Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №19

**Сценарий детского праздника**

 **«Математический КВН».**

**Подготовительная группа.**

 Воспитатель высшей

квалификационной категории

Кочетова Татьяна Ивановна

Тема: КВН «**Математика – царица наук**».

Это мероприятие способствует развитию у детей 6-7 лет внимания, смекалки, наблюдательности, логики, мышления, памяти, сообразительности. Разнообразные задания способствуют формированию у детей необходимых умений и навыков, развитию творческого воображения. Закрепляют знания, умения и навыки по математике.

Данное мероприятие состоит из десяти заданий, включающих в себя:

«Домашнее задание», «Весёлые загадки», «Сосчитай все геометрические фигуры», «Подбери пару», «Закончи предложение», «Конкурс капитанов», «Сравнение», «Танграм», «Задание на внимание», «Ориентировка в пространстве»

А также разминку, игры «Числовые домики», «Бывает – не бывает» и физкультминутку.

**Цель:** поддерживать интерес детей к интеллектуальной деятельности, к желанию играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, смекалку, целенаправленность и взаимопомощь.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:***

- Упражнять детей в решении логических задач.

- Закреплять у детей зрительное восприятие цифр и умение работать с ними.

- Продолжать формировать умение решать арифметические примеры.

- Практиковать детей в сравнении чисел, используя математические знаки >, <, =.

- Закреплять умение различать понятия: длиннее – короче, толще – тоньше, выше – ниже,

 шире – уже.
- Закреплять знания детей о геометрических формах.

-Упражнять в ориентировке на листе бумаги.

***Развивающие задачи:***

- Развивать речь, мелкую моторику рук, умение аргументировать свои высказывания.

 -Развивать память, внимание, пространственное и логическое мышление, смекалку,

 сообразительность, воображение, наблюдательность.

***Воспитательные задачи:***

- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её

 самостоятельно.

-Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, уважение к сверстникам и взрослым, чувство

 сопереживания, умение работать в коллективе.

- Вызвать у детей чувство радости и позитива от достигнутых результатов, желание

 учиться играя.

**Планируемый результат:**

- уметь применять ранее усвоенные знания, умения, навыки;

- повысить самооценку каждого ребенка в командной игре;

- уметь выполнять работу по заданному алгоритму.

**Методы и приемы:**

- словесный (напоминание, указание, вопросы).

- наглядный (использование иллюстраций, наглядных пособий, демонстрация картинок.

- игровой (дидактические, словесные и подвижные игры).

- практический (моделирование).

**Предварительная работа:**

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач и примеров, индивидуальные **занятия**, заучивание пословиц, в которых упоминаются числа (совместно с родителями воспитанников), упражнение в ориентировке на листе бумаги и в рабочей тетради, упражнение в моделировании из геометрических фигур (дидактическая игра «Геометрическая мозаика», «Танграм»..., наборы геометрических фигур), знакомство с составом чисел в пределах 20, знакомство со знаками больше, меньше, равно.

**Материалы и оборудование:**чудесный мешочек с двумя видами фигур, каждой по 10 шт; магнитная доска с карточками, на которых написаны названия команд, смайлики; медали с надписями «Знатоки математики».

***Раздаточный материал:***2 конверта с карточками, на карточке сверху написано число, а снизу буква (1 2 3 4 5 6 7 8 9 10, 1 2 3 4 5 6 7 8 9)

 л ю б о з н а й к и п о ч е м у ч к и;

2 набора карточек с цифрами от 1 до 10; 20 пар нарисованных мячей различаются по цвету (на 10 мячах написаны примеры, на 10 мячах написаны ответы); 2 картинки, состоящих из геометрических фигур, 2 простых карандаша;10 гимнастических палочек; 2 карточки с точками и цифрами по порядку от 1 до 20 (соединив цифры по порядку получится пароход); карточки с изображением двух **групп предметов**, маленькие карточки со знаками больше, меньше или равно; 2 набора «Танграм» или 2 набора геометрических фигур; карточка с барабанами и карточка с вазами (два барабана и две вазы одинаковые, а остальные разные по цвету...); 2 листа зелёного картона – полянки, 2 избушки, 2 скамейки, 2 клумбы с цветами, 2стаи гусей – лебедей, 2 ёлки, 2 солнца, 2 кота.

**Ход занятия:**

Под аудиозапись гимна телевизионной игры КВН команды входят в зал и выстраиваются около своих рядов стульев и столов.

**Воспитатель.** Здравствуйте! Ребята, сегодня мы с вами поиграем в очень интересную игру, а называется она КВН. А вы знаете, что такое КВН? (Ответы детей). Это Клуб Весёлых и Находчивых. Наш КВН будет не простой, а математический. Но прежде чем начать нашу игру, мы должны разделиться на 2 команды. Разделиться на две команды нам поможет вот такой чудесный мешочек в нем лежат фигуры. Сейчас каждый из вас возьмет по одной фигуре и займет место за тем столом, где лежит такая же фигура как у вас в руках. *(ребята выполняют задание)*

**Воспитатель.** Теперь у нас есть две команды, осталось только назвать их. Чтобы узнать, как называется ваша команда вам нужно выполнить задание, которое называется «Шифровка». Каждой команде я дам конверт с карточками, на карточке сверху написано число, а снизу буква. Ваша задача положить числа по порядку и тогда вы расшифруете название своей команды.

**Задание «Шифровка»**

«Любознайки»

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

л ю б о з н а й к и

«Почемучки»

1 2 3 4 5 6 7 8 9

п о ч е м у ч к и

**Воспитатель.** Молодцы! Вы справились с заданием. Оденьте, пожалуйста, эмблемы ваших команд. Поприветствуем первую команду «Любознайки», вторую команду «Почемучки». Вам предстоит выполнить несколько заданий, за каждое правильное и быстрое выполнение конкурсного задания выдается смайлик. Та команда, которая наберет большее количество смайликов, будет победителем в КВН. А оценивать и выдавать смайлики будет жюри. Поприветствуем членов жюри А сейчас я хочу представить вам уважаемых членов жюри: ( Представление: заведующий д\с воспитатель д\с, родитель).

В зале у каждой из команд есть группа поддержки – это наши зрители и уважаемые гости. Поприветствуем их.

Прежде чем начать соревнование, скажите, для чего вас нужна **математика.**

**Стихи.**

**1.** Давайте, ребята, учиться считать:

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа.

**2**. Без счёта не будет на улице света,

Без счёта не сможет подняться ракета,

Без счёта письмо не найдёт адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

**3.** Летит выше звёзд арифметика наша,

Уходит в моря, строит здания, пашет,

Сажает деревья, турбины куёт,

До самого неба рукой достаёт.

**4**. Считайте, ребята, точнее считайте,

Хорошее дело смелей прибавляйте,

Плохие дела поскорей вычитайте.

Мы с вами научимся точному счёту,

Скорей за работу, скорей за работу.

**Воспитатель.** Итак. Мы начинаем КВН.

Команды! Внимание!

Начинаем соревнование смекалистых, находчивых, веселых и дружных.

От каждого из вас требуется:

1. Все задания **внимательно**слушать и быстро отвечать.

2. Каждый из вас должен проявить находчивость, смекалку и не подводить команду.

- Сейчас проведём разминку на внимание.

**Разминка.**

Каждой команде я задаю вопросы, на которые нужно быстро ответить.

1. Сколько ушей у двух ежей?(4)

2. Сколько носов у трех слонов?(3)

1. Сколько хвостов у четырех котов?(4)

2. Сколько лап у двух медвежат?(8)

1. Сколько орехов в пустом стакане?(0)

2. Сколько хвостов  у двух  ослов? (2)

1. Как называется третий день недели ? (среда)

2. Какой день недели идет после четверга? (пятница)

1. Назовите число, которое стоит перед числом 5?(4)

2. Назовите число, которое находится после 6?(7)

1. Какое число больше 8, но меньше 10? (9)

2. Какое число меньше 9, но больше 7? (8)

**Жюри:**Член жюри оглашает результаты 1конкурса и прикрепляет смайлики на магнитной доске под названием команды.

**1 конкурс «Домашнее задание».**

**Воспитатель:**Ребята, вам с родителями было дано домашнее задание, запомнить как можно больше пословиц, в которых упоминаются числа. Сейчас мы узнаем, чья команда больше назовёт пословиц. За каждую пословицу даётся одно очко, но пословицы не должны повторяться. (Например: «Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Старый друг, лучше новых двух»).

**Жюри.**Член жюри оглашает результаты 1 конкурса и прикрепляет смайлики на магнитной доске под названием команды.

**2 конкурс «Весёлые загадки».**

**Воспитатель.** Я буду вам загадывать загадки, а вы мне показывать цифрами отгадки.

**1**.С хитрым носиком сестрица

Счет откроет … (Единица)

**2**. Гибко шейку изгибает,

И красива, и стройна,

Ловко хвостик поднимает,

Что за цифра? Цифра... 2

**1.** Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка,
Ты получше посмотри –
Это вроде бы и буква,
Но еще и цифра …3

**2.** Кто-то ночью старый стул

Спинкой вниз перевернул.

И теперь у нас в квартире

Стал он цифрою ... 4

**1.** В школе надо не лениться:

Рисовать, писать, учиться,

На уроках отвечать

И в дневник поставят... 5

**2.** Если навесной замок

Вверх поднимет хоботок,

То тогда увидим здесь

Не замок, а цифру ... 6

**1.** На косу она похожа,

Но косить траву не может —

**2.**Не наточена совсем

И не косит цифра … 7

**1.**Друг на друге два кольца,

Удалых два молодца.

В числовой их ряд попросим

И получим цифру... 8

**2.**Цифра шесть перевернулась,

Новой цифрой обернулась! 9

**1.**Нолик, стань за единицей,

За своей родной сестрицей.

Только так, когда вы вместе,

Называть вас будут ... 10

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. И с этим заданием вы справились.

**Жюри.** Член жюри оглашает результаты 2 конкурса и прикрепляет смайлики на магнитной доске под названием команды.

**3 конкурс «Сосчитай все геометрические фигуры»**

Каждой команде я раздам картинку, состоящую из геометрических фигур, ваша задача - сосчитать, сколько треугольников, квадратов, овалов и т. д.

Затем один человек из команды выходит к доске и выкладывает напротив

геометрической формы соответствующее число.

**Жюри.** Член жюри оглашает результаты 3 конкурса и прикрепляет смайлики на магнитной доске под названием команды.

**4 конкурс - «Подбери пару»**

Воспитатель. Каждому участнику раздаётся по нарисованному мячу, на котором написан пример. Задание: Решить пример на вашем мяче и найти второй мяч с правильным ответом. (пара мячей различаются по цвету)

**Воспитатель.** Пока жюри очки считает, мы с вами вместе поиграем.

**Игра «Числовые домики».**

*Дети встают в круг, держась за руки. Звучит музыка, дети бегут по кругу. Когда музыка останавливается, ведущий говорит число, например, 4. Дети должны встать группами, взявшись за руки по 4 человека. Далее игра продолжается, но с другими числами.*

**Жюри.** Член жюри оглашает результаты 4 конкурса и прикрепляет смайлики на магнитной доске под названием команды.

**5 конкурс «Закончи предложение».**

**1.** Если дерево выше куста, то куст…?

Дети: ниже дерева.

**2.** Если дерево выше куста, то куст…?

Дети: ниже дерева.

**1.** Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…?

Дети: короче линейки.

**2.** Если канат толще нитки, то нитка…?

Дети: тоньше каната.

**1.**Если сестра старше брата, то брат…?

Дети: младше сестры.

**2.**Если река шире ручья, то ручей…?

Дети: уже реки.

**Жюри.** Член жюри оглашает результаты 5 конкурса и прикрепляет смайлики на магнитной доске под названием команды.

**Воспитатель:**Ребята, а теперь самый главный конкурс - конкурс капитанов.

**6 конкурс «Конкурс капитанов».**

**1 задание для капитанов.**

Для каждого капитана на паласе приготовлено по пять гимнастических палочек. Капитану команды «Любознайки» нужно собрать из них 2 прямоугольника, а капитану команды «Почемучки» нужно собрать из них 2 треугольника.

**Воспитатель.** Приступайте к выполнению, а мы с другими участниками команд поиграем в игру «Бывает - не бывает».

**Игра «Бывает - не бывает».** Отвечать на мои вопросы нужно полным ответом, не выкрикивать, а поднимать руку.

1. Бывает круг с тремя углами? (не бывает)

2. Бывает у белки с бельчонком 4 хвоста? (не бывает)

3. Бывает квадрат круглый? (не бывает)

4. Бывает у лисы и лисенка всего 4 уха? (бывает)

5. Бывает у зайчонка 4 лапы? (бывает)

6. После утра наступает день? (бывает)
7. Перед осенью идет весна? (не бывает)

8. Вышел зайчик погулять,

 Лап у зайца ровно 5.  *(не пять, а четыре)*

9. У меня собачка есть,

 У нее хвостов аж 6. *(не 6 ,а 1)*

**Воспитатель.** Молодцы команды, хорошо справились с заданием, а мы проверим наших капитанов.

**2 задание для капитанов.**

**Воспитатель.** Капитаны, подойдите к доске и выполните задание: соедините точки между собой по порядку от 1 до 20 и назовите, что у вас получилось.

**Жюри.** Член жюри оглашает результаты 6 конкурса и прикрепляет смайлики на магнитной доске под названием команды.

**Физкультминутка**

**Воспитатель.** Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали 1,2,3.

Ручками похлопали 1,2,3.

До носочков дотянулись,

Вправо, влево повернулись,

Тихо все на место сели.

Глазки крепко закрываем,

До десяти посчитаем.

Открываем, поморгаем

 и работу продолжаем.

**7 конкурс «Сравнение»**

Команды получают карточки с изображением **групп предметов.** Необходимо поставить знак больше - меньше или равно. Команды, выполнившие задание, передают карточки жюри для оценивания.

**Жюри.** Член жюри оглашает результаты 7 конкурса и прикрепляет смайлики на магнитной доске под названием команды.

**8 конкурс** «Танграм».

Выложите из головоломки «Танграм» любую фигуру по образцу (предложить каждому  карточку с образцами), пока звучит музыка (1-2 минуты)

**или**

 **«Геометрическая мозаика».**

Каждая команда получает наборы с геометрическими фигурами (1 набор на двух человек). Нужно собрать из фигур животное, пока звучит музыка (1-2 минуты).

**Жюри.** Член жюри оглашает результаты 8 конкурса и прикрепляет смайлики на магнитной доске под названием команды.

**9 конкурс «Задание на внимание».**

**Воспитатель:** А теперь задание на внимание. Выбери из пяти картинок такую же, как образец в рамке. Обратите внимание на рисунок, цвет, сходства и различия.

Дети внимательно смотрят, выбирают нужный рисунок.

*Правильный ответ:*

Барабан под № 2 такой же, как образец.

Ваза под № 5 такая же, как образец.

**Жюри.** Член жюри оглашает результаты 9 конкурса и прикрепляет смайлики на магнитной доске под названием команды.

**10 конкурс «Ориентировка в пространстве».**

посередине полянки моя избушка;

справа от избушки расположите скамейку;

 под избушкой  клумба с цветами;

над избушкой, гуси лебеди;

слева от избушки ёлка;

в верхнем левом углу солнце;

в правом нижнем углу мой любимый кот.

**Воспитатель.** Это был последний конкурс.

Закончилась наша игра,

Теперь результаты узнать пришла пора.

**Жюри.** Член жюри оглашает результаты 10 конкурса и смайлики на магнитной доске под названием команды, а затем объявляет общие итоги КВН. Детям вручаются медали «Знатоки математики – I место»

**Воспитатель.** У нас сегодня победила дружба. Вы молодцы! Вы хорошо знаете **математику**! Вам было сегодня интересно? *(ответы детей)*.

Ребята, вы хорошо мыслите, а главное, помогаете друг другу и поэтому у нас такой отличный результат! Надеюсь, в будущем вы будете хорошими **математиками в школе,** но для этого вы должны продолжать играть в **математические игры,** отгадывать **загадки** с друзьями и с родителями дома.

Вы ребята молодцы!

В математике сильны!

Я вас с этим поздравляю,

И всех в группу приглашаю.

**Использованная литература:**
1. И.А.Помараева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная к школе группа. «Мозаика – Синтез». Москва 2018г.
2. Т.И.Ерофеева «Математическое образование и развитие дошкольников» М., 1998г.
3. М.Н. Ильина «Подготовка детей к школе», М.,2007г.

4. Куваева Н.Л. «Конспекты занятий по математике» М.2008г.