**«Развитие речи дошкольников, через организацию творческой деятельности детей».**

*Автор: Толоконникова Олеся Васильевна*

*МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска»*

*воспитатель*

Развитие речи является одним из ключевых аспектов формирования личности ребенка. В дошкольном возрасте активное развитие речи является особенно важным, так как именно в этот период дети начинают усваивать основные нормы и правила речевого общения.

Организация творческой деятельности детей является эффективным инструментом для развития речи дошкольников. Творческая деятельность позволяет ребенку не только расширить свой словарный запас и улучшить произношение слов, но и развить свою фантазию, логическое мышление, воображение и творческие способности.

Одним из эффективных методов развития речи является игра-драматизация. Дети могут с удовольствием воплощать различные роли и эмоции, используя свою речь при создании сюжетов и диалогов. Это позволяет им практиковаться в произношении, выражении мыслей и чувств, а также развивать навыки общения и взаимодействия с другими детьми.

Игры-драматизации также способствуют развитию творческого мышления и внимания, так как детям необходимо сочинять и запоминать диалоги, придумывать ход сюжета и действия персонажей.

Кроме игр-драматизаций, многообразие творческих занятий может быть использовано для развития речи. Например, внеклассная работа по составлению стихотворений или рассказов позволяет развивать навыки складывания и описания сюжета, выбора подходящих слов, а также сознательного использования грамматических правил. Интерактивные музыкальные занятия также могут быть полезны для развития речи, так как ребенок будет спонтанно подбирать слова и фразы, сочетая их с мелодиями и ритмами.

Организация творческой деятельности детей также может быть разнообразной и зависит от уровня индивидуальных навыков и интересов дошкольников. Постепенно повышать сложность заданий и ориентироваться на индивидуальные потребности детей позволит им эффективнее развиваться, ощущать успех и получать удовлетворение от своей творческой деятельности.

В результате организации творческой деятельности детей в дошкольном возрасте, их речевое развитие может значительно улучшиться. Развитие словарного запаса, культуры речи, артикуляционных и грамматических навыков, умения думать логически и выражать свои мысли – все это способствует не только развитию личности ребенка, но и его будущему успеху в учебе и общении с окружающими. Поэтому, организация творческой деятельности становится незаменимым фактором в развитии речи дошкольников.