**Игровая программа ко Дню космонавтики для**

**Описание материала:** Развлечение не требует предварительной подготовки детей. Рассказ о Дне Космонавтики перетекает в веселую игровую программу, где дети строят космический корабль, готовятся к полету, тренируются и отправляются в космос. В сценарии указаны песни для оформления игр, которые создадут необходимое настроение праздника.
Сценарий будет полезен музыкальным руководителям, воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования.

**Задачи:**
- расширять и закреплять знания детей о роли нашей страны в освоении космоса;
- воспитывать детей патриотами своей страны;
- развивать физические качества (силу, ловкость, чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве);
- развивать целеустремленность, выдержку, внимание, взаимопомощь.

**Материал:**
1. Любой строительный материал, из которого можно построить ракету. 2 комплекта.
2. Дуга, шнур, небольшой мягкий куб или дорожка для перепрыгивания, ориентиры. 2 комплекта.
3. Прочные палки для перетягивания. 2штуки.
4. Обручи и кубы. По 2 предмета
5. Воздушные шары по количеству детей.
6. Картонные разноцветные звездочки, закрепленные на тесьме по количеству детей, 2 корзины.

**Информационно - игровая программа «Навстречу звездам»**

*Звучит «Песенка юных космонавтов» из мультфильма «Маша и медведь».*
*Дети свободно проходят в зал и рассаживаются на стулья.*

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы отмечаем очень интересный праздник. Вы знаете, какой сегодня день? Правильно, сегодня-12 апреля. День космонавтики.

Людей давно привлекали звезды. Они мечтали отправиться в космическое путешествие, изучить планеты, встретить там других разумных существ, найти в далеком космосе друзей, а может быть развести сады. Но как это осуществить? Как построить космический корабль? Как заставить огромный, тяжелый корабль подняться выше звезд?
Талантливые инженеры и ученые, лучшие мастера нашей страны сумели создать космический корабль. И полетели люди в Космос.

Опасно было отправляться в безжизненное, черное пространство космоса. Поэтому сначала полетели в космос животные. Вы знаете, какие? Верно, собака Лайка, а затем собаки Белка и Стрелка. И вот, наконец, в космос полетел человек. Вы можете назвать первого космонавта?

Да, 50 лет назад в космос отправился Ю.А. Гагарин – наш соотечественник. Весь мир следил за его полетом, не отрываясь от радиоприемников. А когда полет успешно завершился, люди по всему миру высыпали на улицы своих городов, радовались, смеялись, обнимались. Незнакомые люди стали близкими друг другу. Так прорыв в космос объединил людей нашей планеты.

С тех пор много космонавтов разных стран побывали в космосе. Сейчас космические корабли и спутники стали обычным явлением. Космонавты выполняют сложную работу, проводят необходимые исследования. Для этого они должны быть образованными, здоровыми, подготовленными к тяжелым перегрузкам. Космонавты учатся и тренируются целыми днями, долгими годами.

А сегодня мы с вами превратимся в космонавтов. Построим корабли, пройдем серьезную подготовку и отправимся в далекий космос. Согласны?

Итак, приступаем к строительству космических кораблей. Кто быстрее? Не забывайте, что корабль должен быть прочным.

**Эстафета «Кто быстрее построит космический корабль?»**
*Звучит «Марш покорителей космоса» З. Бинкин*
Дети стоят в 2 колоннах. У каждого в руках по 1 модулю для постройки корабля. С началом музыки игроки подбегают к месту постройки корабля, ставят свой модуль, возвращаются назад, передают эстафету и встают в конец колонны.
Если модулей меньше, чем детей, можно провести командную свободную игру, где 3 - 4 человека будут строить свой корабль.

**Ведущий:** Корабль готов. Пора готовить космонавтов. Будем развивать ловкость.

**Полоса препятствий.**
*Звучит «Марш Авиаторов» Ю. Хайт*
Нужно подлезть под дугой, пройти по шнуру, перепрыгнуть препятствие, обежать ориентир и передать эстафету следующему.

**Ведущий:** Следующее задание на ловкость и развитие равновесия – «Ласточка». Кто дольше простоит на одной ноге? Играем все. Тот, кто не удержится, садится на место.

**Игра «Ласточка»**
*Звучит песня «Притяженье земли» Д. Тухманов, Р. Рождественский*
Все дети встают врассыпную, приподнимают невысоко одну ногу сзади, для равновесия руки держат в стороны. Прыгать нельзя.

**Ведущий:** Объявляем конкурс силачей. Кто сможет перетянуть соперника на свою сторону?

**Игра «Кто сильнее?» 3-4 пары**
*Звучит песня «Богатырская сила» А.Пахмутова, Н.Добронравов*
Дети садятся парами, пытаются перетянуть соперника, держась за палку и, упершись ступнями друг в друга.

**Ведущий:** Теперь проверим вашу сообразительность. Отгадайте, загадки.

**Загадки**
1. Чудо - птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд. (Ракета)

2. Заворчу, зажурчу, в небеса улечу. (Вертолет)

3. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик,
Через несколько минут опустился... (Парашют)

4. У бабушки над избушкой висит неба краюшка
Собаки лают, достать не могут. (Месяц)

5. Синенькая шуба покрыла весь мир. (Небо)

6. Ясными ночками гуляет мама с дочками
Дочкам не твердит она: Спать ложитесь, поздно!
Потому, что мать – Луна, а дочурки…(Звезды)

**Ведущий:** Я вижу вы все сильные, ловкие и сообразительные. Теперь нужно набрать дружный экипаж. Ведь космонавтам придется провести вместе очень длительное время. Необходимо уметь понимать друг друга с полуслова. Поэтому следующая игра называется – «Дружная команда»

**Игра «Дружная команда»**
*Звучит песня «Друзья» Барбарики*
Игрок обегает ориентир, возвращается за 2, бегут вдвоем, затем втроем и так до 5 чел. Важно, чтобы первый ребенок бежал осторожно, так, чтобы никто из команды не оторвался от «цепочки».

**Ведущий:** Команду набрали - отправляемся в полет.

**Эстафета «Приготовимся к полету»**
*Звучит песня «Ракета» А. Варламов*
Побежать, пролезть в обруч, лечь животом на куб, сделать «звездочку», вернуться назад, передать эстафету.

**Ведущий:** И вот мы в космосе. Скажите, ребята, в космосе предметы такие же тяжелые, как на земле или нет? Даже самые тяжелые предметы не имеют веса. Это явление называется – невесомость. Космонавтам приходится учиться действовать в состоянии невесомости.
Попробуем и мы удержать шарик на ладошке.

**Игра «Шарик на ладошке»**
*Звучит песня «Земля в иллюминаторе» В. Мигуля, А. Поперечный*
Дети встают врассыпную и выполняют задания ведущего (поднять вверх на ладошке, покружиться и не уронить с ладони, удержать шарик на голове и т.п.)

**Ведущий:** В глубоком космосе светятся неисчислимое количество звезд. Очень красивое зрелище. Так хочется до них дотянуться рукой. В жизни это невозможно. А в игре – пожалуйста!

**Эстафета «Кто больше соберет звездочек?»**
*Звучит «Звездная песенка» автор К. Никольский*
1 вариант. Дети подбегают к шнуру, снимают звездочку, кладут её в корзинку, передают следующему игроку, встают в конец колонны.
2 вариант. Дети выбирают свой цвет звездочки из рассыпанных на полу.

**Ведущий:** Молодцы. Замечательная космическая игра получилась у нас с вами. И в заключение праздника исполним нашу любимую песню - «Лунатики».

*Песня «Лунатики» муз. Б. Савельева, сл. Л. Рубальской*

**Ведущий:** Ребята, вы построили крепкие корабли, преодолели все препятствия, побывали в космосе у самых звезд. Вы заслужили звание – «Юный космонавт».

*Вручение медалей «Юный космонавт»*
*Песня «Звездный друг» Е. Войтенко*

**Ведущий:** А теперь танцуем и веселимся все вместе!

*Свободный танец*
*Песня «Разукрасим все планеты мы!» Муз. и сл. Татьяны Залужной. Исполняет группа «Барбарики»*