Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Когалыма «Сказка»

**Интегрированный досуг**

**Тема «Делу время, а потехе час!»**



Учитель - логопед:

Сливко Л.А.

г. Когалым, 2022г.

Цель: развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Образовательные:

* учить ценить свое время и проводить его с пользой;
* расширять словарный запас по теме «Школа»;
* стимулировать речевую активность детей.

2. Развивающие:

* развивать общую и мелкую моторику;
* развивать произвольность и самоконтроль;
* развивать слуховое вни­мание, воображение, память, логическое мышление;
* развивать фонематическое восприятие, связную устную речь;
* развивать эмоциональный интеллект.

3. Воспитательные:

* создать положительный эмоциональный настрой детей на совместную работу;
* воспитывать чувство взаимопомощи, инициативность.

Оборудование: ТСО, ИКТ, аудиозапись голоса кукушки, видеозапись отрывков из сказки о потерянном времени; портфель с запиской, дневник, картинка школы; шаблон лица и отдельны части, выражающие эмоции (брови, глаза, губы); бланк с заданием для рисования (по количеству детей), простые карандаши; ладошки, кружочки, прикрепленные на стол, подарки для детей.

Предварительная работа: просмотр Сказки о потерянном времени; знакомство с эмоциями удивления, радости, грусти, злости, страха; разбор значения пословицы «Делу время, а потехе час».

Ход образовательной деятельности

*I. Организационное начало.*

Звучит голос кукушки из Сказки о потерянном времени:

«Ку-ку, человек, зря теряющий время, не замечает, как стареет».

- Ребята, чьи это слова? (*Кукушка из сказки о потерянном времени*).

- Что значит терять время? (*Значит тратить время без пользы, в пустую, например, долго сидеть у телевизора, играть в компьютер)*.

- А вот заниматься спортом, читать книги, играть в развивающие игры – это время будет потраченное с пользой? И т.п.

- А вот наши герои из сказки зря тратили время и превратились…

*На экране отрывок из сказки о потерянном времени,*

*где дети превращаются в стариков.*

***II. Основная часть.***

- Дети, посмотрите, а что там за портфель. Ребята, это ваш? Смотрите, а в нем записка.

«Ребята, только вы нам можете помочь превратиться опять в детей. Для этого вы должны будете выполнить домашнее задание. Оно в дневнике».

- А вот и дневник. Ну что, поможем?

**1 задание «Не зевай»** (в полукруге на стульях)

**-** В этом задании нужно очень быстро отвечать. Я покажу вам картинку и произнесу слово. Затем я уберу картинку и буду называть 2 слова, а вы выбирайте и повторяйте только то слово, которое походит по смыслу к показанной картинке.

Картинка - школа

 **- урок,** спектакль;

- **портфель,** санки;

- планшет, **учебник**;

- **учитель,** клоун;

- камень, **ластик;**

**- парта,** кровать;

- тяжелый, **умный**;

- **доска**, ковер;

- **кисточка,** молоток;

- холодно, **интересно**.

**2 задание «Портрет школьника»**

- Составьте портрет школьника, обращая внимание на фамилию Злобин, Боюськин, Веселухин.

3 **задание «Слово на ладошке»**

Я найду слова везде:

И на небе, и в воде,

На полу, на потолке,

На носу и на руке!

Вы не слышали такого?

Не беда! Играем в СЛОВО!

- Давайте искать слова…, ну, скажем, в лесу (деревья, гриб, цветы, медведь и т.д.)

- А в кармане есть слова? (дырка, игрушка, платок и т.д.)

- Какие слова можно вынуть из борща? (свекла, морковь, лук, картошка и т.д.)

**4 задание «рисование правой и левой рукой» *(****за столами****)***

- Вам нужно обвести узор сначала правой рукой, а затем левой.

**5 задание «Поймай звук»**

*(на ковре в шахматном порядке)*

- Я буду говорить вам слова, вот они здесь в дневнике написаны.

- Если звук А вы услышите в начале слова, поднимите левую руку.

- Если услышите звук О, поднимите правую руку.

- Если звук У в начале слова – подпрыгните.

(осы, адрес, улица, окна, аист, утка, армия, овцы, утро, автор, озеро, укус, азбука, очередь, умник, август, окунь, утренник, астра, окна, удача).

**6. задание** **«Кулак, ладошка левая»** (на столе)

- Ребята, сейчас перемена. Поиграем в интересную игру.

**III. Заключительная часть.**

**-** В дневнике больше ничего нет. Ребята мы все задания выполнили. Давайте посмотрим, как же наши герои.

***Видеофрагмент из сказки (герои обратно превращаются в детей)***

**Рефлексия**

- Ребята, кукушка сейчас сказала слова пословицы: Делу время, а потехе час.

- что такое потеха? (*развлечение, игра, удовольствие)*

- Как вы это понимаете эту пословицу? (*делу, работе, полезным занятиям человек должен уделять больше времени, чем развлечениям*).

- Скажите честно, кто-нибудь терял сейчас время зря? Поднимите руку.

- Будьте осторожны! А то вы тоже не заметите, как быстро превратитесь в старичков.

- Посмотрите, в портфеле еще одна записка.

«Спасибо, ребята, за помощь. А это Вам подарки от нас».