**Бабочка Мила в гостях у ребят.**

**Цель:** закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

Образовательные области:

*«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*.

**Задачи:**

Речевое развитие *(приобщение к художественной литературе)*

- закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки;

- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;

- развивать логическое мышление, память, внимание, сообразительность;

- воспитывать находчивость, выдержку, самостоятельность.

Познавательное развитие.

- закрепить умение детей выделять и объединять предметы по одному общему признаку, *(форма, цвет)*;

- закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник)*;

- закрепить умения различать и называть цвета *(желтый, синий, красный)*;

- закрепить знанияо насекомых;

- закрепить понятия: *«один»*, *«много»*.

- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;

- воспитывать познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Социально - коммуникативное развитие.

- развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и сверстниками; эмоциональную отзывчивость.

- воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, целенаправленность.

Художественно-эстетическое развитие.

- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия произведений искусства *(словесного)*;

- развивать восприятие художественной литературы – фольклора. *(загадки)*.

Оборудование: музыкальная колонка; игрушка бабочка; геометрические фигуры *(круги, квадраты, треугольники)* разных цветов; спортивные обручи 3 шт.; разноцветные резиновые коврики; большой искусственный цветок; летающая бабочка (механическая игрушка).

**Ход занятия**

 Воспитатель:

Дети, к нам прилетела сегодня гостья, а кто эта гостья вы узнаете, когда отгадаете загадку.

*Спал цветок и вдруг проснулся,*

*Больше спать не захотел.*

*Встрепенулся, всколыхнулся, взвился вверх и улетел.*

*Ответы детей.*

*Под музыку появляется бабочка. В лапках она держит геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).*

*Бабочка:*

*- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Бабочка - Мила. Я прилетела к вам вот с такими весёлыми фигурками. Вы знаете как эти фигурки называются?*

*Дети:*

*-* Да. Называют фигуры.

*Бабочка:*

*Молодцы! Тогда давайте с вами поиграем.*

В коробе лежат разные фигуры. Нужно разложить фигурки по домикам в соответствии с силуэтами фигур. *Три домика (обруча) лежат на полу.*

 *Под фоновую музыку дети раскладывают фигурки в обручи.*

Бабочка:

Какие вы молодцы, хорошо справились с заданием!

Дружные вы ребятки!

*Ребёнок (Влад) читает стих:*

*Все мы дружные ребята,*

*Мы ребята дошколята.*

*Никого в беде не бросим,*

*Не отнимем, а попросим.*

*Пусть всем будет хорошо,*

*Будет радостно, светло!*

*Воспитатель:*

*- Дети, Бабочка – Мила к нам прилетела со своей подругой. А кто это, мы сейчас увидим. (Запускает бабочку - игрушку. Бабочка летит по кругу).*

*Бабочки любят летать над цветочками, разноцветными полянками и очень любят играть. Поиграем с Милой?*

*Подвижно – речевая игра «Бабочки» (2 раза)*

*Под фоновую музыку на полу раскладываются разноцветные полянки (резиновые коврики по количеству детей.)*

*Перед началом игры дети выстраиваются в круг, перед ковриками.*

*Воспитатель:*

*Закроем глазки и превратимся в бабочек.*

*Бабочки засыпают. (Проговаривая текст, дети выполняют движения)*

*Наши бабочки проснулись, потянулись, улыбнулись.*

*Раз, росой они умылись.*

*Два, изящно покружились.*

*Три, нагнулись и присели,*

*А четыре – полетели!*

*Под музыку дети бегают по кругу вокруг разноцветных полянок, имитируя полёт бабочек. Музыка прекращается, и каждый ребёнок занимает свою цветочную полянку - коврик. Можно повторить 2 раза.*

*Бабочка – Мила благодарит детей за игру, прощается и улетает.*

*Воспитатель:*

*Бабочка – Мила улетела, а мы с вами прокатимся на паровозике «Чух – Чух»*

 *Музыкально - подвижная игра «Паровозик Чух -Чух».*

*Звучит фоновая музыка. Воспитатели ставят вагончики – стульчики. Дети садятся в паровозик.*

Дети выполняют движения под песню.

*Воспитатель:*

Мы с вами прокатились на паровозике, а теперь я вам предлагаю показать нашим родителям как мы с вами подружились.

(Воспитатели убирают стульчики).

*Танец «Дай похлопаю в ладошки».*

*На этой дружеской нотке мы заканчиваем наше занятие – развлечение.*