МАДОУ Д/С «Калинка»

Открытое занятие по речевому развитию во второй младшей группе с использованием ИКТ игровой технологии на тему:

«Тетушка Арина»

Воспитатель: Манол Т.А.

**Конспект открытого занятия по речевому развитию во второй младшей группе с использованием ИКГ игровой технологии на тему «Тетушка Арина»**

Возрастная группа : вторая младшая (3 – 4 года)

Количество детей: 12 человек.

Формы непосредственной образовательной деятельности: совместная деятельность.

Формы организации : групповая.

Образовательная область: речевое развитие.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие;

Социально – коммуникационное развитие;

Познавательное развитие;

Ц**ель:** Воспитание интереса к чтению художественной литературы через различные виды детской деятельности.

Задачи:

**Образовательные:**  Обогащать представления детей о различных видах театра. (пальчиковый, о предметах рукотворного мира (плоскостной).

Закрепить, название взрослых диких животных и их детенышей (медведь-медвежонок, волк-волчонок, лиса-лисенок, еж- ежонок, белка-бельчонок).

Закрепить сравнение предметов по величине, обозначить словами соответствующие параметры (ложка: большая, поменьше, маленькая) и умения различать геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг и составить картинку из этих фигур.

**Развивающие:** Расширить опыт слушания литературных произведений за счет литературной прозы (сказки).

Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание героям литературных произведений, доброе отношение к животным.

Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог с опорой и без опоры на наглядность.

Развивать интонационную выразительность речи.

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательные отношения в коллективе. Воспитывать у детей потребность в двигательной активности.

Методы и приемы:

1. Игровые:

Сюрпризный момент (Тетушка Арина)

2)Наглядно-демонстративные:

\*использование иллюстраций (д/и «От сказки к сказке)

\*пальчиковый театр «Колобок»

\* плоскостной театр «Репка»

\*презентация

3)Словесные:

беседа;

вопросы к детям, ответы детей;

объяснение;

пояснения.

4)Поощрение, анализ занятия.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы, продуктивная.

Планируемые результаты: проявляют интерес к участию в совместных подвижных, дидактических играх, участвуют в разговорах во время моделирования домика, отгадывают загадки.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, просмотр русских народных сказок и прослушивания аудиозаписей русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, дидактические игры: «От сказки к сказке», «Назови детеныша».

Материалы и оборудование:

ноутбук, ИКТ; 3 ложки: большая, средняя и маленькая; муляж репы;

плоскостной театр «Репка» пальчиковый театр « Колобок»;

дидактическая игра « От сказки к сказке» ( «Заюшкина избушка»); «Теремок»;

геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник, круг (на каждого ребенка);

клубок ниток; книга сказок.

Музыкальное сопровождение: В. Толкунова «Сказки гуляют по свету»; «В гостях у сказки» слова Ю.Ким, музыка В. Дашкевич; «Здраствуйте» (минус); «Я хочу построить дом» (минус). Сюрпризный момент: Тетушка Арина: (взрослый человек, волшебный клубочек.)

Создание игровой ситуации: сундучок со сказками.

Ход ООД: 1 Вводно-организационный момент:

Слайд 1*. Под музыку «В гостях у сказки»* *дети входят в группу*.

Тетушка Арина: Здравствуйте, дорогие ребятки! Какие вы все красивые да нарядные.

- Я, тетушка Арина, сказочница да выдумщица.

Ребята, к нам гости пришли, давайте с ними поздороваемся.

Тетушка Арина: Здравствуйте, гости дорогие! Ребята, как давно мы не виделись, осень кончилась, зима. И теперь я собралась в гости к вам прийти сама. *(Игра малой подвижности « Давай познакомимся»).*

Тетушка Арина: Ребята, я хочу с вами познакомиться. У меня есть волшебный клубочек. Давайте встанем в круг и будем клубочек друг другу передавать и свое имя называть. *( звучит аудиозапись «Здравствуйте», дети стоят в кругу. Тетушка Арина передает волшебный клубочек и называет свое имя, затем ребенок передает дальше волшебный клубочек и называет свое имя и т. д., пока волшебный клубочек не вернется к тетушке Арине.)* Тетушка Арина: Вот мы с вами и познакомились.

Кто помог нам познакомиться (*волшебный клубочек)*

Тетушка Арина: Я из сказки к вам пришла, сундучок вам принесла, сундучок- то не простой, он волшебный, не пустой! Много сказок в нем живет, надо взять их на учет. Тетушка Арина: А вы любите сказки (*да)*

2 Основная часть:

Тетушка Арина: Тогда слушайте и смотрите. Буду я свои сказки из волшебного сундучка доставать и вам рассказывать. *Открывает сундучок и произносит:*

*-* Ой, какой здесь беспорядок! Срочно помощь мне нужна. Вы, ребята, помогите, сказки все мне разберите. (*Тетушка Арина из волшебного сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам и проводит беседу по вопросам. Достает три ложки-большую, поменьше и маленькую).* Тетушка Арина: Ребята, что–то я позабыла, из какой сказки эти ложки? (*Три медведя»)*

Слайд 2.Тетушка Арина: А кто ел большой ложкой? (*Михайло Иванович)*

Кто ел из ложки поменьше? ( Настасья Петровна)

А из маленькой ложки кто ел? *(Мишутка)*  Тетушка Арина: Ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашнее животное? ( Дикое животное, потому что живет в лесу.)

А вы знаете, как называются лесные животные и их детеныши? *(да)*

Слайд 3. Ребята, это кто сидит на ветке? (это белка) – Как зовут детеныша белки (бельчонок).

Слайд 4. Кто кушает сладкий мед? *(медведь*), детеныш – (*медвежонок).*

Слайд 5. Посмотрите, кто бежит по тропинке колючий? (*еж*), детеныш - (*ежонок).*

Слайд 6. В траве прячется? (*заяц)*, детеныш – (*зайчонок).*

Слайд 7. Это крадется хитрая ….(*лиса).*  Как зовут детеныша лисы? (*лисенок).*

Слад 8. Ребята, это кто? (*волк*). А как зовут детеныша (волчонок). Тетушка Арина: Молодцы! А что бы следующую сказку нам достать, нужно загадки отгадать. И к отгадкам добавьте голос, кто какие звуки издает. (*Достает пальчиковый театр « Колобок»)* Отгадывание загадок со звукоподражанием:

Он по коробу скребень,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый …(*Колобок)*

\*\*\*День и ночь по лесу рыщет,

Для себя добычу ищет

А найдет - зубами щелк!

И поест голодный…(*Волк)*

*Звукоподражание:* у-у-у

\*\*\*По размеру и по весу

Этот зверь – хозяин леса.

Любит он зимой храпеть,

А зовут его…(*Медведь)*

*Звукоподражание:* р-р-р

Тетушка Арина: Все загадки отгадали и героев вы назвали. А кто еще хотел съесть Колобка в сказке? *(Заяц и лиса)*

Тетушка Арина: Ребята, я знаю интересную игру и предлагаю вам в нее поиграть.

Слайд 9*. Физкультминутка « Гуси – лебеди».*

Гуси – лебеди летят, (Дети выполняют движения по тексту).

И на воду сели,

Сели посидели.

Дальше полетели.

Гуси - лебеди летят,

Крыльями шумят,

Прогнулись под водой,

Качают головой.

Прямо и гордо умеют держаться.

Очень бесшумно на воду садятся.

Тетушка Арина: Молодцы! Ребята, посмотрите, это картина из какой сказки? («Заюшкина избушка») Дидактическая игра «От сказки к сказке».

Тетушка Арина: Что случилось с зайчиком? (*лиса выгнала из домика*)

Тетушка Арина: А почему? (*у лисы весной ледяная избушка растаяла)*

Тетушка Арина: Кто зайчику помог? (*собака гнала да не выгнала, медведь гнал да не выгнал, петух выгнал лису)*

Тетушка Арина: Молодцы, справились с заданием.

Тетушка Арина: (*достает из сундука макет домика.)* Как в сказках дом называют по-другому? (избушка, теремок).

Я предлагаю вам построить теремок из наших геометрических фигур. Слайд 10. Тетушка Арина: Какие фигуры вам понадобится, чтобы построить теремок? (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг)

Тетушка Арина: Но чтобы нам построить теремок, нужно пальчики размять.

*Пальчиковая гимнастика « Любимые сказки»*.

Будем пальчики считать, (*загибаем и разгибаем пальчики*)

Будем сказки называть (*хлопаем в ладоши*).

«Рукавичка», «Теремок», «Колобок» - румяный бок, «Гуси – лебеди» в лесах, « Три медведя», «Волк и лиса». Знаем « Волка и козлят*», (загибаем пальчики на каждое название сказки)* Этим сказкам каждый рад (*хлопаем в ладоши).* Тетушка Арина: (*дети работают за столами).*

Трудно теремок сложить,

Но не надо нам тужить.

Дружно, смело и умело,

Свами мы взялись за дело! Молодцы! Сложить сумели!

Тетушка Арина: А теперь посмотрим, кто заселились в теремок.

(Достает из сундука репку).

Тетушка Арина: Дети, посмотрите, что это за овощ. Из какой он сказки? *(Репка)*

*Дети собирают плоскостной театр « Репка»*

Тетушка Арина: Кто посадил репку? (*Дед)* Кто помог вытащить репку?

(*Бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка).*

Тетушка Арина: Мне кажется – дружба. Когда мы вместе, нам под силу любые дела, я предлагаю вам сказать какие вы дружные ребята.

Дети, взявшись за руки, образуют круг:

Мы дружные ребята,

Не ссоримся совсем,

Мы дружные ребята,

И это скажем всем!

3. Рефлексия:

Тетушка Арина: Мне очень понравилось бывать у вас в гостях. Много вы сказок знаете. А самое главное вы помогли навести порядок в моем сундучке. Слайд 11. Вы ребята, просто чудо. Никогда вас не забуду. Отличились вы на славу и за это вам награда.

Тетушка Арина: Ребята, я дарю вам эту книгу. И она будет жить в вашей группе и знакомить вас с новыми сказками.

*Под музыку дети прощаются с Тетушкой Ариной.*