**Игровая ситуация «Колобок ищет дорогу домой»**

**для детей младшего дошкольного возраста**

*Е.С.Ставцева,воспитатель*

*МБДОУ- детского сада № 35 г.Орла*

*Программные задачи:*

*Образовательные задачи:*

- уточнить представления детей о детенышах некоторых животных;

-развитие грамматического строя речи;

-учить отвечать полным предложением.  
*Развивающие задачи:* - способствовать развитию связной речи; -развивать внимание, память, образное мышление, познавательную активность, мелкую моторику рук;- развивать умение сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать;- развивать физические способности

*Воспитательные задачи:* -воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность, желание оказать **помощь сказочному герою;**- воспитывать культуру поведения;- воспитывать умение выполнять поставленные задачи.

*Коррекционные задачи:*- развивать артикуляционную моторику, мимику, грамматический строй речи – умение образовывать сущ. Множ. Числа В.п. , падежное управление сущ. Р.п.

**Материалы и оборудования:**колобок-игрушка,  куклы бибабо по сказке «Колобок», широкая и узкая дорожки, бизиборд дикие и домашние животные ; камешки Марблс ; прищепки и картинки моркови на каждого ребенка ; картинки-заплатки на каждого ребенка ; кинетический песок;  песня «Колобок вкусненький, румяненький».

**Предварительная работа:**

1.Чтение русской народной сказки «Колобок».

2.Проигрывание сказки «Колобок» с помощью настольного театра и пальчикового театра.

3.Художественное творчество: лепка из пластилина «Колобок на дорожке».

4.Беседа по теме «Правила поведения при игре с песком»

5.Разучивание текста и движений к пальчиковой игре «Пирожок» и физкультминутки «Колобок».

**Содержание НОД**

***1. Мотивационно – ориентировочный этап.***

*Дети входят в зал и приветствуют гостей (Дети стоят)*

**Воспитатель**. Ребята, у нас сегодня гости**.** Давайте, все вместе поздороваемся.

***Создание игровой ситуации (Путешествие в сказку).***

**Воспитатель**: Ребята, вы любите сказки? (да).

-А хотите попасть в сказку?

-Давайте мы с вами отправимся в сказку.

Тише, тише не шумите,

Нашу сказку не спугните *(палец поднести к губам тс-с-с)*

Раз – два - покружись

В сказке нашей окажись *(дети кружатся)……музыка*

**Воспитатель:**-А чтобы узнать в какую сказку мы попали послушайте песенку(Татьяна Морозова «Колобок»)

***2. Поисковый этап.***

**Воспитатель:-**В какую сказку попали?(В сказку «Колобок»)(появляется игрушка колобка)

**Воспитатель**:-Давайте поздороваемся с Колобком .Здравствуй колобок(дети здороваются)-Ребятки посмотрите Колобок наш очень грустный .Давайте спросим ,что же у него случилось ,что так расстроило Колобка?(Колобок говорит воспитателю на ухо ,а воспитатель пересказывает детям).Надоело одному в лесу жить ,стало грустно ему и одиноко .И колобок пришел к нам с просьбой ,чтобы мы помогли ему вернуться домой к бабушке и дедушке.-Но прежде чем помочь ему давайте вспомним:-Кого встретил он на своем пути?(Сначала зайца ,потом волка ,затем медведи и лису)-Что хотели сделать звери с колобком?(Съесть)-Но в нашей сказке звери добрые и они помогут Колобку отыскать дорогу домой.-А мы давайте им в этом поможем.Отправимся по дорожке в лес(Дети идут по гимнастической дорожке).

***3. Практический этап.***

**Воспитатель:**По дорожке мы пойдем,  
Прямо в сказку попадем.  
Раз, два, три, четыре, пять -  
Будем в сказку мы играть

Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

-Здравствуй,Колобок!(Колобок здоровается с зайцем.)

Воспитатель: Зайка, мы с **колобком и ребятами ищем дорогу к бабушке и дедушке**. Ты не подскажешь, где они живут?

**Игровое упражнение «Поможем зайке»**

Зайка: **Помогите** мне собрать урожай, который я **собрал на зиму**. Тогда я вам **помогу**, покажу **дорогу к бабушке и дедушке**.

**Воспитатель:**-Ребята,а как вы думаете,что любит зайчик кушать?(Морковку)

-Правильно ,морковку.-А какая она?(вкусная,сладкая,хрустящая.)

-Посмотрите,у заичика тоже есть морковка,но с ней что-то не так.

-Как вы думаете чего не хватает?(Зеленого хвостика,вершка)

-Хвостики сделаем из прищепок(воспитатель дает инструкцию)

**Воспитатель:**-Вот мы и помогли найти зайчику собрать урожай.

**Колобок**: Зайчик, мы,помогли тебе,а теперь нам надо идти дальше.

Зайка: Спасибо вам, ребята за **помощь**, идите по этой **дороге** прямо и никуда не сворачивайте.(Дети идут по коррегирующей дорожке)

**Воспитатель:**А на встречу **Колобку… (Волк)**

На столе игрушка волка.Воет.

**Игровое упражнение «Подарок на день рождения»**

**Воспитатель:** О чем, Волк, плачешь?

Волк: Как же мне не плакать!

-Пригласила меня лиса на день рождения.-Подарки я собрал в коробку,а она упала.Игрушки разбились,помогите мне их починить.

**Воспитатель:-**Не грусти,волк, мы с ребятами тебе поможем.

**Воспитатель:**Чем можно подарить на день рождения(Ответы детей)

*Выкладывание подарков камешками Марблс (на столе у детей лежат картинки-заплатки с подарками)*

**Волк:** Молодцы ребята!Спасибо!Помогли мне.

**Воспитатель:** Волк, ты обещал показать **дорогу** к домику бабушки и дедушки.

**Волк:** Вот эта **дорога**, идите все прямо и прямо.

**Воспитатель:**-И волку мы помогли.Но нам пора отправляться дальше.

**Воспитатель:** Кто же идет навстречу **Колобку**?

Неуклюжий он, лохматый.

Спит зимою он, ребята,

Может громко он реветь,

Потому что он … *(медведь)*.

**Воспитатель:** - Ребята ,а как вы догодались,что это медведь?(Ответы детей).-Зимой мы не можем увидеть медведя.Почему?(Он спит)

**Игровое упражнение «Найди детенышей животных» Воспитатель:-** Послушайте, кто- то плачет!Мишка, кто же это плачет,что случилось??**Медведь**:-Да это же детеныши наших животных! (бизиборд с животными).

**-**Они потеряли свою маму.

**Воспитатель:** Давайте мы им поможем, найдём каждому детёнышу его маму!Посмотрите,ребятки,вверху у нас мымы,а внузу детеныши.Давайте выберем сначала маму,а потом найдем детеныша.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы помогли детёнышам найти своих мам!

-Но нам пора отправляться дальше.

**Медведь:** \_Идите , ребята ,все прямо и прямо.

**Воспитатель :**-Спасибо тебе медведь.

Катится колобок, а навстречу ему лиса:

— Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький , румяненький!

**Воспитатель:** Здравствуй ,лисонька ,лиса.

**Лиса : Колобок – Румяный бок**! Пока я тебя ждала проголодалась.

**Воспитатель :** -Дети ,а как вы думаете ,что хочет сделать лиса(Съесть колобка)

**Воспитатель**: - Что делать, ребята? Лиса хочет съесть Колобка.

**-**Колобок хочет вернуться к дедушке и бабушке. Как Колобка спасти? Лиса не только Колобка, но и пирожки любит кушать.

-А давайте, мы слепим пирожки для лисы.

-Лепить мы будем из волшебного песка. Все закатаем рукава и подойдем к волшебному песочку.

***(Дети встают)***

-Но сначала давайте вспомним правила игры с песком.  
*- Песок в рот брать нельзя.  
- Разбрасывать нельзя.  
- Кушать его тоже нельзя.*

*-После игры с песком надо мыть руки с мылом*.

- А теперь начнем лепить пирожки. У каждого будет свой пирог для лисички.

***Дети лепят пирожки. Воспитатель помогает детям при необходимости***

-Мы с вами напекли (слепили) лисичке пирожки. Давайте положим их в корзиночку, пускай лиса их кушает. Из песка – не из муки испекли мы пирожки**.**(*Воспитатель кладет выпечку в корзину и вместе с детьми ставят корзину на пенек).*

**Колобок**: Лиса, давай с тобой дружить.

Лиса: Спасибо и тебе **Колобок**! Давай дружить! Приходи в гости.

**Колобок**:- Конечно приду! А сейчас мне пора возвращаться к бабушке и дедушке, а ребята мне помогут.

**Воспитатель.**Ну, Колобок, теперь пойдем домой: к бабушке и дедушке.

Шагают наши ножки,

топ-топ, топ,

прямо по дорожке,

топ-топ, топ,

ну-ка веселее,

топ-топ-топ,

вот как мы умеем,

топ-топ-топ,

**Воспитатель.**Вот и пришли, Колобок, к бабушке и дедушке. Колобок, не убегай больше от дедушки и бабушки.

**Колобок**: Бабушка, Дедушка! Я встретил много **друзей**. Ребята, помогите мне их назвать.

**Дети:** Заяц, Волк, Медведь. Лиса.

**Воспитатель:**

Сказка кончилась. Пора

Попрощаться, детвора.

-А теперь, ребятки, и нам пора возвращаться в садик. Давайте скажем наши волшебные слова:

- 1,2 – покружись, снова в саду окажись*…..(музыка)*

***4. Рефлексивно – оценочный этап***

-Вот ребята, мы с вами и очутились снова в нашем садике.

-В какой сказке мы были? ( В сказке «Колобок»)

-Кого мы вернули дедушке и бабушке? (Колобок)