Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) «Ориентировка в пространстве» в старшей группе.

Выполнила воспитатель: Панасенко Алена Бахтияровна

***Цель:***

-Создание условий для формирования элементарных математических представлений.

***Задачи:***

***Образовательные:***

-Закреплять умение находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: на, под, в, за, около;

-Упражнять в сравнении двух групп предметов. Пользоваться словами: столько…. сколько, поровну, больше, меньше.

***Развивающие:***

-Развивать мышление, внимание, слуховое восприятие.

***Воспитательные:***

-Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности, доброжелательность.

***Предварительная работа:***

-Рассматривание картинок и беседа по теме «дикие животные»

*Формы образовательной деятельности:*

-Двигательная: Физкультминутка «Зайка»;

-Коммуникативная: Речевые проблемные ситуации, вопросы;

-Игровая: Игровая ситуация «Где спрятался Ёжик»;

-Познавательно-исследовательская: Сравнение двух групп предметов.

***Оборудование:***

-Игрушечный ёжик, карточки белок и орехов, зайцев и капусты, пустой контейнер, стол.

**Ход НОД**

**Организационный момент**

Дети сидят полукругом на стульчиках.

*Воспитатель:*  Загадывает загадку.

Между сосен, между ёлок
Пробежали сто иголок.
Сто иголок не простых,
Едут яблоки на них.
(Еж)

*Дети:* Это Ёжик!

Воспитатель достает из коробки игрушечного Ёжика.

*Воспитатель*: Правильно! К нам сегодня в гости пришел Ёжик. Давайте с ним поздороваемся.

*Ёжик:*Здравствуйте ребята!

*Дети:* Здравствуй Ёжик!

*Воспитатель*: Ребята, а как вы думаете, откуда Ёжик пришел?

*Дети*: Из леса.

*Воспитатель*: Правильно, ребята. А кто скажет, какой Ёжик?

*Дети:* Колючий, маленький.

**Мотивационно - побудительный этап**

*Воспитатель:* Молодцы. Ребята, Ёжик очень хочет поиграть с вами в одну интересную игру. Давайте мы с вами закроем глаза, Ёжик в это время будет от нас прятаться, а мы его потом глазками найдем и скажем, где он спрятался. Поиграем с Ёжиком?

*Дети:* Да!

**Основной этап**

Игра «Где спрятался Ёжик»

Дети, находя Ёжика используют фразу: «Ёжик спрятался на, под, в, за, около.»

*Воспитатель:* Ребята, мы с вами играли, а наши пальчики тоже поиграть хотят. Ну-ка, покажите мне пальчики! Покажем нашему Ёжику, как мы в лес ходим?

*Пальчиковая гимнастика «В лесу»*

Мы пойдем с тобою в лес, (две руки перед собой с растопыренными пальцами)

Там деревья до небес. (руки чуть выше поднять)

Солнышко лучистое в небе улыбается. (две ладошки соединить вместе с растопыренными пальцами)

Дует, дует ветерок, деревца качаются. (пошевелить пальцами)

Птички прилетели, на деревья сели. (две руки перекрестить, помахать "крыльями")

Из скворечника торчат (две руки сложить "домиком" и загнуть большие пальцы во внутрь - скворечник)

Клювы маленьких скворчат. (каждую руку сложить в "щепоть")

Клювик раз, клювик два, (из "щепоти" указательный палец одной руки поднять, опустить, указательный палец другой руки тоже самое)

лапка, лапка, (поочередно опустить на стол или колени руки)

голова. (руки скрепить в замок)

Вдруг в лесу (руки перед собой с растопыренными пальцами)

Раздался стук: тук-тук, тук-тук. (указательным пальцем правой руки стучим по "дереву" другой руки)

Это дятел долбит сук: тук-тук, тук-тук. (указательным пальцем левой руки стучим по "дереву" другой руки)

Вот улитка на дорожке вверх торчат смешные рожки. (руку сложить в кулак, оттопырив указательный палец и мизинец)

Зайка под кустом сидит и ушами шевелит. (рука в щепоти, оттопырив указательный палец и мизинец)

Дождик начался с утра (показать крышу над головой)

Кап-кап, кап-кап, (указательный палец одной руки "стучит" по ладони другой)

нам домой идти пора. (руки "домиком")

До свидания, милый лес, (помахать)

Полный сказок и чудес. (две руки перед собой с растопыренными пальцами)

*Ёжик:*Ой, ребята, как замечательно вы в лес ходите!

*Воспитатель:* Ребята, а кто еще живет в лесу, кроме Ёжика?

Дети перечисляют животных, педагог, при необходимости делает подсказку с описанием.

*Воспитатель:* Зайка серенький еще живет у нас в лесу, а вы любите прыгать как зайки? Давайте Ёжику покажем? Встаем на ножки и повторяем за мной.

*Физминутка «Зайка»*

Зайка прыгал, прыгал, прыгал, прыгал и устал. (прыгаем, руки перед собой, как лапки)

Хвостиком пошевелил, (руками изображаем хвостик)

Ушки вверх поднял. (руками делаем «ушки» над головой)

Зайка прыгал, прыгал, прыгал, прыгал и устал. (прыгаем, руки перед собой, как лапки)

Хвостиком пошевелил, (руками изображаем хвостик)

Ушки вверх поднял. (руками делаем «ушки» над головой)

И услышал зайка тихий,

Очень тихий звук. (прикладываем руку то к правому, то к левому уху, наклоняясь в сторону)

Посмотрел по сторонам, (делаем рукой «козырек» над глазами, поворачиваемся вправо, потом влево)

В норку прыгнул вдруг. (подпрыгиваем на месте и приседаем, прячась в «домик»)

*Воспитатель*: Молодцы, Ёжику очень понравилось, как вы танцевали, и он хочет вам показать, как живут его лесные друзья.

Дети перемещаются к столу, на котором разложены картинки белочек и орешков.

*Воспитатель:* А кто это такой маленький и рыженький у нас тут сидит?

*Дети*: Белочка.

*Воспитатель*: А что любит белочка кушать?

*Дети:*Орешки.

*Воспитатель:* Посмотрите, пожалуйста, сколько у нас здесь белочек?

*Дети:* Много

*Воспитатель:* А орешков?

*Дети:* Тоже много.

*Воспитатель:* Давайте сейчас каждой белочке дадим по орешку

Дети соединяют картинку белочек и орешков по парам.

*Воспитатель:*Посмотрите внимательно, всем белочкам достались орешки?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Значит у нас белочек столько…

*Дети:* Сколько орешков.

*Воспитатель:* А как по-другому сказать? Белочек и орешков…

*Дети:*Поровну.

*Воспитатель:* Ребята, давайте еще с одним другом Ёжика познакомимся, у него уши длинные-длинные, кто это?

*Дети:*Заяц.

Сюжет игры повторяется.

*Воспитатель:* Ребята, а всем зайчикам хватило капусты?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:*Что это значит? Чего больше капусты или зайчиков?

*Дети:*Зайчиков.

*Воспитатель:* Правильно. У нас есть еще одна капуста, давайте зайчика, которому не досталось, угостим, чтобы никому не было обидно, и все были сыты. А теперь вернемся к нам в группу? Занимаем свои места.

**Итог занятия**

Дети садятся на стульчики.

*Воспитатель:* Ёжик очень рад, что сегодня побывал у нас в гостях, ему было очень весело и интересно с вами. А вам, ребята, понравилось с ёжиком играть? В какую игру вы с ним играли? С какими животными он вас познакомил? Чем мы зайчика кормили, а белочку? Что у зайчиков случилось? Как мы им помогли?

Воспитатель: Ёжик с нами прощается, ему пора возвращаться в лес.

*Ёжик:* До свидания, ребята!

*Дети:* До свидания, Ёжик!