**

**Цель.** Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.

**Игра «Угадай, кто кричит»**

**Цель.** Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию.

**Игра «Солнце или дождик?»**

**Цель.** Учить детей выполнять действия согласно различно­му звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.

**Игра «Угадай, кто идет»**

**Цель.** Учить детей выполнять действия согласно темпу звучания бубна. Воспитание умения определять темп звучания бубна.

**Игра «Угадай, что делать»**

**Цель.** Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание

**РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО СЛУХА.**

**Игра «Кто внимательный?»**

**Цель.** Учить детей правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят. Развитие остроты физического слуха.

**Игра «Угадай, близко или далеко поезд»**

**Цель.** Учить детей правильно определять силу голоса. Развитие умения различать на слух силу звука.

**РАЗВИТИЕ СИЛЫ ГОЛОСА**

**Игра «Кот и мыши»**

**Цель.** Учить детей говорить стихотворный текст тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом.

**Игра «Громко — тихо»**

**Цель.** Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.

**Игра « Не разбуди Катю»**

**Цель.** Учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом.

**Игра «Идите с нами играть»**

**Цель.** Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.

**Упражнение «Гудок»**

**Цель.**Учить детей менять силу голоса от громкого к тихому. Выработка умения регулировать силу голоса.

**Игра «Дует ветер»**

**Цель.** Учить детей в зависимости от ситуации пользоваться громким или тихим голосом. Изменение силы голоса

**РАЗВИТИЕ ВЫСОТЫ ГОЛОСА.**

**Рассказ «Кто как кричит?»**

**Цель.**Учить детей говорить «тоненьким» голосом и низким голосом. Выработка умения повышать и понижать тон голоса.

**РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ.**

**Игра «Подбери по цвету»**

**Цель.** Учить детей слитно произносить фразу из двух-трех слов. Выработка плавного речевого выдоха.

**Игра «Чей пароход лучше гудит?»**

**Цель.** Добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка. Развитие длительного целенаправленного ротового выдоха.

**Игра «Птицеферма»**

**Цель.** Развитие речевого дыхания. Учить детей на одном выдохе: произносить 3-4 слога.

**Игра «Пускание корабликов»**

**Цель.** Добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произно­сить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Воспитание умения сочетать произнесение звука с началом выдоха.

**Игра «Чья птичка дальше улетит?»**

**Цель.** Добиваться от каждого ребенка умения делать дли­тельный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.

**Игра «Бабочка, лети!»**

**Цель.** Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.

.

 **РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ВНИМАНИЯ**

**Дид. игра «Колокольчики»**

 Цель: Развивать речевое внимание детей.

**Дид. игра «Идут животные»**

 Цель: Развивать речевое внимание детей.

 **Дид. игра «Лягушка и лягушата»**

 Цель: Развивать речевое внимание детей.

 **Дид. игра «Часы»**

 Цель: Развивать речевое внимание детей.

**РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА**

**Дид игра «Кукушка и дудочка»**

 Цель: Развивать фонематический слух детей, речевое внимание.

**Дид. игра «Забей гвоздик молоточком»**

 Цель: Развивать фонематический слух детей, речевое внимание.

**РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА**

**Дид. упр «Подуем на шарик»**

 Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.

  **Дид. упр «Ветерок».**

 Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.

  **Дид. упр. «Оближем губы»**

 Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.

  **Дид. упр. «На приеме у врача»**

 Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.

**Дид. игра «Медвежата мед едят»**

 Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.

 **РАЗВИТИЕ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ**

**Рассказ «Песня-песенка»**

**Цель.** Развивать речевой слух и речевую активность, побуждать детей произносить звуки и звукосочетания по подражанию. Уточнение звукопроизношения у детей. Развитие речевого слуха.

**Стихотворение А. Барто «Кто как кричит?»**

**Цель.** Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха.

**Дид. игра «Гуси»**

 Цель: уточнить и закрепить произношение звука а, готовить детей к составлению текста – описания.

 **Дид. игра «Угадай по голосу»**

 Цель: уточнять и закреплять правильное произношение звука у изолированно и в словах; образовывать глаголы от звукоподражательных слов.

**Дид. игра «Будь внимательным»**

 Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.

**Дид. игра «Магазин»**

 Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.

**Дид. игра «Отзовись»**

 Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность

**Дид. игра «Позови свою маму»**

 Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.

**Дид. игра «Узнай по голосу»**

 Цель: Уточнить и закреплять правильное произношение звуков.

**Сказка «Поспешили - насмешили»**

**Цель.** Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха

 **Дид. игра «Научим зайку правильно говорить»**

Цель: Развивать интонационную выразительность.

**Дид. игра «Покормим птенчиков»**

 Цель: Развивать речевой аппарат детей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**Тема «Одежда, обувь». «Найди и покажи».**

**Цель**. 1 Активизация словаря. Учить называть предметы одежды и обуви на картинках. 2. Грамматика. Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных слов существительных: шуба – шубка, рукавицы – рукавички, свитер – свитерок, сапоги – сапожки, валенки – валеночки. 3. Обобщение. Понимать обобщающие слова : одежда, обувь.

**Тема «Овощи». «Урожай Петрушки».**

**Цель.** 1. Активизация словаря. Учить узнавать и называть овощи: репа, помидор, капуста, огурец. 2. Обобщение. Познакомить с обобщающим понятием «Овощи». 3. Грамматика. Формировать умение образовывать родительный падеж единственного числа существительного. 4. Связная речь. Учить отвечать на вопрос двусловным предложением.

**Тема «Фрукты». «Что в корзинке».**

 **Цель.** 1. Активизация словаря. Учить узнавать и называть фрукты: яблоко, груша, лимон, апельсин. 2. Грамматика. Уточнить цвет, форму и вкусовые качества фруктов, используя в речи прилагательные: круглый, большой, маленький, красный, жёлтый, сладкий, вкусный, кислый, сочный. 3. Обобщение. Познакомить с собирательным значением существительного фрукты.

**Тема «Игрушки» «Чудесный мешочек».**

 **Цель.** 1 Активизация словаря. Закрепить в речи детей названия игрушек: машина, заяц, кубик, мяч, матрёшка. 2. Обобщение. Закрепить обобщающее значение «Игрушки»

**РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНЫХ, СЛУХОВЫХ И ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ**

Игра **«Соберем бусы для мамы».**

**Цель:** Учить нанизывать на шнуровку бусы, воспитывать аккуратность, терпение, внимание. Учить обследовать одновременно рукой и глазами - зрительным и осязательным способом.

**Упражнение Чудесный мешочек»**

Цель**:** Развивать тактильное восприятие, формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев,  речь детей.

 **Экологическая игра «Угадай на вкус»**

Цель: Развитие вкусовых ощущений

**РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ**

**Игра «Ласковое имя»**

Цель:  формировать умение взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка.

**Игра «Кто пришел к нам в гости?»**

Цель**:** способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.

**Игра «У птички болит крылышко»**

Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.

**Игра «Вместе играем»**

Цель: способствовать взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.

**Игра «Наше солнце»**

Цель: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.

**Игра «Кто лучше разбудит»**

Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.

**Игра «Покажу, как я люблю»**

Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.

**Игра «Листочек падает»**

Цель: развивать у детей умение сотрудничать.

**Игра «Обижаться не могу, ой, смеюсь, кукареку!»**

Цель: способствовать уменьшению обидчивости у детей.

**Игра «Звериное пианино»**

Цель: развивать у детей умение сотрудничать.

**Игра «Паровозик»**

Цель: развивать умение отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.

**Игра «Передай мяч»**

Цель: развивать умение взаимодействовать со сверстниками.

**Игра «Ласковый ребенок»**

Цель: продолжать развивать умение детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия с партнером.

**Игра « Липучки»**

Цель: отработка коммуникативных навыков детей, умения слушать инструкцию

**Игра « Кенгуру»**

Цель: обучение детей двигаться в паре, подстраиваться к ритму движения партнера.

**Игра «Ищу друга»**

Цель: обучение детей навыкам сотрудничества, переход от игры «рядом» к игре «вместе».

**Игра «Только вместе»**

Цель: обучить детей устанавливать контакт друг с другом, подстраиваться к темпу движения партнера.

**Игра «Помоги Тане»**

Цель: воспитание навыков партнерского общения, усиление мотивации к общению, снятие тревожности у детей.

Задача малышей – найти отдельные части игрушки и соединить их.

**Игра «Это Я. Узнай меня»**

Цель: снятие эмоционального напряжения, агрессии, развитие эмпатии, тактильного восприятия, создание положительного эмоционального климата в группе.

**Игра «Справа, справа от меня»**

Цель: позволяет определить детей – лидеров и детей не популярных, а также определяет пространственно временные отношения.

**Игра «Сижу я на камушке»**

Цель: умение выражать любовь и ласку по отношению к другим людям (оказывать поддержку) развитие эмоциональной сферы (любой желающий может подойти и погладить сидящего в кругу по голове (приголубить).