**План – конспект открытого занятия  по развитию речи в средней группе**

**на тему:** **«Путешествие по русскому народному фольклору»**

**Воспитатель: Булыгина Л.Г.**

**Цель:**Развитие интереса и приобщение детей к русской народному фольклору.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать знакомить детей с малыми формами фольклора. Учить детей понимать содержание и значение пословиц и поговорок. Учить произносить чистоговорки, скороговорки, считалки, заклички. Рассказать потешку «Пошел котик на Торжок».  Упражнять в отгадывании загадок. Обогащать словарный запас, работать над интонацией и выразительностью речи. Вспомнить русско –народные сказки. Поиграть в русско –народные игры, хороводные игры. **Развивающие**: Обеспечивать развитиеречи, мышления.

**Воспитательные**: Побуждать детей ценить культурное наследие русского народа. Способствовать созданию условий для формирования дружелюбного отношения между сверстниками. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**Методы и приемы:** словесный, практический, наглядный.

**Формы работы**: рассказ, беседа, показ, объяснение, вопросы, загадки, литературное слово.

**Предварительная работа:** заучивание утреннего приветствия, чтение пословиц, поговорок, загадок, потешек, народных сказок, правильное произношение чистоговорок.

 **Материалы и оборудование:** мольберт, русские народные мелодии, сундучок, платок, записки (задания), картинки (ответы загадок), картинки для чистоговорок, солнышко, маска котика, «крыночка», колокольчик.

**Ход НОД:**

*Дети заходят в группу под русскую народную песню, встают в круг. -*Воспитатель: Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую!

**Воспитатель:**Давайте сядем рядком *(дети садятся)*, вот теперь можем поговорить ладком.

**Воспитатель:**

К вам сегодня я пришла, сундучок вот принесла.

Сундучок то не простой, а волшебный, расписной.

Мы тихонько открываем, что внутри сейчас узнаем.

Вот платочек расписной, да загадочный какой,

узелки на нём висят, что-то нам сказать хотят.

Узелок я развяжу, вам задание скажу...»

*(На каждом уголке узелок с запиской)*

**Воспитатель:**

**1. «Поговорки, пословицы, заклички».**

Ребята, а кто их сочинил?

**Дети:** Народ.

**Воспитатель:** Молодцы, совершенно верно, люди из уст в уста передавали друг другу поговорки, пословицы, сказки, заклички, считалки, и т. д., поэтому и стали называть всё это – **устное народное творчество**, или **фольклор.** **Фольклор**  (от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) — «народная мудрость»).

**Воспитатель:** А скажите мне, ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:**А какой месяц? *(Дети отвечают)*

 **Воспитатель:**Если мы посмотрим в окошко, то увидим, что весной много солнца, все рады теплу. Есть такая поговорка: **«Апрель с водой, а май - с травой». -**  *В Апреле бегут ручьи, а в мае уже растет трава. /Воспитатель несколько раз детьми повторяет поговорку/* **Воспитатель:** Я вам скажу значение пословицы а вы ее назовете. **Дети:**1.Что посеешь – то и пожнёшь. - *Как сам поступишь, то и получишь.* 2. Делу время – потехе час. - *О том, что время нужно беречь.* 3.  Хлеб всему – голова. *Хлеб — главный продукт на столе.* **4. Где родился, там и пригодился —***Человеку проще жить и трудиться в тех краях, где он родился* **5. Друг познается в беде. -** *Настоящая дружба проверяется трудностями* **Воспитатель:** Давайте вспомним **поговорки о труде: Терпенье и труд все перетрут.** Без труда нет добра.
Землю солнце красит, а человека труд.

**Воспитатель:** Давайте с вами отдохнем!

**Физкультминутка**

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете,

Стали карликами дети,

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Дружно хлопаем,

Ногами топаем!

Хорошо мы погуляли

И немножечко устали!

**Воспитатель:** «Поговорка цветочек – пословица ягодка».

**Пословица** — изречение, в котором выражена народная мудрость в поучительной форме.

Да, пословица – недаром молвится» А вы знаете пословицы?

**Дети:**  1.Не сиди сложа руки, тогда не будешь знать скуки» - *Не нужно забывать трудиться.*

2. Век живи – век учись. - *Всегда нужно учиться чему –то новому.*

3. Поспешишь — людей насмешишь. - *Поторопишься, сделаешь дело плохо.*

4. За правое дело стой смело! - *Если дело правильное, то нужно его отстоять.*

5. Хочешь есть калачи, так не сиди на печи! - *Чтобы в доме был хлеб, нужно работать.*

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, сегодня мы познакомимся с новой пословицей: **«Дождь в мае - хлеба поднимает».** - *Означает, что дожди в мае, , являются благоприятными и могут увеличить урожай зерновых культура, а значит будет много хлеба. (проговаривает с детьми несколько раз).*

 Нашим росточкам еще нужно солнышко, чтобы вырасти побыстрее. Зовут люди солнышко, чтобы скорее тепло наступило. Давайте мы солнышко позовём. Встанем в хоровод, солнышко будем звать. Солнце  символизирует источник жизни, благодать. Произнесем **закличку.** **Закличка** - небольшая песенка для распевки или стихотворное обращение к явлениям природы и т. п.

*/Воспитатель с детьми повторяет закличку/*

«Солнышко, солнышко!

Выгляни в окошко, ждут тебя детки,

ждут малолетки, солнышко ведрышко!

Выгляни в окошко, твои детки плачут,

по камушкам скачут.

Солнышко, покажись! Красное появись!

Поскорей, не робей, нас, ребят, обогрей!»

**Воспитатель:**

 */Воспитатель заглядывает в сундучок/*

**Воспитатель:** Узелок я развяжу и задание скажу:

**2. Скороговорки, чистоговорки, потешки.**

Ребята, чтобы научить детей говорить чисто, правильно - народ придумал много **скороговорок и чистоговорок.** Вспомните, какие скороговорки вы знаете?

**Дети:** У репки да редьки корень крепкий.

Из соседнего колодца
Целый день водица льется.

**Воспитатель:** Давайте вместе выучим скороговорку!

*/Скороговорку произносит воспитатель/*

Макару в карман комарик попал.
Комар у Макара в кармане пропал.
Про это сорока в бору протрещала:
«В кармане Макара корова пропала!»

*/Воспитатель вместе с детьми проговаривает несколько раз, сначала медленно, затем быстро, и меняя интонацию голоса. Просит повторить детей индивидуально./*

Динамическая пауза.

**Пальчиковая гимнастика**

Тили-тели, тили-тели ! С юга птицы прилетели! *Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.* Прилетел к нам скворушка - серенькое перышко. Жаворонок, соловей, торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж. *Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.* Все вернулись, прилетели, *снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.* Песни звонкие запели! *Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют».*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь послушайте чистоговорку:

На – на – на – вновь пришла весна
Од – од – од – все сажают огород

Ру-ру-ру – мышка спряталась в нору.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте придумаем чистоговорку сами?

В сундучке-то непростом, есть картинки (дождь, солнце, листочки)

*/Воспитатель показывает слайд с картинками и предлагает детям придумать чистоговорку самим/*

**Дети:**

Ди- ди- ди – идут весенние дожди
Це – це – це – весной греет теплое солнце
Чки – чки – чки – на деревьях появляются листочки.

**Воспитатель:** Молодцы! Как у вас здорово получается!

**Воспитатель:** **Потешки** - это жанр устного народного творчества предназначенный для развития маленьких детей.

Давайте расскажем потешку!

Пошел котик на Торжок

Купил котик пирожок,

Пошел котик на улочку,

 Купил котик булочку.

Самому ли есть

Либо деточке снесть?

Я и сам укушу

Да и деточке снесу.

 **Русская народная игра «Крыночки».** (*Показать детям крынку и сказать, что в ней в старину хранили молоко и сметану. Для игры нужно выбрать котика, который любит полакомится сметаной.)*

Считалка: Шел котик через мост:

                  Вот и лапы, вот и хвост.

                  Вот глаза, а вот и грудь,

                  Выходи, водящим будь.

*(На выбранного ребенка одевается маска котика. одному ребенку даем крыночку, «крыночка» убегает, а котик догоняет, крыночке нужно успеть вернуться на свое место. Затем играют другие дети).*

**Воспитатель:**  На платочек посмотрю, узелок развяжу:

**Воспитатель заглядывает в сундучок развязывает узелок .**

**3. Загадки, сказки.**

**Воспитатель:** Разгадайте русско –народные загадки!

Стоит копытце полно водицы.
(**Ответ:** колодец)

Гибкий лес на плечи влез
(**Ответ:** коромысло)

На одном месте мотков двести.
(**Ответ:** клубок)

Без начала, без конца
(**Ответ:** колечко)

В лесу родился, а в доме хозяйничает
(**Ответ:** веник)

Кто дом стережет?
(**Ответ:** замок)

Красная девица росла в темнице, люди в руки брали, косы срывали.
(**Ответ:** морковь)

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Воспитатель:**  Вы любите сказки? Много знаете русско –народных сказок?

«Гуси –лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Зимовье зверей», «Петушок и бобовое зернышко», «Бычок — смоляной бочок», «Лиса и волк», «Лиса и Журавль», « Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо», «Иван-царевич и Серый волк», «Василиса премудрая», Крошечка-Хаврошечка, «Каша из топора», «Лиса, заяц и петух» и т. д..

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Много сказок знаете!

**Воспитатель развязывает последний узелок.**

**Воспитатель:**  На платочек посмотрю, узелочек развяжу:

**4. Игры народные, хороводные.**

Дети встают в круг. Воспитатель проговаривает правила игры и предлагает одному из детей выбрать водящего с помощью считалки.

**1 2 3 4 5 – собрались мы поиграть, к нам сорока прилетела, и тебе водить велела…**

**«Игра с колокольчиком»**

*/Звучит музыка, выбранный ребёнок с колокольчиком проговаривает/*

**Воспитатель и Дети:**«С колокольчиком хожу, на ребяток я гляжу,

колокольчик золотой, кто плясать пойдёт со мной?

*/Музыка останавливается, где заканчиваются слова «кто плясать пойдёт со мной» - ребёнок с колокольчиком останавливается, и берет другого ребёнка за руку, выводит в круг, двое детей пляшут под музыку, выбранный ребёнок, становится ведущим/*

*/Игра повторяется/*

**Воспитатель:** Ай, какие молодцы!

**Воспитатель:** Ребята мы сегодня с вами путешествовали по устному народному творчеству. Вспомнили пословицы, скороговорки, чистоговорки, считалки, загадки, сказки, игры, хороводы. А теперь скажите, почему все они называются народными?

*/Ответы детей/*

**Воспитатель:**Ребята, что вам сегодня больше всего понравилось? **Воспитатель:** Есть ещё мирилки, дразнилки,  колыбельные песни, частушки и т.д. Народное творчество полно мудрости и доброты.

Сундучок наш непростой и платочек расписной,

Узелки все развязали, и про всё, про всё узнали.

Напоследок я скажу:

«Чтобы жить с друзьями дружно,

Обижать друзей не нужно!»

Вот такая мудрость народная!

Дети прощаются с гостями.