**Конспект ООД в старшей группе**

**«Что мы знаем о России»**

Составитель: воспитатель высшей категории

Патюкова Татьяна Викторовна

Г. Дубна МО

Март 2023г.

Цель: формирование системных представлений о государственной символике родной страны у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные**:**

- закрепить знания детей с государственными символами России: флаг, герб, гимн;

- уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут; - познакомить с русским народным мужским костюмом.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к историческому наследию России, эмоционально – патриотического воспитания символики России, чувства любви и гордости к Отечеству;

- развитие слухового и зрительного восприятия, памяти, развитие гражданского самосознания.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, чувство любви, уважения и гордости за свою страну – Россию; - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в парах и по подгруппам.
Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов и рассказов о России, загадки о символики России, прослушивание аудиозаписи гимна, рассматривание карточек с символикой России. Знакомство с русским народным женским костюмом.

Материалы и оборудование: кукла в русском народном костюме, портреты президентов нескольких стран, карточки с символикой России: флаг, герб, фонограмма гимна, магнитные планшеты, наборы полосок разной длины, ширины и цвета для выкладывания флага России, разрезные картинки «Матрёшки», кукла в русском мужском народном костюме.

Интеграция образовательных областей**: «**Познавательное развитие»,**«**Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой, практический

Ход занятия.

**Вводная часть** **Воспитатель:** Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно, говорю тебе «привет», улыбнись скорей в ответ (садятся на стулья). Ребята, вы знаете, что наша кукла Машенька живёт у нас в патриотическом уголке. А кто знает, кто такой патриот? **Дети:** тот, кто любит свою Родину. **Воспитатель:** Правильно. Патриот – это тот, кто любит, уважает, гордится своей Родиной, и всё о ней знает. И сегодня, мы, с куклой Машенькой, хотим узнать, что вы знаете о нашей Родине. Послушайте загадку: Где белоствольные берёзки Растут кругом под небом синим? Они милы и так не броски, Берёзки родом из… **Дети:** России.

Правильно, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя –Россия.  Россия – это наша Родина. Родина – это значит родная, как мама и папа. Это место где человек родился. Родина у каждого человека одна!

**Основная часть**

**Воспитатель.**Россия – страна очень большая и красивая. Наша Родина огромная, просторная и необъятная. Ни одно государство не имеет такой территории, как Россия.

Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро.

**Воспитатель.**
А как можно назвать всех людей, которые постоянно живут в нашей стране?
**Ответ детей:** жители, россияне.

**Воспитатель.**Значит мы с вами кто?

**Дети:** Россияне.

**Воспитатель.**Россия – величественная и прекрасная страна! Мы с вами живём в ней и называют нас, правильно – россиянами. И этим нужно гордиться!

Вы, конечно, знаете, что на земном шаре множество и других стран – больших и маленьких. И у каждого их этих государств есть свои государственные символы.

 И в каждой стране есть главный город. Как называется столица нашей Родины? **Дети:** Москва. **Воспитатель:** Москва – это сердце России*.* А как называется человек, который управляет страной? **Дети:** Президент

**Воспитатель:** как зовут президента России? **Дети:** Владимир Владимирович Путин. **Воспитатель:** У меня есть портреты известных людей, найдите среди них нашего президента (на доске портреты русских композиторов, писателей и президента). Правильно, конечно же, это наш президент.

А какие символы ещё есть у России вы узнаете, отгадав загадки, но сначала мы немного поиграем

**Пальчиковая гимнастика**

Посмотрю на карту я (сделать «очки», приставить к глазам), Есть леса тут и озёра,

Горы, реки и моря (по очереди соединяем пальцы рук), Я люблю тебя Россия (сжать пальцы в замок), Ты же Родина моя! (приложить руки к груди). **Воспитатель:** а теперь слушайте загадки:

1.Есть главная песня у нашей страны.

Услышав её, мы вставать все должны.

Единству народа поётся в ней слава,

И восхваляется наша держава.

**Дети:** Гимн.

**Воспитатель:** Что же такое гимн?
**Дети:** гимн – главная песня государства.

**Воспитатель.**Верно! Это музыкальное произведение, торжественное, величественное. Его исполняют в особых, важных случаях. Каждый гражданин России должен знать Государственный гимн своей Родины. Слова гимна – особенные, они несут высокий патриотический смысл, ведь мы гордимся своей Родиной, её просторами, народом, достижениями.

 Когда звучит гимн, все люди встают.

Давайте послушаем гимн нашей страны (аудио гимна 1 куплет).

Слушайте следующую загадку:

2.По ветру вьется полотно,

К шесту оно прикреплено,

У полотна три цвета.

Кто ответит, что же это?

**Дети:** Флаг.

**Воспитатель.**  Под флагом сражаются за свою страну воины, флаг поднимают во время побед, флаги вывешивают во время праздников, спортсмены выступают на соревнованиях под своим флагом. Какие цвета вы видите на флаге?

**Дети:** белый, синий, красный **Воспитатель:** Белая полоса напоминает нам о белоствольных березках, о русской зиме, о белых ромашках на лугу, о легких облаках на небе.

Синяя полоса похожа на синее небо, синие реки, озера и моря **России.** Красный цвет, был самый красивый цвет на Руси, это цвет тепла и радости, цвет маковых полей.

Посмотрите, у нас есть магнитные планшеты и полоски разного цвета, длины и ширины, давайте разделимся на две команды. Вам надо правильно выложить на планшетах наш флаг, используя полоски. Начинать надо с самых коротких и узких полосок (игра «Собери флаг России»). Не ошибитесь с последовательностью цветов флага.

**Воспитатель:**

3.Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй.

**Дети**: Герб.

**Воспитатель:**

Герб нашей страны, орел с двумя головами его так и называют двуглавый орел.

Ребята, посмотрите одной головой он смотрит на запад, а другой на восток. Как вы думаете для чего?

(Ответ детей)

**Воспитатель.**Наша страна мирная, она не желает войны. Поэтому орел смотрит, чтобы никакой враг не смог помешать мирно жить.

Итак, вот они (на магнитном мольберте) государственные символы России это– гимн, флаг и герб.

Они объединяют людей нашей страны, служат опознавательными знаками страны. А теперь, давайте, поиграем

**Физминутка**

Динамическая пауза «Наша страна»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поезжай за моря-океаны,Надо всею землей пролети:Есть на свете различные страны,Но такой, как у нас, не найти.Глубоки наши светлые водыШирока и привольна земля,И гремят, не смолкая, заводы,И шумят, расцветая поля. | *Едут, крутят воображаемый руль**Летят, руки в стороны**Разводят руки в стороны**Отрицательно качают головой**Приседают**Встают, руки в стороны**Стучат кулачками перед собой**Плавные взмахи руками* |  |  |

**Воспитатель:**

Ребята, берите стульчики и проходите на свои места.

Есть у каждой страны и другие символы, это предметы, по которым узнают страну, например: у Индии – это слон, пирамиды в Египте. Есть и у России другие символы, характерны только нашей страны, это русские матрёшки, берёзка, медведь, балалайка (показ картинок). У вас на столах, в конвертах лежат пазлы матрёшки, вам надо их собрать. У всех получилось? Молодцы. Мы с куклой Машенькой очень довольны вами.

 **Заключительная часть**

А, что нового вы узнали сегодня о России, государственных символах?

Что было самое сложное?

Как вы, считаете, справились ли вы с работой? Как вы думаете, не скучно ли Машеньке в нашем патриотическом уголке? (ответы детей). К нам приехал друг Машеньки (вынос куклы в мужском народном костюме). Это Ванюша, смотрите, он в русском костюме. Так одевались мужчины и мальчики на Руси. Теперь он тоже будет жить в нашем уголке. Ну, а вы большие молодцы!