**Туган телем-серле телем.**

**Алып баручы 1.**  В мире насчитывается несметное количество языков. По предварительной оценке их число составляет около 6 тысяч. Каждый язык является инструментом отражения национальной культуры, инструментом развития и сохранения духовного и материального наследия. Язык каждого народа самобытен и имеет самобытные выражения, отражающие менталитет и традиции нации. Язык формирует сознание человека, знание языка помогает расширить кругозор, глубже проникнуть в культуру другой страны. Признание и уважение всех языков позволяет сохранить мир во всем мире. С 1999 года по инициативе Генеральной конференции ЮНЕСКО во всем мире отмечается 21 февраля Международный день родного языка как напоминание о необходимости содействия развитию многонациональности языковой культуры, ее разнообразию и многоязычию.

 **Алып баручы 2.** Знать чужие языки полезно и похвально,
Но родной язык беречь нужно изначально,
Чистоту его блюсти с самого рожденья,
На родном мы языке пишем поздравленья,
Объясняемся в любви, думаем, общаемся,
И писать на нем стихи от души стараемся.
Не загрязнять родной язык — наш священный долг,
В День родного языка — всех вас поздравляем!

**Алып баручы 1:**  Исәнмесез хөрмәтле балалар!

                       Бүген була КВН

                       Гаҗәп,күңелле уен.

                       Балалар көч сынаша,

                       Менә була тамаша!

**Алып баручы 2:**   Отбросьте грусть, плохое настроение

                         И улыбнитесь только на мгновение,

                         Улыбки все мы соберем в одну

                         И проведем задорную игру.

**Алып баручы 1**:  Исәнмесез,кадерле дуслар!  Бәйрәмебезне башлыйбыз. КВНда катнашучыларны каршы алабыз.

( музыка астында КВНда катнашучылар кереп утыралар).

**Алып баручы 2:** « Ак барс » командасын каршы алыгыз!

**Алып баручы 1:**  «Дуслык »  командасын каршы алыгыз!

**Алып баручы2:**    Как богат родной язык,

                         Он наш друг, и все мы верим

                         Знание родного языка

                         Поможет вам в победе.

                         День родного языка,

                         Отмечает вся земля,

                         В этот день календаря

                         Мы желаем вам друзья:

                         Удачи да везенья!

                         Успехов да веселья!

**Амелия 11группа шигырь сөйли**

**Энҗе Мөэминова Туган телем**

**Дөньяда иң-иң матур ил,
Ул – минем туган илем.
Дөньяда иң-иң матур тел,
Ул – минем туган телем.**

**"Балам!" - диеп туган телдә
Эндәшә миңа әткәм.
"Әнием!" - дип, әнкәемә
Мин туган телдә әйтәм.**

**Туган телемдә сөйләшеп,
Яшим мин туган илдә.
“Туган ил” сүзне дә
Әйтәм мин туган телдә.**

**Иң изге хисләремне мин
Туган илдә.аңлатам.
Шуңа күрә туган телне
Хөрмәтлим мин, яратам.**

**Алып баручы 1:** Хөрмәтле жюри әгъзалары белән таныштырабыз.

**Алып баручы : КВН башлыйбыз.**Капитаннары бирегә чакырабыз.

 **I конкурс  “ Приветствие”**

Прошу обратить внимание жюри - максимум за конкурс 5 баллов.

Слово предоставляется первой команде.

**II конкурс  «Разминка» максимум** за данный конкурс – 5 баллов.

 **Алып баручы2:**

Пословицы недаром молвятся,

Без них прожить никак нельзя!

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают,

Порой чему-то поучают

И от беды нас берегут.

**Алып баручы:**

**Команда белән эшләр өчен кайбер кагыйдәләрне белергә кирәк.**

1.Бөтенегез бергә,дус-тату булып эшлә.

2.Иптәшеңне тыңлый бел.

3.Хата җибәргән иптәшеңне кыерсытма.

4.Артта калган командада көлмибез

5. Оттырсагыз,кайгырмагыз.

**1 БИРЕМ**

Кайсы язучыларны һәм шагыйрьләрне сез таныдыгыз?

Презентация күрсәтү.

Муса Җәлил Александр Сергеевич Пушкин

Габдулла Тукай Самуил Яковлевич Маршак

Абдулла Алиш Корней Иванович Чуковский

**2 БИРЕМ**

Әсәренең исемен һәм авторын әйтегез.

Первый отрывок:

« Все – как снег, она одна,

Словно кровь была красна,

Вся поляна к ней теснилась:

Почему ты изменилась?»                                                             (Муса Джалиль «Красная ромашка»)

Второй отрывок:

Тихие сумерки, солнце садится

Слышно, как плачет какая- то птица.

Ку – ку, ку-ку,ку-ку.     (Муса Джалиль «Кукушка»)

Третий отрывок

Нәкъ Казан артында бардыр бер авыл — Кырлай диләр;
Җырлаганда көй өчен «тавыклары җырлай» диләр.
Гәрчә анда тугъмасам да, мин бераз торган идем,
Җирне әз-мәз тырмалап, чәчкән идем, урган идем. (Тукай “Шүрәле”)

Четвертый отрывок

Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу. ( А.С.Пушкин “Сказка о рыбаке и рыбке”)

Пятый отрывок

Одеяло
Убежало,
Улетела простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня. **(**Корней Чуковский Мойдодыр**)**

Шестой отрывок

Сәгать суга даң,даң

Хәбәр бирә таңнан

Бакчага барырга

Унбиш минут калган. (М.Джалиль “Сәгать”)

 **ҖЫР: “Кояшлы ил” 11нче төркем башкара.**

**3 БИРЕМ**

**Табышмакның җавабын әйтегез.**

 Не живое, а на всех **языках говорит**. *(эхо)*

-На странице букваря

Тридцать три богатыря.

Мудрецов – богатырей

Знает каждый грамотей. *(буквы)*

-Стучат, стучат –

Не велят скучать.

Идут, идут,

А все тут как тут. *(часы)*

-Всегда он в работе, когда говорим,

А отдыхает, когда мы молчим. *(****язык****)*

Не куст, а с листочками,

Не рубаха, а сшита,

-Не человек, а рассказывает. *(книга)*

-Утыра бер ак чүлмәк,
Өстенә кигән йөз күлмәк. (Кәбестә)
-Тураганда елата. Нәрсә ул? (Суган)
- Чәчәге агачында,
Алмасы тамырында (Бәрәңге)

**Милли кием темасына презентация карау**

**4.ЗАДАНИЯ Литературная викторина по сказкам.**

1. В дом хозяева вошли — беспорядок там нашли. *(Три медведя)*

2. Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ. *(Репка)*

3. Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей. *(Доктор Айболит)*

4. Помогла нам яблонька, помогла нам печка. *(Гуси – лебеди)*

5. Нам не страшен серый волк. *(Три поросенка)*

6. Сяду на пенёк, съем пирожок. *(Маша и медведь)*

7. И сбежали от грязнули и чулки и башмаки. *(Мойдодыр)*

8. Дёрни за верёвочку, дверь и откроется. *(Красная шапочка)*

9. Кого первым встречает героиня сказки "Гуси-лебеди", отправившаяся на поиски брата? *(Печку)*

11. Что продал Буратино, чтобы попасть в театр? *(Азбуку)*

12. Во что превратилась карета Золушки в полночь? *(В тыкву)*

13. Как мышка разбила золотое яичко? *(Махнув хвостом)*

15. Что нашла лиса по дороге? *(Скалочку)*

**5. БИРЕМ**

**Уен: “Тәрҗемәче” 1минут эчендә сүзләрне татарчага тәрҗемә итәргә.**

1 нче командага сүзләр.

Кошка,молоко,яблоко,кукла,заяц,красный,платье,капуста,огурец,лиса,ёж

2нче командага сүзләр

Собака, чай, брюки, мяч, желты ,волк, мышь, лук, книга, ручка, мама, папа, и

**6.БИРЕМ**

**Милли ризыклар**

 **ВИДЕОРОЛИК**

**Алып баручы:** Балалар,туган телегезне яратыгыз! Анда безнең үткәнебез,хәзергесе һәм киләчәгебез. Кадерле балалар, бүген үзегезнең телегезне яратканыгызны,белгәнегезне күрсәттегез. Сез нинди игътибарлы, итагатьле,белемле балалар булуыгызны исбат иттегез.Булдырдыгыз! Киләчәктә дә сезгә зур уңышлар һәм биек үрләр яуларга язсын.

**Алып баручы:** Ә хәзер сүзне жюри әъгзаларына бирәбез.