**Конспект занятия по познавательному развитию старшего дошкольного возраста по проекту на тему «Русская изба»**

**Воспитатель:** Трефилова Надежда Дмитриевна

**Группа «Золотой Ключик»**

**Цель:** Формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях.

**Задачи:** Познакомить детей с историей и бытом русского народа: жилищем крестьянской семьи, с предметами обихода.

Активизировать мыслительную деятельность, через отгадывание загадок.

Обогащать словарный запас детей.

Развивать речь и коммуникативные умения при помощи народных игр.

Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.

Воспитывать уважение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

**Предварительная работа:**Беседы о жизни наших предков;рассматривание иллюстраций о жизни людей в старину, предметов быта и труда; чтение художественной литературы; заучивание стихотворений; отгадывание загадок; разучивание народных игр.

**Методы и приёмы:** **Словесные**(рассказ, беседа, чтение стихов, загадки, пословицы, прослушивание музыки, вопросы).

**Наглядные** (рассматривание иллюстраций презентации, старинных вещей).

**Практические** (дидактическая игра «Что было, что стало», игра «Жмурки», пальчиковая игра «Машина каша»)

**Материалы и оборудование:**Предметы быта: самовар, чугунок, горшок, ухват; деревянные ложки, игрушка домовенка, иллюстрации с изображением русского быта; шкатулка с загадками и разрезными картинками; дидактическая игра «Что было, что стало»; колокольчик для игры «Жмурки»; русский народный костюм для воспитателя; музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**(в русском народном костюме, под русскую народную музыку,

встречает детей)

Здравствуйте, гости дорогие!

Слава нашей стороне,

Слава русской старине!

И про эту старину,

Я рассказ свой поведу.

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли!

(Дети рассаживаются на стульчики)

Здравствуйте, дети! Наша беседа совсем неслучайно началась именно с этого слова. Говоря по обычаю «Здравствуйте», мы желаем друг другу добра, здоровья и благополучия.

«Здравствуйте» означает «будьте здоровы, живите долго». Сегодня мы с вами отправимся в путешествие во времена. В те времена, когда жили наши прапрабабушки, прапрадедушки.

Русский народ славен дружбой и силой. Про наш народ говорят, что он радушный и гостеприимный.

- А знаете, почему Русь называли «деревянной»? (ответы детей).

В былые времена люди жили в деревянных домах, которые назывались -избами.

Избу рубили топорами из бревен.

Раньше не было многоэтажных домов и у каждого человека была своя изба.  В ней было тепло и уютно. (**иллюстрация-домов**)

Избы делали квадратными или прямоугольными, одноэтажными, ничего лишнего. Окна в избе были резными, расписными, служили не только украшением, но и защищали от солнца и ветра. В избе была одна комната - горница, она была и кухней, и спальней.

Здесь находились деревянные предметы быта - стол**,**лавки**,**полки для посуды**.** На полу могли лежать цветные половики и дорожки**.**

В избу входили, кланяясь. Знаете, почему? (Ответы детей).

Дверь была низкой, а порог высоким, чтобы в избе было тепло, меньше дуло. Гостям приходилось на входе кланяться, не то шишку можно было на лбу набить.

Центральное место в избе занимал - стол, он был большим, прямоугольным и его обязательно покрывали скатертью. На столе всегда лежал хлеб и соль в солонке. «Хлеб на стол, так и стол престол, а хлеба ни куска - так стол доска», так говорили раньше люди. За столом, на обед собиралась вся большая семья - дедушки, бабушки, родители и много ребятишек. Пили чай из самовара с баранками и медом, а самовар считался душой каждого дома.

По вечерам, после ужина, за столом все собирались и рукодельничали, то есть делали различные предметы своими руками. В русской избе почти все было сделано руками самих хозяев.

Мебель была самодельная, деревянная, очень простая; лавки - чтобы спать, сундук для вещей, скамейки **-** чтобы сидеть.

- А что же было самым главным в избе? (Ответы детей)

**(иллюстрация - печка)**

Самое главное в избе - это печка, сердце дома. Печь кормила всю семью, обогревала избу, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись.

В старину говорили: «Печка кормит, печка греет, печка мать родная»

**Воспитатель:** Ребята, расскажите стихотворение про русскую печь.

**Ребёнок:** Русской печки нет добрее,

Всех накормит, обогреет,

Варежки сушить поможет,

Деток спать она уложит.

В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

Народная мудрость гласит «Не красна изба углами, а красна пирогами».

Мужчины на полях работали, а хозяюшки хлеб да пироги пекли.

Ребята, самое главное на столе - это хлеб! А выпекали его в русской печи. И говорили о хлебе так: «Хлеб - всему голова!»

**Воспитатель:** А, кто помнит стихотворение о хлебе?

**Ребёнок:**Вот онхлебушек душистый,

Вот он тёплый, золотистый.

В нём здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

В нём земли родимой соки,

Солнца свет весёлый в нём.

Уплетай за обе щёки,

Вырастай богатырём!

Как встанет поутру хозяйка, так первым делом печь растапливает и начинает готовить еду. Готовили в чугунках и глиняных горшках (показать). Чтобы достать горячий чугунок из печи использовали ухват (показать).

**Пальчиковая гимнастика «Машина каша»**

Маша каши наварила,                                *(«мешают» в кастрюле)*

Маша кашей всех кормила.                                 *(«кормят»)*

Положила Маша кашу               *(загибают по одному пальцу на левой руке*

Кошке – в чашку,                                    *на каждое название посуды)*

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку,

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

Всю посуду заняла,                                         *(разжимают пальцы)*

Все до крошки раздала.               *(сдувают воображаемые крошки с ладони)*

**Воспитатель:** Ребята, а я приглашаю вас к себе в гости в мою избу.

Кажется за печкой, кто-то шевелится, а ну ка, я посмотрю (воспитатель достает игрушку домовёнка). Да это же домовёнок Кузя, он мою избу охраняет: «С чем пожаловал?» (показывает шкатулку). Кузя принес вам шкатулку, сейчас посмотрим что там, а здесь загадки. Хотите загадки послушать и отгадать?

**1.**Летом спит, зимой горит.

Пасть открывает,

Что дают - глотает.  (Печь) (Покажите, в моей избе есть печка)

**2.**Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает.

Что схватит - отдаёт,

А сам в угол идёт. (Ухват)

**3.**Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля.

Где там, в печке уголёк,

Кашу сварит… (Чугунок)

**4.**Выпускает жаркий пар,

Древний чайник…(Самовар).

**5.**Эту обувь не забыли,

Хоть давным-давно носили.

Влезут дети на полати,

У печи оставят… (Лапти).

**6.**Всех кормлю с охотою,

А сама безротая. (Ложка)

В крестьянской семье, у каждого члена семьи, была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости, тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит».

**Воспитатель:** Ребята, вам понравились Кузины загадки?

Ребята, пришла пора и поиграть с вами.

**Игра «Жмурки»** русская народная (колокольчик - считалка)

**Воспитатель: А** в шкатулке у Кузи ещё что-то есть, картинки – загадки.

Если вы их соберёте, то можно отгадать что получится:

**(разрезные картинки- коромысло, колодец, самовар, лапти)**

**Про коромысло – колодец:** В старые времена воду в дом носили с помощью коромысла и вёдер из специального приспособления - колодца.

- Как вы думаете, ребята, для чего воду носили на коромысле? (Ответы детей).

**Воспитатель:**Иногда колодец с водой находился очень далеко от избы, а воды нужно было много, при помощи коромысла нести ведра с водой гораздо легче.

**Лапти** - низкая обувь, которую плели из бересты и привязывали к ноге шнурками.Они были праздничные и повседневные.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, всё отгадали.

А, посмотрите, что ещё вы увидели у меня в избе. **(Прялку**, **валенки, люльку, самовар…)**

**Прялка** - это старинное приспособление для ручного прядения. В старину прялки стояли в каждом доме.

Для того, чтобы сшить или связать себе какую-нибудь одежду, русский народ прял пряжу. Прялка помогала делать нить.

**Люлька:** Для малышей люди делали люльки, которые ещё назывались «Зыбкой». Эти зыбки были приделаны к потолку, и их можно было покачать, укачивая ребёнка.

Мамы для них пели колыбельные песни: «Баю – баю – баиньки

Куплю сыну валенки,

Надену на ножки,

Пущу по дорожке,

Будет мой сынок ходить,

Новы валенки носить».

Вот такие ласковые песенки пели мамы своим деткам, и звучали они плавно.

**Валенки:** - А для зимы, русский народ, делал тёплые валенки, которые и в наше время очень все любят.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас предлагаю поиграть в игру «Что было, что стало» (мяч)

(Воспитатель задаёт вопросы, дети отвечают полным ответом)

Раньше носили лапти, а сейчас…(сапоги)

Раньше в печи готовили, а теперь… (на плите)

Раньше на лавках спали, а теперь… (на кровати)

Раньше в сундуках одежду хранили, а сейчас… (в шкафу)

Раньше воду из колодца носили, а теперь… (льётся из водопровода)

**Воспитатель:** Молодцы! Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками, караваем.

**Рефлексия.** Что особенно понравилось и запомнилось? Какие новые слова вы запомнили? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Мы с вами и дальше будем знакомиться с традициями русского народа, народными промыслами, с народными праздниками и играми, с фольклором. А, Кузя хочет вас угостить вкусными бубликами и сушками. За то, что вы всё отгадали и рассказали. И гостей наших угостим. (Под весёлую музыку воспитатель угощает детей)

**Литература:**

1.Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под редакцией Л. А.

2.Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2011.

3.Страницы Российской истории. Артемов В. В. М., 2005.

4.Родной свой край люби и знай. Герасимова З. М., «Дошкольное воспитание», 2001.

5.Русские народные игры. Литвинова М. Ф., М., 2003.

6.Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М., 2003.

7.Использованы картинки из интернет - ресурсов.