Итоговое занятие по ФЭМП в первой младшей группе «Путешествие в лес»

Итоговое занятие по ФЭМП в первой младшей группе «Путешествие в лес»

Цель: Закрепить полученные знания о **первоначальных** математических представлений, приобретенных в течение учебного года,

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления о величине предмета *«Высокая - низкая»*;

- различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый;

- закрепить понятия *«Один - много»*, *«Большой - маленький»*;

- продолжать учить подбирать предметы одинакового цвета;

Развивающие:

- развивать зрительное внимание; память, мышление.

- развивать общую моторику рук.

- развивать эмоциональный отклик.

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к животным.

Материалы и оборудование:

- мягкая игрушка Мишка; магнитная доска; картинки на магнитиках: две елочки - высокая и низкая; два домика – большой и маленький; зайчики - большие и маленькие; картинки: цветы и бабочки *(желтые, красные, синие, зеленый)*

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам сегодня пришли гости. А пришли они чтобы посмотреть какими вы большими стали, как вы повзрослели за год и чему же вы научились.

А вы ведь многому научились?

Дети: Да

С гостями принято здороваться давайте, и мы поздороваемся. Вставайте у своих стульчиков и будем здороваться с нашими гостями.

Дети по стихотворению выполняют упражнение приветствие

Здравствуйте ножки топ-топ-топ

Здравствуйте ручки хлоп-хлоп-хлоп

Здравствуйте щечки плюх-плюх-плюх

Здравствуйте губки чмок-чмок-чмок

Здравствуйте зубки щелк-щелк-щелк

Здравствуй мой носик пип-пип-пип

Здравствуйте гости.

Воспитатель: Молодцы ребята, садитесь на свои стульчики

*(Слышится стук в дверь)*

Воспитатель: Ребята, кто к нам стучится? *(показывает игрушку медведя)*

К нам в гости из леса пришёл медведь Миша!

Воспитатель: Здравствуй, Миша! *(Дети здороваются с медведем)*. Миша приглашает всех детей к себе в лес.

Физкультминутка *«Мишка косолапый»*

Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает, песенку поет

Вдруг упала шишка Мишке прямо в лоб

Мишка рассердился, и ногою топ!

2. Основная часть:

Воспитатель подводит детей к магнитной доске, где предварительно прикрепила картинки елочек, рядом стоит коробочка с другими картинками. Усаживает игрушку и детей на стульчики.

Воспитатель: Миша садись, отдохни на стульчике и вы ребята садитесь.

Воспитатель :Ребята, что растет в Мишином лесу?

Дети :Елки - хоровой ответ

Воспитатель: Посмотрите, эта елочка высокая? *(показывает на высокую елку)*

Воспитатель: Скажите высокая елка

хоровой и индивидуальный ответ детей

Воспитатель: Эта елочка низкая *(показывает на низкую елку)*

Воспитатель достает из коробочки картинку большого зайчика, показывает детям и прикрепляет его на магнитную доску.

Воспитатель: Посмотрите, кто прибежал в лес?

Дети: Зайка

Воспитатель: какого размера Зайка?

Дети: Большой

Воспитатель: Ой, смотрите ребята! Еще зайка прибежал!

Воспитатель: А какого он размера?

Дети: Маленький

Воспитатель: Ребята мы большого зайку, около какой елочки посадим?

Дети: Около высокой

Воспитатель: А маленького зайку, около какой елочки посадим?

Дети: Около низкой

Дидактическая игра *«Найди домик для зайчат»*

Воспитатель: Наши зайки потерялись, не могут найти свои домики.

Воспитатель: Поможем зайкам найти свой домик?

Дети: Да

Воспитатель: Большой зайка, в каком домике живет?

Дети: В большом

Воспитатель: А маленький зайка?

Дети: В маленьком

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли зайчикам найти свой домик! Зайчики, говорят вам спасибо!

Воспитатель: Медведь устал сидеть! Хочет с вами поиграть. Поиграем с Мишей

Дети: Да

Физкультминутка *«Наш Мишутка»*

Наш Мишутка потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся

Ручки в стороны развел,

Видно ягод не нашел

Воспитатель: Ребята, а куда это мы пришли, пока играли с Мишей. *(Подводит детей к коврику, где растут цветы)*.

Дети: На поляну.

Воспитатель: Что растет на поляне?

Дети: Цветы

Воспитатель: Сколько цветов растет на поляне?

Дети: Много

Воспитатель: Ой, смотрите ребята, бабочка увидела цветы и прилетела на нашу поляну.

Воспитатель: Сколько бабочек прилетело?

Дети: Одна

Дидактическая игра *«Посади бабочку на цветок»*

Дети берут по одной бабочке и сажают на цветок такого же цвета.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! И зайчикам и бабочкам помогли!

А теперь Мише пора уходить, его ждут друзья. До свидания!