Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 93»

Конспект открытого итогового занятия в подготовительной группе на конец учебного года «Путешествие по островам знаний»

Выполнила: Мордвина Е.Р.

2025 г.

Конспект открытого итогового занятия в подготовительной группе на конец учебного года «Путешествие по островам знаний»

Цель: обобщение знаний, полученных в течение года.

Задачи:

 Образовательные: закрепить знания детей о временах года, о днях недели, окружающем мире. Продолжать учить находить соседей числа, сравнивать числа. Решать арифметические задачи и примеры. Определять количество звуков и слогов в слове, развивать фонематический слух.

Развивающие: развивать внимание, мышление, связную речь. Совершенствовать умения отвечать на вопрос полным предложением.

Воспитательные: воспитывать общую культуру поведения детей через обучение словесной вежливости. Учить быть вежливыми и доброжелательными.

 Материал: конверт с письмом, мяч, карточки с буквами, карточки с заданием «Числа-соседи», «Сравни числа», сундук с кладом.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем. А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

Приветствие:

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой

Здравствуй наш веселый круг - качаем руками.

Воспитатель: ребята, к нам сегодня в группу пришло письмо. Хотите узнать от кого? Давайте посмотрим.

Воспитатель читает письмо: «Добрый день, ребята, меня зовут Джек Воробей, я в вашей **группе спрятал клад**, но, чтобы его найти, вам нужно отправиться в **путешествие по островам знаний** и выполнить все приготовленные мной задания. Карту и необходимые инструкции высылаю вместе с письмом. Желаю вам удачи. До свидания».

Воспитатель: ну что же, ребята, давайте посмотри карту.

Итак, отправимся с вами в **путешествие**? (да)

-А на чем можно отправиться в **путешествие**? (ответы детей)

-Скажите, на чем путешествовал Джек Воробей? (на корабле)

Давайте с вами представим, что мы на корабле, а наши столы, это каюты. Каюты пронумерованы, и чтобы занять свою, вам нужно решить пример. Ответ и будет номером вашей каюты.

1. **Остров**«Удивительных Цифр»

Д/и «Числа соседи» (дети определяют соседей чисел)

Д/и «Сравни числа» (дети расставляют знака равенства и неравенства между числами)

Задачки:

1.Три цыпленка стоят

На скорлупки глядят.

Три яичка в гнезде

У наседки лежат.

Сосчитай поверней,

Отвечай поскорей:

Сколько будет цыплят

У наседки моей?

2. Подарил утятам ёжик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят

Сколько было всех утят?

3. Семь веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один из них устал,

От друзей своих отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

4. Пять ворон на крышу сели,

Две ещё к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело?

5. два жучка бежали в домик.

Им на встречу муравей.

Сколько будет насекомых?

Сосчитай-ка поскорей.

2. **Остров**«Сказки»

Д/игра «Путаница»

Воспитатель: дайте правильное название сказки и литературных героев:

«Царевна-индюшка, Иван - царевич и зеленый волк, Василиса Преглупая, Кощей Бесстрашный, Пашенька и медведь, По собачьему велению, Сестрица - Аленушка и братец Никитушка, Елена Некрасивая, Царевна-жаба, Волк и семеро тигрят, Снежная принцесса».

3. **Остров**«Кривых Зеркал»

Д/и «Скажи наоборот» с мячом:

День-ночь

Тепло-холодно

Справа- слева

Смеяться-плакать

Жидкий- твёрдый

Чёрный- белый

Кислый- сладкий

Высокий- низкий

Широкий- узкий

Толстый- тонкий

Назад –вперёд

4. **Остров**«Грамматика»

Воспитатель: наша речь состоит из предложений.

-А из чего состоят предложения?

-Из чего состоят слова?

- Буквы…. (видим, пишем), звуки (слышим, произносим).

-Какие бывают звуки? (Гласные и согласные. Согласные: твёрдые и мягкие)

Сейчас я буду каждому говорить слово, а вы должны будете назвать количество звуков и слогов в этом слове.

Ребята, вы такие сообразительные! Молодцы!

5. **Остров**«**Знаний**» (с мячом)

Какой день недели сегодня?

Сколько дней в неделе?

Если сегодня пятница какой день недели был 4 дня назад?

Сколько месяцев в году?

Сколько дней в году?

Какое сейчас время **года**?

Назовите все времена **года**.

Какое время **года было перед весной**?

Какое время года между весной и осенью?

Назови среди названных месяцев – зимний: май, декабрь, апрель.

Назови среди названных месяцев – летний: сентябрь, август, февраль.

Назови все осенние месяца

Назови все весенние месяца

Назовите город, в котором мы живем.

Сколько цветов на Российском флаге?

Столица нашей Родины?

Назови дату своего рождения?

По какому номеру телефона мы можем вызвать полицию, пожарных, скорую?

Что ты будешь делать если к тебе на улице подойдет незнакомец и предложит конфету?

Как правильно переходить дорогу?

Молодцы! Вы ответили на все вопросы правильно.

Воспитатель: итак, ребята, мы с вами побывали на всех **островах**, с заданиями справились и теперь давайте же рассмотрим подсказки, которые мы получили с письмом **и поймём**, где спрятан клад.

Игра «Буквы заблудились»

- Ребята, здесь написано какое-то слово, я не могу его прочитать, помогите мне, пожалуйста (дети составляют из букв слово ШКОЛА).

Воспитатель: ребята, а почему вам загадали это слово?

Дети: потому что мы идем в первый класс!

 Дети находят сундук, на котором написано слово ШКОЛА, где их ждет клад - медальки «Будущие первоклассники».

Рефлексия.

Воспитатель: Дети, вам понравилось сегодняшнее **путешествие**? Что мы с вами делали? Какие задания вам понравились? Какие задания вам показались трудными?

Ребята, вы большие молодцы. И я вам желаю успехов в школьной жизни.