Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район

Республики Башкортостан

**Конспект открытой организационной образовательной деятельности по ФЭМП**

**«Путешествие по математическим заданиям» в подготовительной к школе группе**

*(с использованием ИКТ)*

Подготовила: Березина В.Н.

Бирск-2022 г.

***Конспект открытой ООД по ФЭМП в подготовительной группе***

***На тему «Путешествие по математическим заданиям»***

***Дата проведения: 7.04.2022 г.***

***Место проведения: групповая комната***

***Время проведения: 30 мин.***

***Задачи:***
- Систематизировать и закрепить имеющиеся у детей знания по ФЭМП.
- Продолжать учить решать простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.
-Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10; порядковый счет в пределах 20.

- Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
-Закрепить умение ориентироваться в пространстве и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, справа, посередине, слева.

***Оборудование:***пронумерованные конверты с заданиями, цифры, математические знаки, доска, ноутбук.

***Демонстрационный материал:*** мультимедийная презентация, цифры, математические знаки.

 ***Раздаточный материал:*** наборы чисел ( от1 до 10) на каждого ребенка, математические знаки, набор геометрических фигур, по 5 елочек на каждого ребенка, 4 грибочка на каждого ребенка, дощечки

**Ход ООД:**

***Воспитатель:*** Ребята, у нас сегодня с вами необычное занятие – занятие «Путешествие». К нам сегодня пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, и поздороваемся с ними!

***I. Организационный момент.***

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся.

Улыбнемся ,подмигнем

И работать мы начнем.

***2. Основная часть***

Ребята! Прежде чем начнем наше путешествие, нам нужно усвоить некоторые правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.

- За столом сиди ты стройно и веди себя … (*ДОСТОЙНО)*

- Стол – это не кровать и на нём нельзя*… (ЛЕЖАТЬ)*

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку… *(ПОДНИМИ)*

-А на чем мы отправимся с вами в путешествие, вы узнаете когда соедините цифры на листе бумаги, которая лежит у вас на столах. Итак, мы отправляемся в путешествие на самолете. ***(Слайд №1)***

Чтобы сесть на самолет вам нужно выполнить задание: я называю задание а вы показываете мне правильный ответ.

а)покажите пожалуйста ,цифру которая стоит после цифры 5,2,7;

б)покажите пожалуйста, цифру, которая стоит перед цифрой 3,8,10;

в)стоит между цифрами 2и4,7и9,3и5;

***Воспитатель****: -*Здорово! Вы справились с этим заданием.

***Воспитатель:*** -Ребята ,а вот и первая  остановка *«Знайки»*.Я буду задавать  вопросы, а вы отвечать.

-Сколько частей в сутках? Перечисли

-Когда мы приходим в садик?

-Когда мы ложимся спать в тихий час?

-Когда мы уходим из садика домой?

-Когда дома мы ложимся спать?

***Воспитатель:*** - Мы справились и с этим заданием!

-Ребята, самолет отправляется дальше

***Воспитатель:*** -А сейчас посмотрите на экран. ***(Слайд №2)***

Что вы видите на экране? Что такое часы? Ребята, при выполнении этого задания будьте очень внимательны! Сколько на часах времени?. Почему ты так думаешь?

-Молодцы , и с этим заданием справились.

 ***Воспитатель:*** Продолжаем   наше занятие и оправляемся на лесную полянку. ***(Слайд №3)***

-Сколько на поляне белочек живет? ( всего 7 белочек). Сколько здесь орешков? (всего 6 орешков). А что можно сказать про белочек и орешки? (Белочек больше, а орешков меньше). Сколько белочек? Покажите эту цифру-7. Сколько орешков-6. Покажите эти цифру. А как проверить сколько белочек и сколько орешков?

***Дети:*** Каждой белочке дать орешки.

***Воспитатель:*** Да, чтобы проверить больше белочек или больше орешков, нужно белочкам дать по орешку. Посмотрите белочки получают орешки. И что мы видим?

***Дети:*** Одной белочке не досталось орешка.

***Воспитатель****:* А что мы должны сделать чтобы всех стало по семь?

***Дети:*** Найти и дать еще один орешек белочке.

***Воспитатель:*** Что теперь про них можем сказать?

***Дети:*** Их стало поровну, по семь.

***Воспитатель:*** Хорошо. Молодцы!

***Воспитатель:*** А сейчас возьмите тарелочки с грибочками и елочками. Поставьте в один ряд 5 елочек( правой рукой-слева направо). Покажите мне правую руку. Давайте посчитаем с вами слева направа наши елочки. Покажите мне такую цифру(5). Молодцы!

Поставьте во второй ряд 4 грибочка (слева направо).Считаем слева на право, сколько у нас грибочков? Ребята, что можно сказать про елочки и грибочки?

***Дети:*** Елочек больше, а грибочков меньше.

***Воспитатель:*** Ребята мы сказали, что у нас 4 грибочка. Покажите цифру 4. А как мы можем проверить сколько грибочков, сколько елочек?

***Дети:*** Надо поставить их парами, грибочек под елочку

***Воспитатель:*** Поставьте их парами, и что мы видим?

***Дети:*** Что у одной елочки нет грибочка.

***Воспитатель:*** Что мы сейчас с вами должны сделать, чтобы их стало по четыре?

***Дети:*** Надо убрать одну елочку.

Воспитатель: По сколько у нас елочек и грибочков? Умнички! Уберите все в тарелочку и поставьте на край стола. И сейчас мы с вами немножко отдохнем.

***Физкультминутка***

А сейчас встаем

*Раз подняться, потянуться*

*Два нагнуться, разогнуться*

*Три в ладоши три хлопка*

*Головою три кивка*

*На четыре руки шире*

*Пять руками помахать*

*Шесть на место тихо сесть.*

***Воспитатель:*** Отдохнули? А теперь остановка «Задачки», здесь будем решать с вами задачи. Посмотрите, пожалуйста на экран и слушайте внимательно. ***(Слайд №4)***

***-Три пушистых кошечки улеглись в лукошечки***

***Одна к ним прибежала***

***Сколько кошек вместе стало? Посчитайте****.(4 кошечки)*

***Дети****:* В лукошке стало 4 кошечки.

***Воспитатель:*** Скажите ребята, сколько сначала было кошечек?

***Дети:*** Сначала было 3 кошечки.

***Воспитатель:*** Сколько кошечек прибежало потом?

***Дети:*** Потом прибежала одна кошечка.

***Воспитатель:*** Сколько всего кошечек стало?

***Дети:*** Всего стало 4 кошечки.

***Воспитатель:*** Сейчас вы запишите решение задачи на столах с помощью цифр ( слева направо).

*Работа у доски: запись решение задачи на доске и прочтение решение задачи. У всех ребята так? Молодцы!*

***Воспитатель:*** Убираем цифры на место и слушаем вторую задачу ***(Слайд №5)***

***10 маленьких пингвинов в море плавали на льдинах,***

***6 за рыбками нырнули, остальные не рискнули***

***Сколько же теперь пингвинов в море плавали на льдинах***

***Воспитатель:*** Скажите, пожалуйста сколько было сначала пингвинов? (10)

***Воспитатель:*** Сколько нырнуло за рыбками (6)

-Сколько пингвинов осталось? (4)

*Работа у доски: запись решение задачи на доске, дети слева направо записывают решение на столах с помощью цифр.*

***Воспитатель:*** Прочитайте решение задачи. У всех так получилось? Давайте вместе прочитаем ( слева на право правой рукой). Молодцы! Теперь поставьте цифры в один ряд.

***Воспитатель:*** А сейчас возьмите дощечки и геометрические фигуры. Сейчас мы с вами разложим геометрические фигуры на доске. Слушаем внимательно!

-Возьмите 2 красных треугольника и положите их в левый верхний угол; 4 зеленых квадратов в левый нижний угол; 2 желтых треугольников в правый нижний угол; 1 желтый круг на середину. Какой угол у нас остался свободным. ( правый верхний угол)

-Положите в правый верхний угол 5 красных квадратов.

***Воспитатель:*** Ребята, скажите в каком углу у вас лежат 2 желтых квадрата?

- Где лежат 2 красных треугольника?

-Кто скажет в каком углу 5 красных квадрата?

-Где лежит желтый круг?

Давайте проверим, у всех так? ***(Слайд №6)***

***Итог ООД.***

Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось  путешествие?

Что мы сегодня делали с вами, где побывали?

У нас осталось последнее задание , но очень приятное

Перед вами лежат два смайлика: один веселый, другой грустный. Если вам занятие понравилось поднимите веселый смайлик, если нет то грустный.