|  |
| --- |
| **Конспект занятия по сенсорному развитию для детей первой младшей группы «В гости к Солнышку»**Цель: Формирование сенсорных способностей у детей в процессе разнообразных видов деятельности.**Задачи:****Обучающие:** формировать умение классифицировать предметы по цвету, учить находить пару предметов по одному признаку *(по цвету)*; закрепить знания основных цветов *(зелёный, жёлтый)*, формы предметов; расширять словарный запас; закрепить знания детей о диких животных *(медведь, еж)*;**Развивающие:** развивать у детей логическое мышление; речь, как средство общения, побуждать детей к называнию предметов; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе; совершенствовать умения детей радоваться достигнутому результату. **Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками, отзывчивость, чувство сопереживания и помощи другим.**Материалы и оборудование:**Демонстрационный: игрушки большой и маленький медведи, ежик, желтая корзинка, зелёная корзинка, солнышко.Раздаточный: желтые кубики, зелёные кубики, массажные мячики Су – Джок, прищепки жёлтого цвета.**Словарная работа**: круглый, колючий.Место проведения: групповое помещение.**Ход занятия.**Дети выходят и становятся рядом с воспитателем.**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Я очень рада сегодня вас видеть и мне хочется вам улыбнуться. Я улыбнулась вам — вы улыбнитесь мне.**Воспитатель:** Сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними!**Дети:** Здравствуйте.**Воспитатель:** Вы слышите, кто-то плачет? Посмотрим кто это? Это зайчик. В лесу спряталось солнышко и, он не может его найти. Поможем зайчику?**Дети**: Поможем.**Воспитатель:** Для этого мы отправимся в лес!Игра ***«По ровненькой дорожке»***По ровненькой дорожкеШагают наши ножки.Раз, два, раз, два…*(дети шагают)*Шли, шли, шлиИ в лес мы пришли.В лесу стоят деревья, сидят два медвежонка — большой и маленький, дорожка с желтыми следами.**Воспитатель**: Посмотрите, кто нас встречает в лесу?**Дети**: Мишки!**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с ними.**Дети:** Здравствуйте!**Воспитатель:** Этого медведя зовут Михаил — он большой, а этого — Мишутка, он какой?**Дети:** Маленький.**Воспитатель**: Сережа, скажи, Михаил какой?Сережа: Большой.**Воспитатель**: А Мишутка какой, Вика?Вика: Маленький.**Воспитатель**: Правильно, ребята! Ой, Мишка что-то хочет мне сказать на ушко. *(Воспитатель имитирует действия с Мишкой)***Воспитатель:** Медвежата поссорились, потому, что не могут разделить кубики. Поможем им?**Дети:** Да!Воспитатель: У медвежат есть две корзины. Смотрите, это корзина какого цвета?**Дети:** Желтая.**Воспитатель**: А эта корзина какого цвета, Тимофей?Тимофей: Зелёного.**Воспитатель**: А вот и кубики. Какого цвета этот кубик?Дети: Зелёного.**Воспитатель:** А этот кубик какого цвета, Вика?Вика: Желтого.**Воспитатель:** Молодцы, правильно! Возьмите себе один кубик и положите желтый кубик — в желтую корзинку, а зелёный кубик – в зелёную корзинку.**Воспитатель**: Начали!Дидактическая игра ***«Раздели кубики»*****Воспитатель:** Молодцы, ребята! Помогли мишкам разделить кубики, теперь они не будут ссориться! Медвежата говорят вам: ***«Спасибо!»***А мы идем дальше искать солнышко.**Воспитатель:** Слышите, кто-то плачет *(раздается плач)*.На полянке появляется Ежик.**Воспитатель:** Кто это?Дети: Ежик.**Воспитатель**: Спросите его, почему он плачет?Дети: Почему ты плачешь, Ежик?Ежик: Я гулял с ежатами по лесу, и они потерялись.**Воспитатель:** Поможем Ежику найти ежат?Дети: Да!Ходят по полянке, ищут ежат, находят в корзинке под деревом.**Воспитатель:** Вот же они! Они просто испугались, что потерялись. Ребята, давайте пожалеем наших ежат, погладим, покатаем их в ладошках, чтобы они больше не боялись.Пальчиковая игра ***«Ёжик»***Детям раздаются массажные мячики Су-Джок.Ёжик, ёжик, хитрый ёж,на клубочек ты похож *(дети катают Су-Джок между ладонями)*На спине иголки *(массажные движения большого пальца)*очень-очень колкие *(массажные движения указательного пальца)*Хоть и ростом ёжик мал, *(массажные движения среднего пальца)*нам колючки показал, *(массажные движения безымянного пальца)*А колючки тоже *(массажные движения мизинца)*на ежа похожи *(дети катают Су-Джок между ладонями)***Воспитатель:** Ребята, а какие у нас ежики на ощупь?Дети: Колючие.**Воспитатель:** Правильно. А какие ежики по форме?Дети: Круглые.**Воспитатель:** Молодцы. Посмотрите, у нас за следы на полянке? *(воспитатель обращает внимание детей на желтые следы)*Воспитатель: Какого они цвета?Дети: Желтого.Воспитатель: Верно! Куда же они нас ведут? Пойдемте по следам и узнаем.*(Дети идут по дорожке)***Воспитатель:**По ровненькой дорожкеШагали наши ножки.Раз, два, раз, два…*(дети шагают)*Шли, шли, шли,В гости к Солнышку пришли!**Воспитатель:** Вот и солнышко — колоколнышко! Посмотрите, какое оно грустное. Наверное, ему чего-то ему не хватает! Чего не хватает солнышку?Дети: Лучиков!**Воспитатель:** Поможем солнышку, сделаем лучики из прищепок?Дети: Поможем.Дидактическая игра с прищепками ***«Лучики для солнышка»*****Воспитатель:** Какого цвета солнышко?Дети: Желтого.**Воспитатель:** Какие возьмем прищепки?Дети: Желтые.**Воспитатель:** Сделайте лучики из прищепок.*(Дети делают лучики, прикрепляя желтые прищепки к желтому кругу)***Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, какое получилось у нас красивое и веселое солнышко!*(Воспитатель переворачивает солнце на обратную сторону, где оно улыбается)***Воспитатель**: А уж солнышко припекло.И повсюду золото разлило.Теперь солнышко радуется, у него есть лучики.А нам пора возвращаться обратно в детский сад.По ровненькой дорожке.Шагают наши ножки.Раз, два, раз, два…*(дети шагают)*Шли, шли, шли, в детский сад пришли.**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в нашу группу. Садитесь на стульчики. Ребята, понравилось вам наше путешествие?Дети: Да.**Воспитатель**: Кого мы сегодня искали?Дети: Солнышко.**Воспитатель:** Кого встретили в лесу?Дети: Медведей и ежиков.**Воспитатель:** Чем вы помогли медведям?Дети: Кубики разделили.**Воспитатель**: А солнышку чем помогли?Дети: Лучики сделали.**Рефлексия**.**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы сегодня помогли зайчику найти солнышко, он очень рад! И за это он приготовил вам подарки. *(Детям раздаются шарики желтого цвета)*.Наше занятие окончено. Скажем нашим гостям: ***«До свидания!»***Дети: До свидания |

МБДОУ ЦРР №21 детский сад «Ёлочка»

Конспект занятия по сенсорному развитию детей

 ясельной группы на тему: «В гости к солнышку»

Подготовила: Джуккаева В.И.

Ессентуки, 2022г.