# Конспект занятия на тему «Путешествие в осенний лес».

**Цель:** Закрепить представления детей об осени, ее признаках.

**Оборудование:** иллюстрации с признаками осени, игрушка зайчик, листья из цветной бумаги (красные, желтые, зеленые, лист клена, дуба и березы, лист картона, шаблон вазы из цветного картона, клей-карандаш, аудиозапись песни «Листик, листик, листопад, кто же в этом виноват» (авт. С. Ранда).

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

-Здравствуйте, ребята, я очень рада видеть вас. Давайте поприветствуем, друг друга, встанем в круг.

Дети встают в круг и улыбаются, приветствуя друг друга.

Раздается стук в дверь. Почтальон приносит телеграмму от зайчика.

**Воспитатель:**

-Ребята, зайчик приглашает нас на прогулку в лес. Но сначала давайте вспомним, какое сейчас время года. Послушайте стихотворение.

Если на деревьях листья пожелтели.

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

- О каком времени года говорится в стихотворении?

Дети:

-Осень

Воспитатель:

-Правильно, и сегодня мы с вами поговорим про прекрасное время года – осень.

Вспомним, что происходит осенью в природе. Воспитатель рассказывает детям о признаках осени, сопровождая показом иллюстраций. Вы готовы отправиться в путешествие?

**Дети:**

-Да

**Воспитатель:**

-Сначала давайте вспомним, кто же нас пригласил в гости.

**Дети:**

-Зайчик

**Воспитатель:**

-Отправляемся в путь.

**Физкультминутка «По ровненькой дорожке».**

Дети строятся в колонну.

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (дети идут шагом)

В лесок шагают ножки - раз, два, раз, два.

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед)

В яму – бух, (присаживаются на корточки)

Вылезли из ямы, (дети поднимаются).

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (дети идут шагом)

Шагают наши ножки - раз, два, раз, два.

**Воспитатель:**

-Ребята, мы с вами пришли в осенний лес. (На полу разложены цветные листочки). Посмотрите, как много на земле листочков, как будто все покрыто красивым, ярким ковром. А какого они цвета?

**Дети:**

-Красные, желтые, зеленые.

**Артикуляционная гимнастика.**

**Воспитатель:**

-Как шуршат, шелестят осенние листья? Показывает детям, изображая звук: «ш-ш-ш» и просит их повторить.

Дети изображают звук: «ш-ш-ш».

**Воспитатель:**

-Давайте поиграем с опавшими листочками.

**Дыхательная гимнастика «Сдуем листочки».**

**Воспитатель:**

-Положите на ладошку листочек и попробуйте его сдуть. Показывает детям, сдувая со своей ладони листок и просит их повторить.

Дети выполняют упражнение 3 раза.

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите, нас кто-то уже встречает и показывает игрушку зайчика. Кто же это?

**Дети:**

-Зайчик.

**Зайчик:**

-Здравствуйте, ребята!

**Дети:**

-Здравствуй, зайчик!

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите на Зайчика. Он серенький, ушки длинные, у него есть маленький круглый хвостик. Живет зайчик в лесу.

**Зайчик:**

-Ребята, помогите мне разноцветных листиков набрать, чтобы украсить мой дом. Мой дом называется норка. Я приготовил для вас игру. У меня есть 3 корзиночки: красная, желтая и зеленая. Помогите мне разложить листочки в корзинки по цветам.

**Дидактическая игра «Разноцветные листочки».**

Дети под музыку собирают листочки и раскладывают их по корзинам.

**Зайчик:**

**-**Молодцы, ребята! Я возьму из каждой корзиночки несколько листочков и украшу ими свой домик. А остальные листочки подарю вам.

**Воспитатель:**

-Давайте сейчас с вами представим, что мы осенние листочки, которые играют с ветром.

**Физкультминутка «Мы - листики осенние».**

Дети приглашают поиграть зайчика в игру и сопровождают стихотворение соответствующими движениями.

Мы, листики осенние,

На веточках сидели (садятся на корточки).

Ветер дунул, полетели (бегут, взмахивая руками, имитируют, как летят листья).

Мы летели, мы летели и на землю тихо сели (садятся на корточки).

Ветер снова набежал и листочки все поднял (поднимаются).

Повертел их, покружил (кружатся).

И на землю опустил (садятся на корточки).

**Воспитатель:**

-Ребята, пора, когда много листьев падает на землю, называется листопад.

У всех деревьев разные листочки. Воспитатель показывает детям картинки с изображением клена, березы, дуба.

**Зайчик:**

-А сейчас мне пора к себе в норку. До свидания, ребята.

**Дети:**

-До свидания, зайчик.

**Воспитатель:**

**-**Ребята, мы с вами попутешествовали по осеннему лесу. Полюбовались яркими картинами осени. Собрали листочки в корзиночки. Давайте из них сделаем осенний букет и поставим его в вазу. Для этого нам надо вернуться в группу. Дети парами идут по кругу, имитируя возвращение из леса.

**Воспитатель:**

- Вот мы и пришли. Теперь тихонько садимся за столы и составляем букет из осенних листьев. Но сначала подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая игра «Осенние листья».**

Вышли пальчики гулять (шагаем пальчиками по столу),

Стали листья собирать (сжимаем кулачки),

Красный листик,

Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши),

Сколько листиков собрали,

Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики),

Можно с ними поиграть (поднимаем руки вверх, делаем "фонарики").

**Воспитатель:**

-Теперь можно приступить к работе.

**Аппликация «Осенний букет».**

Самостоятельная работа детей. По ходу работы воспитатель подходит к детям и помогает составлять осенний букет. На картон наклеивают вазу из цветного картона и над ней в произвольном порядке приклеивают красные, желтые, зеленые листики клена, березы, дуба.

**Воспитатель:**

Ребята, наше занятие подошло к концу. Спасибо вам, вы все сегодня замечательно работали. Молодцы!

Используемая литература.

1. О. А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе.

2. А. К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду, М.,1991г.

3. Л. Н. Елисеева. Хрестоматия для маленьких, М., 1982 г.

4. В. И. Ковалько. Азбука физкультминуток для дошкольников, М., 2008 г.

5. В. В. Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь, М., 1997 г.

6. Ссылка на сайт « Дошколенок.ру»