**Игровая программа ко Дню космонавтики для**

**Описание материала:** Развлечение не требует предварительной подготовки детей. Рассказ о Дне Космонавтики перетекает в веселую игровую программу, где дети строят космический корабль, готовятся к полету, тренируются и отправляются в космос. В сценарии указаны песни для оформления игр, которые создадут необходимое настроение праздника.  
Сценарий будет полезен музыкальным руководителям, воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования.  
  
**Задачи:**  
- расширять и закреплять знания детей о роли нашей страны в освоении космоса;  
- воспитывать детей патриотами своей страны;  
- развивать физические качества (силу, ловкость, чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве);  
- развивать целеустремленность, выдержку, внимание, взаимопомощь.  
  
**Материал:**  
1. Любой строительный материал, из которого можно построить ракету. 2 комплекта.  
2. Дуга, шнур, небольшой мягкий куб или дорожка для перепрыгивания, ориентиры. 2 комплекта.  
3. Прочные палки для перетягивания. 2штуки.  
4. Обручи и кубы. По 2 предмета  
5. Воздушные шары по количеству детей.  
6. Картонные разноцветные звездочки, закрепленные на тесьме по количеству детей, 2 корзины.

**Информационно - игровая программа «Навстречу звездам»**

*Звучит «Песенка юных космонавтов» из мультфильма «Маша и медведь».*  
*Дети свободно проходят в зал и рассаживаются на стулья.*  
  
**Ведущий:** Ребята, сегодня мы отмечаем очень интересный праздник. Вы знаете, какой сегодня день? Правильно, сегодня-12 апреля. День космонавтики.  
  
Людей давно привлекали звезды. Они мечтали отправиться в космическое путешествие, изучить планеты, встретить там других разумных существ, найти в далеком космосе друзей, а может быть развести сады. Но как это осуществить? Как построить космический корабль? Как заставить огромный, тяжелый корабль подняться выше звезд?  
Талантливые инженеры и ученые, лучшие мастера нашей страны сумели создать космический корабль. И полетели люди в Космос.  
  
Опасно было отправляться в безжизненное, черное пространство космоса. Поэтому сначала полетели в космос животные. Вы знаете, какие? Верно, собака Лайка, а затем собаки Белка и Стрелка. И вот, наконец, в космос полетел человек. Вы можете назвать первого космонавта?  
  
Да, 50 лет назад в космос отправился Ю.А. Гагарин – наш соотечественник. Весь мир следил за его полетом, не отрываясь от радиоприемников. А когда полет успешно завершился, люди по всему миру высыпали на улицы своих городов, радовались, смеялись, обнимались. Незнакомые люди стали близкими друг другу. Так прорыв в космос объединил людей нашей планеты.  
  
С тех пор много космонавтов разных стран побывали в космосе. Сейчас космические корабли и спутники стали обычным явлением. Космонавты выполняют сложную работу, проводят необходимые исследования. Для этого они должны быть образованными, здоровыми, подготовленными к тяжелым перегрузкам. Космонавты учатся и тренируются целыми днями, долгими годами.  
  
А сегодня мы с вами превратимся в космонавтов. Построим корабли, пройдем серьезную подготовку и отправимся в далекий космос. Согласны?  
  
Итак, приступаем к строительству космических кораблей. Кто быстрее? Не забывайте, что корабль должен быть прочным.  
  
**Эстафета «Кто быстрее построит космический корабль?»**  
*Звучит «Марш покорителей космоса» З. Бинкин*  
Дети стоят в 2 колоннах. У каждого в руках по 1 модулю для постройки корабля. С началом музыки игроки подбегают к месту постройки корабля, ставят свой модуль, возвращаются назад, передают эстафету и встают в конец колонны.  
Если модулей меньше, чем детей, можно провести командную свободную игру, где 3 - 4 человека будут строить свой корабль.  
  
**Ведущий:** Корабль готов. Пора готовить космонавтов. Будем развивать ловкость.  
  
**Полоса препятствий.**  
*Звучит «Марш Авиаторов» Ю. Хайт*  
Нужно подлезть под дугой, пройти по шнуру, перепрыгнуть препятствие, обежать ориентир и передать эстафету следующему.  
  
**Ведущий:** Следующее задание на ловкость и развитие равновесия – «Ласточка». Кто дольше простоит на одной ноге? Играем все. Тот, кто не удержится, садится на место.  
  
**Игра «Ласточка»**  
*Звучит песня «Притяженье земли» Д. Тухманов, Р. Рождественский*  
Все дети встают врассыпную, приподнимают невысоко одну ногу сзади, для равновесия руки держат в стороны. Прыгать нельзя.  
  
**Ведущий:** Объявляем конкурс силачей. Кто сможет перетянуть соперника на свою сторону?  
  
**Игра «Кто сильнее?» 3-4 пары**  
*Звучит песня «Богатырская сила» А.Пахмутова, Н.Добронравов*  
Дети садятся парами, пытаются перетянуть соперника, держась за палку и, упершись ступнями друг в друга.  
  
**Ведущий:** Теперь проверим вашу сообразительность. Отгадайте, загадки.  
  
**Загадки**  
1. Чудо - птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд. (Ракета)  
  
2. Заворчу, зажурчу, в небеса улечу. (Вертолет)  
  
3. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик,  
Через несколько минут опустился... (Парашют)  
  
4. У бабушки над избушкой висит неба краюшка  
Собаки лают, достать не могут. (Месяц)  
  
5. Синенькая шуба покрыла весь мир. (Небо)  
  
6. Ясными ночками гуляет мама с дочками  
Дочкам не твердит она: Спать ложитесь, поздно!  
Потому, что мать – Луна, а дочурки…(Звезды)  
  
**Ведущий:** Я вижу вы все сильные, ловкие и сообразительные. Теперь нужно набрать дружный экипаж. Ведь космонавтам придется провести вместе очень длительное время. Необходимо уметь понимать друг друга с полуслова. Поэтому следующая игра называется – «Дружная команда»  
  
**Игра «Дружная команда»**  
*Звучит песня «Друзья» Барбарики*  
Игрок обегает ориентир, возвращается за 2, бегут вдвоем, затем втроем и так до 5 чел. Важно, чтобы первый ребенок бежал осторожно, так, чтобы никто из команды не оторвался от «цепочки».  
  
**Ведущий:** Команду набрали - отправляемся в полет.  
  
**Эстафета «Приготовимся к полету»**  
*Звучит песня «Ракета» А. Варламов*  
Побежать, пролезть в обруч, лечь животом на куб, сделать «звездочку», вернуться назад, передать эстафету.  
  
**Ведущий:** И вот мы в космосе. Скажите, ребята, в космосе предметы такие же тяжелые, как на земле или нет? Даже самые тяжелые предметы не имеют веса. Это явление называется – невесомость. Космонавтам приходится учиться действовать в состоянии невесомости.  
Попробуем и мы удержать шарик на ладошке.  
  
**Игра «Шарик на ладошке»**  
*Звучит песня «Земля в иллюминаторе» В. Мигуля, А. Поперечный*  
Дети встают врассыпную и выполняют задания ведущего (поднять вверх на ладошке, покружиться и не уронить с ладони, удержать шарик на голове и т.п.)  
  
**Ведущий:** В глубоком космосе светятся неисчислимое количество звезд. Очень красивое зрелище. Так хочется до них дотянуться рукой. В жизни это невозможно. А в игре – пожалуйста!  
  
**Эстафета «Кто больше соберет звездочек?»**  
*Звучит «Звездная песенка» автор К. Никольский*  
1 вариант. Дети подбегают к шнуру, снимают звездочку, кладут её в корзинку, передают следующему игроку, встают в конец колонны.  
2 вариант. Дети выбирают свой цвет звездочки из рассыпанных на полу.  
  
**Ведущий:** Молодцы. Замечательная космическая игра получилась у нас с вами. И в заключение праздника исполним нашу любимую песню - «Лунатики».  
  
*Песня «Лунатики» муз. Б. Савельева, сл. Л. Рубальской*  
  
**Ведущий:** Ребята, вы построили крепкие корабли, преодолели все препятствия, побывали в космосе у самых звезд. Вы заслужили звание – «Юный космонавт».  
  
*Вручение медалей «Юный космонавт»*  
*Песня «Звездный друг» Е. Войтенко*  
  
**Ведущий:** А теперь танцуем и веселимся все вместе!  
  
*Свободный танец*  
*Песня «Разукрасим все планеты мы!» Муз. и сл. Татьяны Залужной. Исполняет группа «Барбарики»*