Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

 «Детская музыкальная школа № 2 г. Рубцовска»

КОНСПЕКТ УРОКА

по изобразительной деятельности в 1 классе

***Тема: «Рисуем сирень»***

(нетрадиционное рисование)

 Разработала:

преподаватель 1 квалификационной категории

художественного отделения

Беккер Лилия Дмитриевна

г. Рубцовск

2024 г.

**КОНСПЕКТ УРОКА**

**ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 КЛАССЕ**

**Тема:** «Рисуем сирень» (нетрадиционное рисование)

**Цель:** Показать прием получения составного цвета путем смешивания основных цветов.

**Задачи:**

1. Закрепить знания об основных цветах; умение обучающихся работать гуашью и палитрой,

2.Развивать наглядно - образное мышление, творческие способности, моторику, глазомер.

3.Воспитывать бережное отношение к природе, желание доводить начатое дело до конца.

**Тип урока:** комбинированный

**Методы:** словесно-наглядный, игровой, практический, эксперимент.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций на тему «Деревья и кустарники»

**Оборудование**: образцы рисунков, презентация «Основные и составные цвета», лист формата А-3,простой карандаш, клеенка, салфетки, гуашь, кисти, палитра, ноутбук, экран.

**План урока:**

1.Орг. момент

2.Основная часть:

**-**объявление темы занятия

-беседа с показом презентации

-эксперимент

-физминутка

-показ выполнения педагогом

-практическая работа детей

3. Заключительная часть

-подведение итогов

-выставка работ

**-**рефлексия

**Ход урока:**

**1. Орг. момент.**

- Ребята, все приготовились к занятию. Проверьте все ли у вас готово? Вам понадобится: лист формата А-3,карандаш, ластик, гуашь, кисти, палитра, клеенка, салфетки (на экране слайд с изображением необходимых к уроку материалов).

 Молодцы, все готовы**!**

**2. Основная часть**

***1) Объявление темы урока:***

- Сегодня мы с вами будем рисовать очень красивую ветку кустарника.

***2) Беседа с показом презентации***

-Кто знает, как называется кустарник?

-Да, правильно, это сирень.

-В природе существует несколько видов сирени: белая, сиреневая, красная.

**(показ слайдов)**

- Каждая по-своему красива.

-В природе существует более 30 видов сирени. Высота кустарника достигает 7-9 метров. Лист сирени может быть длиной до 12 сантиметров.

-Как вы считаете, можно ли ломать ветки сирени?

-Кустарники так же, как и деревья надо беречь. Ведь они приносят много радости людям, украшают нашу землю.

***3)Эксперимент***

- Сегодня мы будем рисовать ветку с цветами сиреневого цвета.

-Давайте вспомним, какие три основных цвета существуют в изобразительном искусстве?

- Правильно: желтый, синий, красный.

- Почему они так называются?

**(показ слайдов)**

- Сегодня нам нужен будет сиреневый цвет.

- Кто знает, ребята, как получить сиреневый цвет?

**(показ слайдов)**

-Сейчас мы проведем небольшой эксперимент и попробуем получить сиреневый цвет.

-Надо взять красный, синий и белый. На палитре постепенно надо смешать эти цвета.

-Итак, мы получили составной цвет-сиреневый цвет.

**Физминутка**

***4)Показ выполнения работы педагогом***

***(на доске образец рисунка)***

-Чем выполнен рисунок?

-Скажите, какой способ рисования использовали?

- Правильно, это нетрадиционное рисование ватными палочками.

-Сначала надо сделать карандашом набросок ветки.

-Ребята, что вы заметили, глядя на ветку?

- Правильно, сначала идет большая ветвь, затем идет разветвление на ветки меньшего размера и потом уже гроздья цветов сирени (показ на доске педагогом)

-Каким цветом вы будете закрашивать ветки и листья?

-Как показать теневую сторону листьев?

-Да, правильно, надо взять оттенки темнее.

- Как нарисовать цветы сирени?

-Цветы рисуются ватной палочкой и сиреневой гуашью.

-Чтобы придать объем цветам, мы можем еще использовать оттенок светло-сиреневый.

***5) Практическая работа детей***

-Итак, можете приступать к работе. Начинайте с выполнения наброска. Рисуйте красиво и аккуратно. (Дети выполняют работу, педагог помогает тем, кому требуется помощь).

**3. Заключительная часть**

***1)Подведение итогов***

-Итак, ребята, я вижу, что вы все постарались.

-Какой прием мы использовали при рисовании ветки сирени?

***2)Выставка работ***

-Рисунки получились очень красивые и аккуратные.

-Все вы молодцы! Вашими работами мы оформим нашу выставку.

***3)Рефлексия***

-Ребята, если вам понравилось наш урок, поднимите веселый смайлик. Если нет, то грустный.