КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.НОВОКУЗНЕЦКА

**муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 177»**

**(МБ ДОУ «Детский сад № 177»)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

654038, Россия, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул.40 лет ВЛКСМ дом 24-Б,

тел. 8(3843) 52-07-72, е-mail: [mdoy177@yandex.ru](mailto:mdoy177@yandex.ru)

**Квест – игра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Спасение светофора»**

**Конспект квеста - игры «Спасение светофора»**

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

**Задачи:**

- закрепить полученные знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах;

- развивать умение ориентироваться в пространстве; мышление и зрительное внимание;

- воспитывать умение действовать командой.

**Материалы и оборудование:**

Светофор, дорожные знаки, жезл, пазлы – дорожные знаки, кубики, самокаты,

избушка Бабы-Яги, колонка с музыкальным сопровождением.

**Ход развлечения:**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы хотим для вас провести удивительное и необычное путешествие, квест – игру по правилам дорожного движения.

Воспитатель показывает детям светофор. Ребята, все знают что это такое?

*Дети*: Светофор.

В это время подлетает Баба-Яга, хватает светофор и убегает.

*Воспитатель*: Ребята, Баба-Яга украла наш светофор, нужно скорее его вернуть. Но как?

Посмотрите, кажется это мешок Бабы-Яги, посмотрим что в нем.

(Воспитатель достает из мешка конверт с письмом и читает)

*«Я, Баба-Яга, костяная нога. Ваш светофор у меня. Если хотите его вернуть, пройдите испытание, выполните все задания и соберите карту. Только тогда сможете получить обратно свой светофор».*

*Воспитатель:* Ребята, готовы вернуть светофор?

Перед тем, как начать поиски, мы проведем небольшую разминку и проверим ваши знания о правилах дорожного движения.

***Игра: «Это я, это я, это все мои друзья!».***

Воспитатель читает текст и задаёт вопрос; если дети согласны, то хором отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны, то молчат.

- Кто из вас переходит дорогу по пешеходному переходу?

-Кто из вас при переходе дороги не смотрит на сигнал светофора?

- Кто из вас знает, что красный сигнал светофора означает «хода нет»?

- Кто из вас побежит на проезжую часть дороги за укатившимся мячом?

- Кто из вас переходит дорогу только на зелёный сигнал светофора?

*Воспитатель:* Ребята, а вот и карта (достает из мешка первый фрагмент карты). На ней подсказка. Выполним задание и получим еще один фрагмент карты.

***Дидактическая игра: «Автомульты».***

Детям нужно ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец?

(на печке)

1. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

(велосипед)

1. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(велосипед)

1. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)

5. На чём летал старик Хоттабыч?

(на ковре самолёте)

6.Личный транспорт Бабы-Яги?

(ступа)

После игры дети отгадывают загадку и находят второй фрагмент карты.

*Воспитатель*: Ребята, смотрите, здесь какие-то стрелки, что они значат? Пойдем по ним, может они нас куда-нибудь приведут. А вот и следующая подсказка.

***Эстафета «Веселые самокатики».***

Детям необходимо проехать на самокате объезжая все кубики, которые встретятся на пути не задевая их, потом вернуться обратно и передать самокат следующему участнику.

После эстафеты дети находят еще один фрагмент карты.

*Воспитатель:* Чтобы двигаться вперед, нам нужен переход! А вот и пешеходный переход. Как правильно нужно переходить проезжую часть?

*Дети*: по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.

Дети переходят по пешеходному переходу и находят коробку.

*Воспитатель*: Чтобы узнать, что в коробке, нужно отгадать загадку.

-Полосатая, узкая, словно палочка из сказки! (Жезл)

***Игра: «Передай жезл».***

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). За выполненное задание дети находят еще один фрагмент карты. По этой подсказке дети выполняют следующее задание.

***Игра: «Дорожная азбука».***

Дети собирают пазлы с дорожными знаками и находят последний фрагмент карты.

*Воспитатель:* Соберем все части карты и найдем светофор. Вот и нашли наш светофор. Дети подходят к избушке, а там уже их встречает Баба-Яга. Прежде чем отдать светофор, Баба-Яга предлагает детям сыграть в игру.

***Игра: «Сигналы светофора».***

 В игре все дети - «пешеходы». Когда на «светофоре» желтый свет, то все игроки выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению. Если «зажигается» зеленый, то можно ходить, бегать; при красном свете– все замирают

После игры Баба-Яга возвращает детям светофор.

***Литература***

**1.** Н. Никитин «Правила маленького пешехода».

**2.** В. Семернин «Запрещается – разрешается».

**3.** В. Головко «Правила движения».

**4.** А.А. Беженцева «Безопасность дорожного движения», 2017 г.

**5.** О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук», 2019 г.

**6.** Е.Г. Капустина «Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества», 2017 г.