**Под музыку о портных , 3 девочки в фартуках ( и деталях) проходят к столам.**

**1,2.3.** Здравствуйте!

**1.** Мы воспитанницы подготовительной группы Большенагаткинского детского сада « Березка» - Уба Настя

2. Мискина Лера

**3.** Дмитриева Арина. Хотим вам рассказать о нашей работе над проектом.

**- « Любимое дело! »**

**1.** На утренней гимнастике мы разучивали новый комплекс « Портные ». В него входили несколько упражнений и игра. Играть нам понравилось, но у нас было много вопросов . Кто такой портной? Чем занимается? Галина Александровна сказала, что портной это профессия как швея. Но почему тогда не швея?

**2. Мы обратились с этими вопросами к воспитателям группы. Рассмотрели альбомы с профессиями , почитали пословицы и поговорки о труде портных.**

**Обсудили сказку «Портной и царь», « Как петушок брюки сшил»**

**3**. Всей группой , вместе с родителями собирали копилку: всю информацию о предметах, которыми пользуется портной. Это и швейные машины, и иглы, и ткани, ножницы, наперстки, манекены.

**1.** Провели опыты с тканями , рассмотрели пуговицы, поиграли в игру «Ателье»

**2. А еще у нас состоялась экскурсия на комбинат бытового обслуживания и магазин « Ткани », где мы узнали много интересного.**

**3.** Мы побывали в швейном цехе где нам рассказали как кроят и шьют одежду, показали на каких швейных машинах работают .

**1.** Зашли к портному – сапожнику , где увидели процесс замены подошвы. Узнали какими орудует сапожник.

**2**. В магазине увидели большое количество ткани, ниток, лент и тесьмы , наборы для творчества.

**3**. И конечно же захотелось быстрее сделать что-то своими руками.

**1.** Для того чтобы сделать изделие мы разработали схему « что за чем » : И обязательно нужно изучить инструкцию по технике безопасности.

**2. И вот раскроенные детали , безопасные иглы, нити, перед нами . Работа началась. Не все сразу было гладко, не все получалось.**

**3.** Работа захватила всю нашу группу , и мальчики и родители принимали участие. И вот какие изделия у нас получились!

**1.** Вместе с воспитателями нашей группы мы изготовили игру « Маленький модельер » , играя в которую мы можем сделать выкройку одежды для плоскостных кукол.

**2. Теперь мы знаем как важно правильно подобрать нитки, пуговицы к ткани, то от этого зависит как выглядит все изделие.**

**3.** Узнали что портной отличается от швеи. Он главнее. Он может отшить изделие от начало до конца, раскроет и сошьет. А швеи выполняют какую –то одну операцию.

**1.** Работая над проектом мы узнали , что портной должен быть внимательным, аккуратным, общительным ,обладать терпением и хорошим художественным вкусом. Это профессия очень интересная и ей нужно учиться.

**2. Если мы , когда вырастем, не станем швеями или портными , эти знания нам пригодятся , так как каждая мама должна уметь подшить, связать, создать уют в своем доме , красиво выглядеть.**

**3.** Профессия портного- очень древняя профессия , она никогда не исчезнет , ведь люди всегда будут модно и красиво одеваться. А для кого-то это станет

1.2.3 - **Любимым делом !**