**Формирование УУД во время проведения внеклассных занятий у младших школьников.**

**Классный час**

**«Любовь к родителям - основа всех добродетелей»**

**Учитель начальных классов**

**Афонина Елена Валерьевна, МОУ ИТЛ № 24 им. Е.А. Варшавского г. Нерюнгри Саха (Якутия)**

**Тема: Любовь к родителям - основа всех добродетелей**

**Цель:** Развитие ценностного отношения к родителям.

**Задачи:**.

1. Прививать детям этические качества личности и нормы поведения в семье.
2. Воспитывать ценнейшие качества человека: доброту, отзывчивость, терпение, чувство уважения и взаимопомощи.
3. Воспитывать уважение и любовь к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семье.
4. Способствовать укреплению у детей чувства благодарности к родителям.

**Формируемые УУД:**   
1. *Познавательные УУД:* формировать убеждения о важности родителей в жизни человека.  
2. *Регулятивные УУД:* формировать умение принимать и сохранять учебную задачу, умение контролировать, корректировать, оценивать.  
3. *Коммуникативные УУД:* формировать умение договариваться и приходить к общему мнению, умение сотрудничать с учителем и одноклассниками.  
4. *Личностные УУД:* формировать мотивацию к обучению и познанию, способность детей к саморазвитию; формировать понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.   
**Оборудование:**   
компьютер; экран , видеоролик, картинки семьи, клей, домики, свечи на батарейках, сердечки из бумаги, ладошки из бумаги.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

**2. Постановка проблемной ситуации.**

-Здравствуйте, ребята. Вы все такие нарядные с хорошим настроением. Откуда же вы пришли сегодня в лицей?(из дома)

-А что в вашем понимании «дом»? (семья, место, где живем)

-Каким дом должен быть? Какой дом у вас? (теплый, уютный, красивый)

**Слайд**- Предлагаю дополнить пословицы и объяснить их смысл. (Пословицы на слайдах. При составлении пословиц на слайде строится дом)

**- Не нужен клад … (когда в семье лад)**

**- Когда семья вместе … (так и душа на месте)**

**- Семья в куче… (не страшны и тучи)**

-Что появилось на слайде? (дом)

- Такой же ли он уютный и теплый, как ваш?

- У вас на партах тоже стоят дома. А эти дома какие? (холодные, пустые)

- Кто создает в пустом доме тепло и уют? (Семья, родители)

-А мы бы смогли в наших домиках создать тепло и уют? (….)

- Проблема? Попробуем ее решить?

-Какой общей темой объединены эти пословицы? (семья)

- Как вы понимаете смысл пословиц? (когда в семье дружба и любовь, всем не страшны никакие ненастья)

-Как вы думаете, о чём пойдет речь сегодня?( Правильно, о семье о доме)

**Слайд** Открываю солнышко, на котором записана тема классного часа

**3. Открытие нового.**

**-** Самое дорогое у человека – это его семья.

-А что для вас означает слово «семья?»

Семья – это дом, это мама и папа, дедушка и бабушка, это любовь и Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники.

- В словаре русского языка С.И.Ожегова "семья" определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего это не просто родственники, а дети и родители, которых объединяет не только кровная связь, но и забота, труд и радость, несчастья и печали, привычки и традиции..

Да, одному человеку нелегко прожить. И что бы ни говорили, а семья – главное богатство в жизни.

-Перед вами 2 семьи. Что вы заметили?(дружная, и семья в которой каждый сам по себе)

-Я предлагаю вам поработать в группах

**Работа в группах**

Задание для 1 группы (картинка дружной семьи и фрагменты картинок выполнения действий детьми с родителями и одними детьми)

Задание для 2 группы (картинка не дружной семьи и фрагменты картинок выполнения действий детьми с родителями и одними детьми)

***Вам предложена картинка семьи. Подберите подходящие действия, которые будут характерны для предложенной семьи***

НО ВНАЧАЛЕ ПОВТОРИМ ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

**1. распределить обязанности**

**2. учитывать мнение каждого**

**3.работать дружно**

Ответы детей

Почему вы сделали такой выбор?

(В счастливой семье все делают сообща. Родители помогают детям и делятся опытом)

-Итак, в какой семье люди счастливы?

-Я совершенно с вами согласна. Думаю, легче той семье, где есть мир, любовь и взаимопонимание, где не унывают, не падают духом, радуются жизни! И, главное, поддерживают друг друга!

**Клик Звучит стихотворение "Что может быть семьи дороже?"**

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно.  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,  
Родители - во всем мудрей,  
Любимый папа - друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже.  
На этой сказочной земле!

--Ребята, А кто **является Ангелом- Хранителем в каждой семье? МАМА**

- Наши мамы – это ангелы хранители, которые нас оберегают от всех неудач и невзгод. А Вы их поддерживаете? Помогаете? Говорите ласковые слова?

**Слайд 6.** –Но бывает и по-другому! Предлагаю вам посмотреть **ВИДЕО** и подумать, что хотел до вас донести автор.

**Слайд** -Какое впечатление произвело на вас это видео?

-Какие чувства вы испытывали, когда смотрели это видео?

-Можете ли вы оправдать поведение мальчика? Почему?

-Как выдумаете, чем может закончиться эта история? А вам как хотелось бы, чтобы она закончилась?

-Чему оно вас научило?

**Слайд 4. Игра “Магазин”**

Я предлагаю вам поиграть в игру МАГАЗИН. Но у нас будет не простой магазин. За товар вы будете расплачиваться не деньгами. Цена каждой покупки указана на обратной стороне карточки.

Дети в роли покупателя подходят столу, где на разложены “ товары ” - карточки, на которых написаны названия различных предметов: велосипед, айфон, комп.приставка, планшет..Учитель – “ продавец ” предлагает выбрать покупку. На оборотной стороне каждой карточки – “товара” указана “цена”: “Папе ещё год придется ходить в старой куртке”; “Маме придётся считать каждую копейку”; “Бабушка не сможет заменить старые поломанные очки”.. Ребёнок стоит перед выбором. Приняв решение, он говорит: “Я покупаю” или “Я возвращаю”. Объясняя свой выбор.

**Итог:** - Какие мысли у вас возникли во время игры? (Никакие айфоны не заменят нам наших бабушек и дедушек, пусть не будет у нас велосипеда, зато рядом будет моя семья, пусть будут здоровы наши родители.)

**Слайд 5.Ангел Хранитель – МАМА.**

Послушайте стихотворение Агнии Барто:  
Разговор с дочкой.  
— Мне не хватает теплоты, -  
Сказала мама дочке.  
Дочь удивилась: — Мерзнешь ты  
И в летние денечки?  
— Ты не поймешь, еще мала, -  
Вздохнула мать устало, -  
А дочь кричит: — Я поняла! -  
И тащит одеяло.  
-А какой теплоте говорила мама? (о душевной)

- Как мы не сможем без мамы, так и она нуждается в нас!

-Получила ли мама душевное тепло от ребенка? (показать картинку поделись счастьем)  
- Каким образом еще можно проявить душевную теплоту и любовь по отношению к семье и другим людям?

**- Ребята, обязательно цените и берегите своих родителей! Ведь других родителей у вас не будет никогда!**

**7.** –(На слайде пустой дом.) Сделаем этот дом счастливым. Дом пустой. Как? (Не хватает семьи, которая готова поделиться добром и счастьем с другими.

**Слайд** На слайде появляется дружная семья у дома У солнышка появляются лучики )(мир, любовь, забота, взаимопонимание, счастье, радость, уважение..)

-Посмотрите, как наше солнышко засияло.

-Вот, чего не хватало нашей семье, чтобы она была счастливой!

-А как вы думаете, ребенок, который растет в этой семье, какой он? (добрый, счастливый, готовый прийти на помощь)

**Слайд** Этот человек живёт не только для себя! Он приносит в мир тепло, добро и счастье, помогает людям, животным и природе

У Дени Дидро есть такое выражение  «Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей», и я соглашусь с ним. Невозможно жить радостно, при унынии окружающих тебя людей.

- **Давайте поделимся счастьем с ребенком из второй семьи**. Что мы можем для него сделать? (Дети отвечают по картинкам, я прикрепляю ладошки)

- Теперь и этот ребенок счастлив. А он может поделиться своим счастьем с другими? (Помощь животным, родителям..)

-Сделав добрый поступок, что получают люди взамен?

-А слышали ли вы о волонтерском движении?

-Кто такие ВОЛОНТЕРЫ? (люди, которые бескорыстно помогают людям, животным)

*-*Волонтером можно стать в 14 лет.

-А Какие добрые дела мы с вами уже сейчас можем выполнять? (Кормушки, оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, благоустройство улиц, домов, зеленых участков помощь животным)

- А главная ваша добродетель- любовь и уважение к родителям.

-**Итак, наша семья – исток добра, надежды и любви. В семье нас учат быть милосердными. Само слово говорит само за себя – иметь доброе, милое сердце. Быть готовым** всегда помочь кому-нибудь, суметь пожалеть, подарить любовь, счастье и заботу.

**8.** **Итог**

**Клик** Так сможем ли мы в наших домиках создать тепло и уют?

-Включите свечу и наполните свой дом теплом, добром и уютом

Перед вами сердечки. Напишите 2-3 слова, которые согреют сердца других людей.

.Поделитесь счастьем, подарите тепло своей души любому из присутствующих.

- Обязательно берегите себя и своих родителей!

|  |
| --- |
| Новый смартфон |
| Комп. приставка |
| Планшет |
| Маме новые сапоги, т.к. старые порвались |
| Слуховой аппарат для деда |
| Лекарства для бабушки |