# МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 192»

***Публикация на тему:***

***«Адаптация детей раннего возраста».***

РАЗРАБОТАЛА:

Хомякова А.В.

ИВАНОВО 2025 г.

**Адаптация детей раннего возраста.**

 Адаптация – это самый сложный период в жизни малыша.

 Меняется весь уклад в жизни ребенка. Хотелось бы, чтобы родители и ребенок, впервые переступив порог д/с, увидели образованного, обаятельного, интелегентного педагога. Воспитатель группы раннего возраста как бы является визитной карточкой дошкольного учреждения. Это первый шаг к завоеванию доверия родителей и детей.

 Когда ребенок поступает в д/с, все взрослые охают, причитают, волнуются за него, но не более того! И вот без всякой предварительной подготовки его приводят в д/с и оставляют одного среди незнакомых взрослых в новой для него обстановке.

 Попробуйте посмотреть на все случившиеся глазами своего ребенка. В его жизни никогда подобного не было, он ничего не может понять, осознать. Его страшит внезапность изменения происходящего, неизвестность держит в непрерывном напряжении. Связи неожиданно с родными прерваны, его окружают чужие люди, в незнакомой обстановке трудно ориентироваться. Проявляется инстинкт самосохранения, и ребенок начинает бороться доступными для него способами. Он горько и с обидой на всех и вся рыдает, бунтует, отказывается от помощи незнакомых людей. Требует, чтобы рядом была мама, и даже пытается убежать. Родители поражаются изменениям в поведении своего такого ласкового и милого ребенка.

 Многие дети приходят в группу раннего возраста с целым букетом вредных привычек. Адаптация у таких детей происходит еще тяжелее. Стойкий отрицательный настрой, отчаяние и обида на протяжении нескольких часов в день настолько доминируют, что ребенок забывает о еде и сне. Попытки воспитателя хоть как-то успокоить его вызывают испуг. Ребенок настолько возбужден что, возвращаясь, домой, не может успокоиться, не отпускает от себя мать, плохо ест, во время сна вздрагивает, плачет, часто просыпается. Так же происходит второй, третий день. Хрупкий организм не выдерживает колоссальных перегрузок. У ребенка может подняться температура, могут появиться первые признаки расстройства желудка, ребенок может заболеть. Страдает малыш и вместе с ним переживают все домашние.

 Иногда бывает по другому. Ребенок, придя вновь, может не сразу заплакать. Это может продолжаться несколько дней или же вообще не будет плакать. Если он не плачет, то это вовсе не означает, что все нормально. Ребенок переживает не меньше плачущего, и его ответной реакцией может быть скорое заболевание.

 Чтобы адаптация прошла намного легче, родители должны соответствующим образом подготовить его к жизни в организованном, детском коллективе. Подготовительный этап мы рекомендуем начинать проводить за один-два месяца до приема ребенка в д/с. Для этого мы проводим родительское собрание в апреле месяце для всех родителей, дети которых должны придти в д/с.

 Воспитатели рекомендуют родителям привести домашний распорядок дня с режимом дошкольного учреждения. Когда ребенок придет в группу он, так же как и все дети, охотно сядет за стол в определенные режимом часы кормления. Будет испытывать потребность в отдыхе в часы сна всей группы. Рекомендуем уделить внимание рациональному питанию. Приучить есть разнообразные овощные блюда, твороженные запеканки, рыбное суфле, соте, омлеты и т.п. В детском саду он не будет отказываться от знакомой пищи, не останется голодным. Необходимо приучать к самостоятельности. В д/с дети едят сами сидя за столом. Воспитатель следит. Чтобы все доели до конца, по необходимости кого-то докармливают.

 Воспитатели не могут уделить должного внимания каждому из новеньких, которые, привыкли, есть, и пить из соски, сидя на руках взрослого и т.д. Все дети с помощью взрослого раздеваются и ложатся в кровать. Воспитатель следит за тем, чтобы ребенок спокойно заснул, одного погладит, другому улыбнется, третьего укроет одеялом, с четвертым посидит рядом. Привычки при засыпании (укачивания, засыпание на руках взрослых, с бутылочками) – все это отвлекает воспитателя от выполнения его прямых обязанностей. Страдают новенькие и все дети группы.

 Ломка устаревших стереотипов при кормлении и укладывании спать приводит к негативным реакциям у детей. Ребенок, умеющий есть, раздеваться и одеваться в д/с не будет чувствовать себя беспомощным. Ребенок, умеющий самостоятельно себя занять игрушками – все это создает предпосылку для более быстрого установления контактов с взрослыми и сверстниками. Если родителям удалось сформировать у ребенка навыки самообслуживания, научить играть, общаться со сверстниками, если домашний режим совпадает с режимом д/с, то адаптация может пройти легко.

 Характер и особенности течения адаптации делятся по степени тяжести: легкая, средняя, тяжелая. При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течении 10-15 дней, при средней в течении 20-40 дней, при тяжелой от 2 до 6 месяцев и тяжестью ее проявления.