**«День Бабочек»** сценарий досуга

для дошкольного возраста

***Дети с воспитателями подходят на спортивную площадку.***

**Ведущая:** Ребята, посмотрите, как замечательно сегодня! Солнышко светит, вы гуляете, загораете. Давайте играть и танцевать.

Разминка

*(Звучит музыка, прилетает Баба-Яга)*

**БЯ:** Посторонись! Полет нормальный! Иду на посадку! (*останавливается в центре)*

И чего вы смеетесь? Давайте, угощайте меня разными сладостями, конфетами, шоколадками!

**Ведущая:** Ну вот, тебе, здрасьте! Прилетела, ни с кем не поздоровалася! Нет, так не хорошо! И не вежливо!

**БЯ:** Да? Совсем не хорошо и не вежливо? Тогда придется мне все исправлять!

Э-э-э-х! А вы знаете, кто самый вежливый в мире? Конечно, я! А ну-ка, подставляйте ладошки, сейчас я с вами быстро и вежливо поздороваюсь.

*(Дети подставляют ладошку, БЯ, оббегая всех, здоровается, хлопая по ладошке)*

А скажите мне, ребята, а как вы живете? Вот так? *(палец вверх)*

***Игра музыкальная «Вот так!»***

**БЯ:** Как над шутками смеетесь? **Дети:** Вот так! *(смеются)*

Ну а как вы все шалите? **Дети:** Вот так! (надувают щеки и хлопают по ним)

Отлично! А хотите поиграть? *(Да)* Тогда отгадайте загадку:

Он лежать совсем не хочет!

Если бросить, он подскочет.

Бросишь снова, мчится вскачь,

Ну, конечно, это … (мяч)

***Игра «Раз, два, три, мяч лови»***

*Дети строятся в колонну, первый передает мяч, присев на корточки. И все дети приседают. Когда мяч достигает последнего ребенка, он встает и обратно передает уже с высоко поднятыми руками. Чем быстрее, тем лучше и веселее.*

**БЯ:** (*будто увидел пролетающую бабочку*) Ой, ребята, а кто это?

**Ведущая:** Где? Ты о ком, БЯ?

**БЯ:** Да вот сейчас кто-то пролетел мимо меня. Такой маленький, красивый и похожий на цветок. Но я точно знаю, что цветы не летают, правда, ребята? *(ответы детей)*

**Ведущая:** Конечно, цветы не летают! Это бабочка пролетела мимо тебя!

**БЯ:** Бабочка? А кто это?

**Ведущая:** А сейчас ты это узнаешь и ребята тебе помогут, да, ребята, поможете БЯ? *(ответы детей)* Отправляйтесь на поиски ответов на вопросы БЯ. Разделитесь на 2 команды, когда вернетесь, посмотрим, какая команда больше узнает о бабочках.

**БЯ:** Я больше узнаю о бабочках!

**Ведущая:** А это мы увидим, когда ты вернешься вместе с ребятами сюда.

***1 Станция «Махаон»***

***Махаон – дневная бабочка из семейства Парусников. Живет 3 недели (21 один день) Откладывает 200 яиц.***

***Загадки про бабочек:***

1. ***От цветочка до цветочка машут крылья-лепесточки.***
2. Червяком она была, только ела да спала,

***Потеряла аппетит – смотришь, по небу летит.***

1. Шевелились у цветка все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел.

1. Не птичка, а с крыльями,

Над цветами летает,

Нектар собирает.

***2. Станция «Адмирал»***

***Адмирал – дневная бабочка из семейства Нимфалиды (чешуекрылые). Продолжительность жизни – 10 месяцев. Зимует в южных регионах. Может пролететь до тысячи километров. Адмирал включена в Красную книгу России. Летают с начала июня до конца сентября. В конце лета вы можете их увидеть сидящими на перезрелых фруктах: яблоках, грушах и сливах, и стволах плодовых деревьев.***

***Задание: под музыку дети «летают, порхают» как бабочки, на паузе изображают бабочку.***

***3. Станция «Крапивница»***

***Крапивница – дневная бабочка семейства Нимфалиды (чешуекрылые). Продолжительность жизни – 9 месяцев. Зимуют в дуплах деревьев, в трещинах коры. Название получила из-за того, что питается крапивой.***

***Задание: Разрисуйте изображение Крапивницы на мольберте, в колонне по одному, по очереди, двумя командами.***

***4.Станция «Павлиний глаз»***

***Павлиний глаз – дневная бабочка из семейства Нимфалид (чешуекрылые). Продолжительность жизни – 10 месяцев. Зимует в дуплах деревьев. Ее раскраска напоминает раскраску хвоста павлина. Питается нектаром цветов.***

***Задание: соберите бутоны цветов из лепестков, разложенных вокруг. (Из картона разноцветные лепестки и серединки)***

***После прохождения станций***

**БЯ:** Вы знаете, я все понял!

**Ведущая:** И что? Расскажи нам, интересно.

**БЯ:** Я понял, что я тоже бабочка! Вот!

**Ведущая:** Ты?! Но ты совершенно другого размера, очень большого, по сравнению с бабочками!

**БЯ:** Но я ведь тоже летаю, как они! И люблю сладкое, как они! И значит, я бабочка!

**Ведущая:** Ребята, скажите, БЯ похож на бабочку? (ответы детей) Вот видишь, значит, ты не бабочка, а летающий БЯ, так ведь?

**БЯ:** Ну ладно, останусь БЯ.

**Ведущая:** А чтобы тебе стало веселее, давай с ребятами потанцуем?

**Карлсон:** Давайте, это я тоже люблю!

**Ведущая:** Чтобы стало веселей, потанцуем мы скорей!

***Общий танец «Двигайся, замри»***