**Развивающая игра «Мемори»**

Значение игры в жизни любого ребенка нельзя недооценивать. Игры помогают развивать моторные навыки, когнитивные и коммуникативные способности. Однако для детей с расстройством аутистического спектра стандартная игра может оказаться сложной. Как родители, так и педагоги должны уделять особое внимание тому, какие игры используются для обеспечения взаимодействия и общения с ребенком с РАС.

Для аутичного ребенка игра в "Память" является отличной возможностью закрепить следующие навыки:

- социальные навыки. В процессе игры ребенок должен соблюдать очередность, то есть терпеливо ждать своей очереди, а также знать момент вступления в игру. Развивает навык понимание понятий "Выиграл-проиграл". Часто дети с аутизмом не различают данных понятий, и выражают радость, когда игру выигрывает противник, или не выражают никаких эмоций, если выигрывают сами.

- внимание. С помощью этой игры ребенок с аутизмом обучается внимательнее следить за действиями своего партнера - заметить, какую карточку открыл партнер, запомнить, и в свою очередь найти пару этой карточке.

 - речевые навыки и навыки визуального восприятия.

В процессе игры ребенок должен найти пары одинаковых картинок, и при этом можно потребовать, чтобы ребенок их наименовал (если он уже знает их наименования и может произносить слова).

 - сосредоточение - в процессе игры ребенок должен быть сосредоточенным, и удерживать в памяти образ искомой карточки, либо помнить о карточке, которую д него открыл партнер.

- формирование представлений о цвете, форме.

- сравнение объектов между собой, выделение сходств и различий между ними;

- найди пару, мама и малыш.

- бообщение, классификация объектов по заданным признакам;

Правила игры следующие:

Карточки с рисунком расположены внутри окон. Я сделала окошки из-под крышек от влажных салфеток и приклеила горячим клеем на плотный картон. Внутри пометила яркое изображение на любую тему (животные, фрукты, овощи, транспорт и т.д.).

Когда ребенок научится играть в эту игру самостоятельно, можно начать играть совместно, по очереди, и в процессе начать работать над перечисленными социальными навыками.

Каждый из участников по очереди открывает две карточки в окнах и если рисунок на обеих карточках одинаковый, то участник забирает продолжает открывать, если нет, то он передает ход другому.

Игра заканчивается, когда все окошечки открыты. Каждый из участников подсчитывает, сколько пар окошек он правил открыл. Тот, у кого больше всего пар, тот и выиграл.