|  |
| --- |
| **Конспект занятия по сенсорному развитию для детей первой младшей группы «В гости к Солнышку»**  Цель: Формирование сенсорных способностей у детей в процессе разнообразных видов деятельности.  **Задачи:**  **Обучающие:** формировать умение классифицировать предметы по цвету, учить находить пару предметов по одному признаку *(по цвету)*; закрепить знания основных цветов *(зелёный, жёлтый)*, формы предметов; расширять словарный запас; закрепить знания детей о диких животных *(медведь, еж)*;  **Развивающие:** развивать у детей логическое мышление; речь, как средство общения, побуждать детей к называнию предметов; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе; совершенствовать умения детей радоваться достигнутому результату.  **Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками, отзывчивость, чувство сопереживания и помощи другим.  **Материалы и оборудование:**  Демонстрационный: игрушки большой и маленький медведи, ежик, желтая корзинка, зелёная корзинка, солнышко.  Раздаточный: желтые кубики, зелёные кубики, массажные мячики Су – Джок, прищепки жёлтого цвета.  **Словарная работа**: круглый, колючий.  Место проведения: групповое помещение.  **Ход занятия.**  Дети выходят и становятся рядом с воспитателем.  **Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Я очень рада сегодня вас видеть и мне хочется вам улыбнуться. Я улыбнулась вам — вы улыбнитесь мне.  **Воспитатель:** Сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними!  **Дети:** Здравствуйте.  **Воспитатель:** Вы слышите, кто-то плачет? Посмотрим кто это? Это зайчик. В лесу спряталось солнышко и, он не может его найти. Поможем зайчику?  **Дети**: Поможем.  **Воспитатель:** Для этого мы отправимся в лес!  Игра ***«По ровненькой дорожке»***  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки.  Раз, два, раз, два…  *(дети шагают)*  Шли, шли, шли  И в лес мы пришли.  В лесу стоят деревья, сидят два медвежонка — большой и маленький, дорожка с желтыми следами.  **Воспитатель**: Посмотрите, кто нас встречает в лесу?  **Дети**: Мишки!  **Воспитатель:** Давайте поздороваемся с ними.  **Дети:** Здравствуйте!  **Воспитатель:** Этого медведя зовут Михаил — он большой, а этого — Мишутка, он какой?  **Дети:** Маленький.  **Воспитатель**: Сережа, скажи, Михаил какой?  Сережа: Большой.  **Воспитатель**: А Мишутка какой, Вика?  Вика: Маленький.  **Воспитатель**: Правильно, ребята! Ой, Мишка что-то хочет мне сказать на ушко. *(Воспитатель имитирует действия с Мишкой)*  **Воспитатель:** Медвежата поссорились, потому, что не могут разделить кубики. Поможем им?  **Дети:** Да!  Воспитатель: У медвежат есть две корзины. Смотрите, это корзина какого цвета?  **Дети:** Желтая.  **Воспитатель**: А эта корзина какого цвета, Тимофей?  Тимофей: Зелёного.  **Воспитатель**: А вот и кубики. Какого цвета этот кубик?  Дети: Зелёного.  **Воспитатель:** А этот кубик какого цвета, Вика?  Вика: Желтого.  **Воспитатель:** Молодцы, правильно! Возьмите себе один кубик и положите желтый кубик — в желтую корзинку, а зелёный кубик – в зелёную корзинку.  **Воспитатель**: Начали!  Дидактическая игра ***«Раздели кубики»***  **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Помогли мишкам разделить кубики, теперь они не будут ссориться! Медвежата говорят вам: ***«Спасибо!»***  А мы идем дальше искать солнышко.  **Воспитатель:** Слышите, кто-то плачет *(раздается плач)*.  На полянке появляется Ежик.  **Воспитатель:** Кто это?  Дети: Ежик.  **Воспитатель**: Спросите его, почему он плачет?  Дети: Почему ты плачешь, Ежик?  Ежик: Я гулял с ежатами по лесу, и они потерялись.  **Воспитатель:** Поможем Ежику найти ежат?  Дети: Да!  Ходят по полянке, ищут ежат, находят в корзинке под деревом.  **Воспитатель:** Вот же они! Они просто испугались, что потерялись. Ребята, давайте пожалеем наших ежат, погладим, покатаем их в ладошках, чтобы они больше не боялись.  Пальчиковая игра ***«Ёжик»***  Детям раздаются массажные мячики Су-Джок.  Ёжик, ёжик, хитрый ёж,  на клубочек ты похож *(дети катают Су-Джок между ладонями)*  На спине иголки *(массажные движения большого пальца)*  очень-очень колкие *(массажные движения указательного пальца)*  Хоть и ростом ёжик мал, *(массажные движения среднего пальца)*  нам колючки показал, *(массажные движения безымянного пальца)*  А колючки тоже *(массажные движения мизинца)*  на ежа похожи *(дети катают Су-Джок между ладонями)*  **Воспитатель:** Ребята, а какие у нас ежики на ощупь?  Дети: Колючие.  **Воспитатель:** Правильно. А какие ежики по форме?  Дети: Круглые.  **Воспитатель:** Молодцы. Посмотрите, у нас за следы на полянке? *(воспитатель обращает внимание детей на желтые следы)*  Воспитатель: Какого они цвета?  Дети: Желтого.  Воспитатель: Верно! Куда же они нас ведут? Пойдемте по следам и узнаем.  *(Дети идут по дорожке)*  **Воспитатель:**  По ровненькой дорожке  Шагали наши ножки.  Раз, два, раз, два…  *(дети шагают)*  Шли, шли, шли,  В гости к Солнышку пришли!  **Воспитатель:** Вот и солнышко — колоколнышко! Посмотрите, какое оно грустное. Наверное, ему чего-то ему не хватает! Чего не хватает солнышку?  Дети: Лучиков!  **Воспитатель:** Поможем солнышку, сделаем лучики из прищепок?  Дети: Поможем.  Дидактическая игра с прищепками ***«Лучики для солнышка»***  **Воспитатель:** Какого цвета солнышко?  Дети: Желтого.  **Воспитатель:** Какие возьмем прищепки?  Дети: Желтые.  **Воспитатель:** Сделайте лучики из прищепок.  *(Дети делают лучики, прикрепляя желтые прищепки к желтому кругу)*  **Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, какое получилось у нас красивое и веселое солнышко!  *(Воспитатель переворачивает солнце на обратную сторону, где оно улыбается)*  **Воспитатель**: А уж солнышко припекло.  И повсюду золото разлило.  Теперь солнышко радуется, у него есть лучики.  А нам пора возвращаться обратно в детский сад.  По ровненькой дорожке.  Шагают наши ножки.  Раз, два, раз, два…  *(дети шагают)*  Шли, шли, шли, в детский сад пришли.  **Воспитатель:** Вот мы и вернулись в нашу группу. Садитесь на стульчики. Ребята, понравилось вам наше путешествие?  Дети: Да.  **Воспитатель**: Кого мы сегодня искали?  Дети: Солнышко.  **Воспитатель:** Кого встретили в лесу?  Дети: Медведей и ежиков.  **Воспитатель:** Чем вы помогли медведям?  Дети: Кубики разделили.  **Воспитатель**: А солнышку чем помогли?  Дети: Лучики сделали.  **Рефлексия**.  **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы сегодня помогли зайчику найти солнышко, он очень рад! И за это он приготовил вам подарки. *(Детям раздаются шарики желтого цвета)*.  Наше занятие окончено. Скажем нашим гостям: ***«До свидания!»***  Дети: До свидания |

МБДОУ ЦРР №21 детский сад «Ёлочка»

Конспект занятия по сенсорному развитию детей

ясельной группы на тему: «В гости к солнышку»

Подготовила: Джуккаева В.И.

Ессентуки, 2022г.