Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 комбинированного вида»

Г. Каменск – Уральский, Кирова 17А

Коррекционно – развивающее занятие для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет

на тему «Азбука воображения»

г. Каменск –Уральский, 2025г.

***Цель:*** Развить творческое воображение

 Ориентация ребенка на собственные возможности в преодоление страхов путем рисования

***Задачи:***

Сформировать навыки командной творческой работы

Формировать способности к самоконтролю

Развивать умения снимать мышечное напряжение и эмоциональное напряжение

Развивать эмпатию у детей

***Материал:*** символы на картоне, рисунки, фотоаппарат, геометрические фигуры, разные фигуры из бросового материала, ящик с песком, зеркала, тематические сказки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| метод | цель | дидактика |
| Организационно –мотивационный этап | Положительный эмоциональный настройПобуждать детей к совместной деятельности | Беседа Зеркало |
| Проблемно – мотивационный  | Активизируется творческая мыслительная деятельностьРазвивается инициативность, заинтересованностьДети соотносят метафорическое описание с его графической формой | ЗагадкиДидактическая игра «Жил был кружочек» |
| Словесный, наглядный | Развивать творческое воображение | Кляксы. Веселые облакаКартинки контурыНа что похоже? Чудеса в песке |
| Словесный (объяснение, пояснение)Практический  | Развивает активность Самостоятельность детейРазвивает мышление | Удиви мышку (рассказать историю) |
| Словесный ,практический , методы контроля и самоконтроля | Развивать эмпатию детей Развивать умения снимать мышечное напряжение и эмоциональное напряжение | Ласковые Лапки |
| Методы контроля и самоконтроля | Формировать навыки командной работы | Этюд «Мышка» |
| Телесно –ориентированный (снятие телесных напряжений, контакт с собственным телом) | Формирует координацию и гибкостьРазвивает память, вниманиеРазвивает социальные навыки (поддерживать взаимодействие и работать в команде)  | Танец «конфетки», «ветра», «облака», «мышки» |
| Словесный (беседа)Заключительная часть  | Развивать чувства уверенности в своих способностях | Дарю фото с эмоциями ребенка |