

**Исследовательско-творческий проект**

**«Волшебный вальс осенних листьев»**

**в старшей группе**

**Руководители проекта:**

                                                     Воспитатель старшей «А» группы

Валитова Г.Н. и Кузнецова Т.В.

**Участники проекта:** воспитанники старшей «А» группы

**Актуальность проекта**

Осенняя пора - любимое время года многих из нас. Медленно кружась в воздухе, падают с берёз жёлтые листья. От дерева к дереву протянулись тонкие серебристые нити лёгкой паутины. Прозрачен и чист воздух, шелестит под ногами опавшая листва, дышится легко.

Мир природы сложно познать по картинке, поэтому в детском саду воспитатели уделяют большое внимание исследовательской и проектной деятельности, чтобы научить детей лучше понимать окружающий мир, добывать знания о нём самому, мыслить самостоятельно и творчески.

**Содержание проекта**

Мы предполагаем, что у каждого дерева своеобразные листья, они отличаются цветом, формой, величиной. И можно из них изготовить творческие работы.

Проводя исследование, мы искали ответы на вопросы:

* Какие цвета имеют осенние листья?
* Что такое листопад?
* Какие поделки и аппликации можно сделать из листьев?

**Цель проекта**: помочь детям увидеть всю красоту осенней природы

**Задачи:**

1.Расширить представления детей, систематизировать их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период

2.Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов (деревьев).

3.Показать красоту природы осенью.

4.Развивать желание сохранять красоту родной природы.

**Предполагаемый результат:**

- расширение кругозора детей и закрепление знаний о сезонных изменениях в природе;

- осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по данной теме;

- обогащение активного словаря детей пословицами, поговорками и стихами на тему осенних листьев;

- развитие продуктивной деятельности детей;

- плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (аппликация, пластилинография, рисунок, конструирование)

**1.Подготовительный этап**

 Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий, экскурсий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно-печатных и дидактических игр.

- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе).

- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями.

- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин…).

1.Чтение рассказов Г. Граубина «Почему осенью листопад?»

2.Прослушивание песни «Падают, падают листья»

3.Чтение и заучивание стихов об осенних листьях, деревьях.

4.Наблюдения на участке детского сада за деревьями.

**2.Основной этап**

1.Беседа об осенних листьях, их многообразии красок - рассматривание листьев (обратить внимание на форму,

цвет, с какого дерева.)

2. Сбор, сушка и подготовка листьев к работе.

3. Дидактические игры экологического содержания.

4. НОД рисование «Осенний лес» - рисование «припечатыванием»листьев

4. Чтение стихотворений известных поэтов об осени

5. НОД аппликация «Ежик»

6. Экскурсия в парк

7. Развлечение «Золотая осень»

**3.Подведение итогов - цикл практических дел.**

1. Изготовление воспитателем и детьми гербария из листьев.

2. Изготовление аппликаций: «Ёжик», «Осенний лес», «Зонтик»

3. Изготовление альбома с листочками и названиями деревьев, которые нашли в парке.

4. Прошло веселое развлечение для детей с песнями и играми.

**Наши открытия:**

Занимаясь исследованием, мы подтвердили, что своеобразие листьев проявляется в осенний период, когда они окрашиваются разными красками. Листопад-это явление природы, которое бывает только осенью. Из осенних листьев можно изготовить разнообразные аппликации и поделки.

**Результаты исследования:**

Наше творчество - сделали гербарий своими руками, аппликации из листьев: «Ёжик», «Кораблик», «Осенний лес», «Зонтик»

**Приложение**

**Стихи**

***Как обидно.***

                             Осень длинной тонкой кистью

                              Перекрашивает листья.

                              Красный, жёлтый, золотой,

                              Как хорош ты, лист цветной!

                              А ветер щёки толстые

                              Надул, надул, надул

                              И на деревья мокрые

                              Подул, подул, подул.

                              Красный, жёлтый, золотой,

                              Облетел весь лист цветной.

                              Как обидно, как обидно:

                              Листьев нет-

                              Лишь ветки видно.

*И.Михайлова*

***Октябрь.***

Вот на ветке лист кленовый,

Нынче он совсем как новый.

Весь румяный, золотой,

Ты куда, листок, постой!

Осенние листья желты и красны

Прощаемся с лесом до новой весны!

*А.Плещеев.*

***Листопад.***

                                                   Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

          Желтый клен, желтый бук,

            Желтый в небе солнца круг.

          Желтый двор, желтый дом.

      Вся земля желта кругом.

                                                   Желтизна, желтизна,

                                                   Значит, осень - не весна.

*В.Вирович*

***Листопад.***

 Облетели листья с клена.

 Клен от холода дрожит.

 На дорожке у балкона

 Золотой ковер лежит

*Е. Авдиенко*

***Осень.***

                                     Ходит осень по дорожке,

                                     Промочила в лужах ножки.

                                     Льют дожди, и нет просвета,

                                     Затерялось где-то лето.

                                     Ходит осень, бродит осень,

                                     Ветер с клёна листья сбросил.

                                     Под ногами коврик новый,

                                     Жёлтый – розовый - кленовый.

***Народные приметы***

Лес шумит - к непогоде.

Рябина цветёт - к долгому теплу.

Сильно цветёт черёмуха - к холодам.

Много ягод рябины - к дождливой осени и  холодной зиме.

Если осенью листья берёз начнут желтеть с верхушки - весна будет ранняя, начнут желтеть снизу - поздняя.

Если лист с дерева не чисто падает - будет холодная зима и знойное лето.

Листья с веток опадают - гуси к югу улетают.

Поздний листопад - к суровой и продолжительной зиме.

Пока лист с вишен не спал, сколько бы снега не выпало, оттепель его сгонит.

Много желудей на дубе - к лютой зиме.

**Загадки**

Весной одевается, осенью раздевается. (лес)

Летом вырастают, а осенью опадают. (листья)

Падают с ветки золотые монетки. (осенние листья)

Сидит -зеленеет, лежит- пожелтеет, падёт - почернеет. (листик)

Я - из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок,

Ничего, что плод мой мелок. (дуб)

Не заботясь о  погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из тёплых дней

Май серёжки дарит ей. (берёза)

Осень в сад

К нам пришла,

Красный факел

Зажгла.

Здесь дрозды,

Скворцы снуют

И, галдя, его клюют.(рябина)

Никто не пугает,

А вся дрожит.(осина)

Вроде сосен, вроде ёлок,

А зимою без иголок.(лиственница)

Кудри в речку опустила

И о чём-то загрустила,

А о чём она грустит,

Никому не говорит.(ива)

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.(ёлка)

На верхушке- грозди,

А пониже - гвозди. (боярышник)

Летом в жару он в шубе пуховой,

В холод зимой-совершенно голый.(тополь)

Из лесочка деревцо

Пришло к дому, под крыльцо,

С доброй славой, с головой кудрявой,

С красными кистями,

С пернатыми гостями.(рябина)

Две сестры летом зелены,

К осени одна краснеет,

Другая чернеет.(красная и чёрная смородины)

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает.(дерево)

**Подвижные игры**

***«К названному дереву - беги»***

**Цель:**тренировка в быстром нахождении названного дерева.

**Игровые действия:**убегать от водящего к названному дереву.

**Правила:**воспитатель часто меняет название растений.

Около названного растения долго стоять нельзя.

Можно перебегать к разным деревьям одного названия.

***Ход игры***

Воспитатель объясняет, что водящий может ловить только тех детей, которые не стоят у названного дерева.

Педагог сначала называет те деревья, которые имеют яркие отличительные признаки, затем те, похожи по внешнему виду. Все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегать по сигналу: «Раз- два- три- беги!»

***«Каких листьев больше»***

Дети расходятся и собирают по нескольку опавших с разных деревьев листьев. Потом собираются все вместе и по очереди раскладывают листья по их форме в букеты, называя, с какого они дерева. Сравнивают , каких листьев больше всего, а каких мало. Воспитатель объясняет, почему одних листьев оказалось много, а других мало. Если дети нашли лист с такого дерева, которое не растёт в этом месте, воспитатель спрашивает, как мог лист сюда попасть.

***Найди такой же лист***

Воспитатель показывает лист клёна или берёзы, предлагает детям разбежаться в разные стороны, найти такие же листья и принести. При повторении даётся задание каждый раз найти листья другого дерева.

***Мы осенние листочки***

Мы- листочки, мы- листочки,       *Дети стоят кружком с*

Мы- осенние листочки.                  *Листочками в руках.*

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул- полетели.                   *Дети разбегаются.*

Мы летали, мы летали,                   *Дети бегают,*

А потом летать устали!                  *Помахивая листочками.*

Перестал дуть ветерок-                  *Дети приседают на*

Мы присели все в кружок              *корточки, поднимая*

*Поднимая листочки*

*Над головой*

Ветер снова вдруг подул                *Дети снова разбегаются,*

И листочки быстро сдул.               *Помахивая листочками.*

Все листочки полетели                  *Дети подбрасывают листочки*

И на землю тихо сели                     *вверх и следят, куда они упадут*

