МАОУ «Гимназия № 31»

структурное подразделение «Детский сад «Совушка»

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности по развитию элементарных математических представлений**

**для детей 6 – 7 лет.**

Составила и провела воспитатель

Подготовительной группы:

Питиримова Т. Н.

**Конспект НОД «Путешествие в страну математики»**

Составила и провела воспитатель подготовительной группы

 Питиримова Т.Н.

**Возраст:**6 – 7 лет.

**Цель:** Развитие математических способностей.

**Задачи:**

*Обучающие задачи:*

*-* Закрепить представления о числах второго десятка;

- Знания о составе чисел 3, 4, 5, 6, из двух меньших чисел;

- Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года.

- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку;

- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

- Закрепить знания классификации чисел при сравнение с заданным числом.

*Развивающие задачи:*

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение;

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи,

Умение аргументировать свои высказывания.

*Воспитательные задачи:*

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Ребята вы хотите отправиться в путешествие по стране Математике?

- Нам поможет в этом путешествие вот этот волшебный цветок, который называется «Цветик – Семицветик». На каждом лепестке этого цветка находятся задания, выполнив все задания правильно, мы сможем передвигаться по стране Математике.

Но прежде чем нам попасть в страну Математику нам нужно сказать волшебные слова.

**1 лепесток.** Станция «Вопрос – Ответ»

«Не зевай быстро на вопрос отвечай»

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько всего дней в неделе?
3. Какой день идет после четверга?
4. Какой день идет перед средой?
5. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
6. Как называются «Выходные» дни недели?
7. Сколько месяцев в году?
8. Назовите весенние месяцы?
9. Назовите зимние месяцы?
10. Назовите летние месяцы?
11. Назовите первый месяц зимы?
12. Назовите второй месяц лета?
13. Третий месяц года?
14. Седьмой месяц года?

**2 лепесток**: Станция «Угадайка»

«Угадайте, любимое животной жителей страны Математики» (графический диктант)

Воспитатель: Какое животное получилось?

Дети: Собачка.

**3 лепесток:** Станция «Сравнения»

Решение неравенств.

«Поспорили между собой знаки больше, меньше и равно.

Знаки спорят:

Где чьё место,

Где здесь больше,

Где равно.

Нужно им помочь, ребята,

Знаю вам не все равно.

Вы сравните числа так,

Чтоб поставить нужный знак!»

**4 лепесток.** Станция «Спортивная»

Физкультминутка.

Игра «Будь внимателен»

Воспитатель показывает детям цифры и дает задания:

1. Похлопайте больше на 1 раз.
2. Присядьте меньше на 1 раз.
3. Потянитесь на носочках столько же раз.
4. Наклонитесь вперед на 1 раз больше.
5. Попрыгайте на 1 раз меньше.

**5 лепесток.** Станция «Занималочка».

Занимательные задачки.

- У пяти братьев по 1 сестре. Сколько всего детей в семье?

- У животного 2 правые, 2 левые, 2 задние и2 передние лапы. Скольк4о всего лап у животного?

- Сколько лап у 2 –х медвежат?

- Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?

- Сколько орехов в пустом стакане?

- Один ослик нес 10 кг сахара, а второй нес 10 кг сахарной ваты. У кого ноша тяжелее?

**6 лепесток.** «Ориентировочная»

В левом верхнем углу нарисуем квадрат.

В правом нижнем углу овал.

В левом нижнем углу прямоугольник.

В правом верхнем углу круг.

А посередине треугольник.

**7 лепесток.** Станция «Числовая»

Состав чисел «6», «5» и «4».

Паровозик везет числа отдыхать и нужно помочь ему расселить числа по вагончикам.

Из двух наименьших

Составишь число,

Считай Паровозу, уже повезло,

И он заспешит, и отправится в путь,

Но ты постарайся, внимательным будь.

Не сможешь количество верно вписать,

То век Паровозу на месте стоять?

Карточки – вагончики на каждого ребенка индивидуальные.

Ну, вот, закончились наши лепестки, и закончилась наше путешествие по стране Математика. Пора возвращаться домой.

И на память о нашем путешествии примите вот эти подарки.